



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3" городского
округа "город Дагестанские Огни"
Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_I_ЭТАП в 11
классе
География

ABBY®

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации	4
2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации	4
2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации	4
3. Распределение результатов	5
3.1. Распределение результатов по баллам	5
3.1.1. График распределения результатов по баллам	5
3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	5
4. Распределение результатов по видам заданий	6
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	7
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	8
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	12
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	12
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	12
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	12
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	12
6. Распределение результатов в контексте педагогического состава	13
6.1. Распределение результатов в разрезе категорий	13
6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	13
6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	13
6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	13
6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	13
6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	14

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_I_ЭТАП

Предмет: География

Класс: 11

Дата проведения: 28/02/2018 08:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Обобщающих принявших участие: 3

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	26/02/2018 09:00	28/02/2018 18:00
Проверка оборудования	26/02/2018 09:00	28/02/2018 18:00
Печать комплектов	26/02/2018 09:00	28/02/2018 18:00
Сканирование заполненных бланков	28/02/2018 09:00	06/03/2018 23:00
Верификация бланков	28/02/2018 09:00	06/03/2018 23:00
Получение результатов	07/03/2018 09:00	

2. Общие результаты

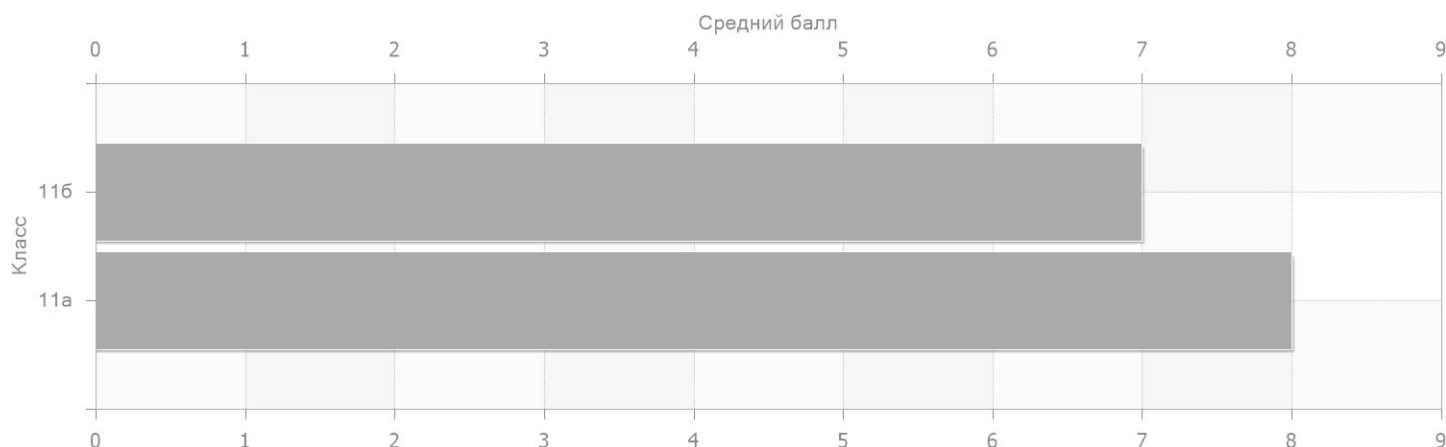
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
3	47	7.33	15.60	3	100

2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
11а	1	8	17.02	1	100
11б	2	7	14.89	2	100

2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации

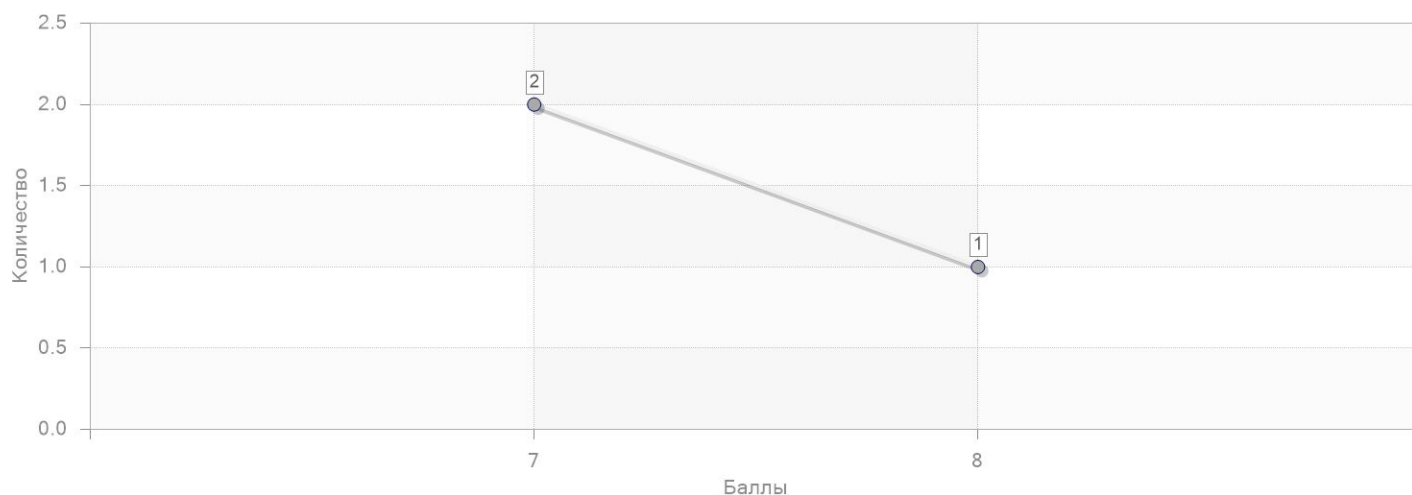


3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
7	2	66.67
8	1	33.33

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	3	7.33	15.60	3	100

4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	31.82
Высокий	0.00
Повышенный	1.96

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
2.6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа	0.00
4.2	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства	0.00
4.3	Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции	0.00
2.7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы	0.00
7.4.5	География важнейших видов транспорта	0.00
7.4.3	География отраслей промышленности	0.00
3.2	География религий мира	0.00
7.4.4	География сельского хозяйства	0.00
7.1.3	Административно-территориальное устройство России	0.00
3.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс	0.00
2.2	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит	0.00
4.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	0.00
4.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм	0.00
3.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	0.00
4.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы	0.00
7.2.1	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России	0.00
6.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0.00
2.8	Особенности природы материков и океанов	0.00
7.2	Природа России	0.00
5.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0.00
6.3	Столицы и крупные города	0.00

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
3.8	Структура занятости населения	0.00
7.2.2	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	0.00
5.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	0.00
7.1.2	Часовые зоны	0.00
7.3.1	Численность, естественное движение населения	0.00
2.3	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	0.00
7.3.4	Направление и типы миграции	6.67
2.4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота	8.33
3.3	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика	10.00
3.4	Половозрастной состав населения	10.00
7.3.6	Городское и сельское население. Города	11.11
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	14.29
4.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	16.67
2.5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	18.18
2.1	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле	20.00
7.5	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока	33.33
3.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы	33.33
7.3.3	Размещение. Основная полоса расселения	50.00
3.7	Уровень и качество жизни населения	100.00
7.4	Хозяйство России	100.00

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.8.2	Знать и понимать географическую зональность и поясность	0.00
1.5	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	0.00
1.10.6	Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России	0.00
1.12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	0.00
1.3.3	Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения	0.00
1.1	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	0.00
1.4.2	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	0.00

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.10.5	Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	0.00
1.4.1	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	0.00
1.9	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов	0.00
1.10.3	Знать и понимать географические особенности природы России	0.00
1.10.2	Знать и понимать административно-территориальное устройство Российской Федерации.	0.00
3.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития	0.00
3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы	0.00
2.3.2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	0.00
2.1	Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	0.00
2.3.1	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	0.00
2.7	Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	0.00
2.2	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	0.00
2.4.4	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	0.00
2.4.2	Уметь определять на плане и карте направления	0.00
2.4.1	Уметь определять на плане и карте расстояния	0.00
2.6.1	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	0.00
2.8	Уметь составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели	0.00
1.7	Знать и понимать географические следствия движений Земли	20.00
2.5	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	22.22
1.10.4	Знать и понимать географические особенности населения России	25.00
3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	50.00
1.8.1	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность	50.00
2.6.4	Уметь оценивать территориальную концентрацию населения	50.00
2.4.3	Уметь определять на карте географические координаты	100.00
2.6.2	Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.	100.00
1.3.1	Знать и понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,	100.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1.1 Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.4.3 Уметь определять на карте географические координаты	100.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
2	2.5 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат; 2.4 Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота	1.8.1 Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность	100.00
3	5.1 Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение; 5.2 Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	1.12 Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	0.00
4	2.5 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат; 2.6 Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа; 2.7 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы; 2.4 Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота; 2.2 Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит; 7.2 Природа России	1.8.1 Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; 1.8.2 Знать и понимать географическую зональность и поясность	0.00
5	7.2.1 Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России; 2.8 Особенности природы материков и океанов; 7.2.2 Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	1.9 Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов; 1.10.3 Знать и понимать географические особенности природы России	0.00
6	2.1 Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле	1.7 Знать и понимать географические следствия движений Земли	100.00
7	2.4 Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота; 2.2 Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит; 2.8 Особенности природы материков и океанов	2.4.4 Уметь определять на карте местоположение географических объектов	0.00
8	3.3 Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика; 3.4 Половозрастной состав населения; 3.7 Уровень и качество жизни населения	1.3.1 Знать и понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,; 2.6.2 Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.	100.00
9	3.1 Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы; 7.3.3 Размещение. Основная полоса расселения	1.10.4 Знать и понимать географические особенности населения России; 2.6.4 Уметь оценивать территориальную концентрацию населения	50.00
10	4.1 Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер; 3.8 Структура занятости населения	1.4.1 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; 1.3.3 Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения	0.00
11	6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1.5 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	0.00
12	7.3.6 Городское и сельское население. Города	1.10.4 Знать и понимать географические особенности населения России	0.00
13	7.4.5 География важнейших видов транспорта; 7.4.3 География отраслей промышленности; 7.4.4 География сельского хозяйства	1.10.5 Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	0.00
14	7.5 Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо- Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока	1.10.6 Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России	0.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
15	3.1 Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы; 3.2 География религий мира; 3.5 Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс; 3.3 Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика; 4.6 Интеграционные отраслевые и региональные союзы; 4.5 Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм; 3.6 Миграция. Основные направления и типы миграций в мире; 3.4 Половозрастной состав населения	2.1 Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	0.00
16	4.1 Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер; 7.5 Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо- Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока; 7.4 Хозяйство России	2.5 Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	100.00
17	2.5 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	3.1 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	100.00
18	7.1.3 Административно-территориальное устройство России; 6.3 Столицы и крупные города	1.10.2 Знать и понимать административно-территориальное устройство Российской Федерации.; 1.5 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	0.00
19	4.2 Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства; 4.3 Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции; 4.4 Основные международные магистрали и транспортные узлы	1.4.2 Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	0.00
20	7.1.2 Часовые зоны	3.1 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	0.00
21	7.3.6 Городское и сельское население. Города; 7.3.4 Направление и типы миграции	2.5 Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	33.33
22	5.1 Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	2.6.1 Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	0.00
23	2.3 Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	1.1 Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	0.00
24	6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	2.1 Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	0.00
25	7.5 Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо- Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока	2.1 Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	0.00
26	1.1 Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.4.1 Уметь определять на плане и карте расстояния	0.00
27	1.1 Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.4.2 Уметь определять на плане и карте направления	0.00
28	1.1 Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.8 Уметь составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели	0.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

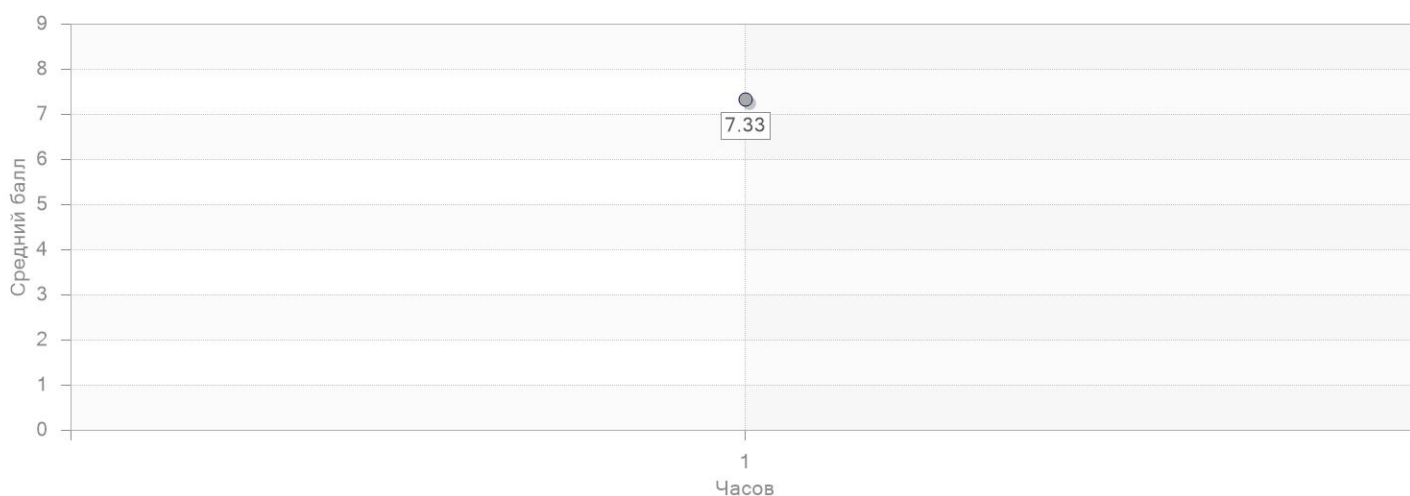
Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
29	2.5 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат; 2.6 Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа; 4.2 Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства; 4.3 Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции; 2.7 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы; 7.4.5 География важнейших видов транспорта; 7.4.3 География отраслей промышленности; 7.4.4 География сельского хозяйства; 2.4 Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота; 3.3 Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика; 2.2 Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит; 4.4 Основные международные магистрали и транспортные узлы; 3.4 Половозрастной состав населения; 7.2 Природа России; 5.2 Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	3.2 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы; 2.7 Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; 2.2 Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	0.00
30	2.5 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат; 2.6 Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа; 4.2 Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства; 4.3 Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции; 2.7 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы; 2.4 Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота; 3.3 Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика; 2.2 Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит; 4.4 Основные международные магистрали и транспортные узлы; 3.4 Половозрастной состав населения	3.3 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития	0.00
31	4.1 Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	2.5 Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	0.00
32	2.1 Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле	1.7 Знать и понимать географические следствия движений Земли	0.00
33	7.3.1 Численность, естественное движение населения	2.3.1 Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	0.00
34	7.3.4 Направление и типы миграции	2.3.2 Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	0.00

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
1	3	7.33	15.60	3	100

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
-------------------------------	------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------------------

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	3	7.33	15.60	3	100

6. Распределение результатов в контексте педагогического состава

6.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Первая категория	3	7.33	15.60	3	100

6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

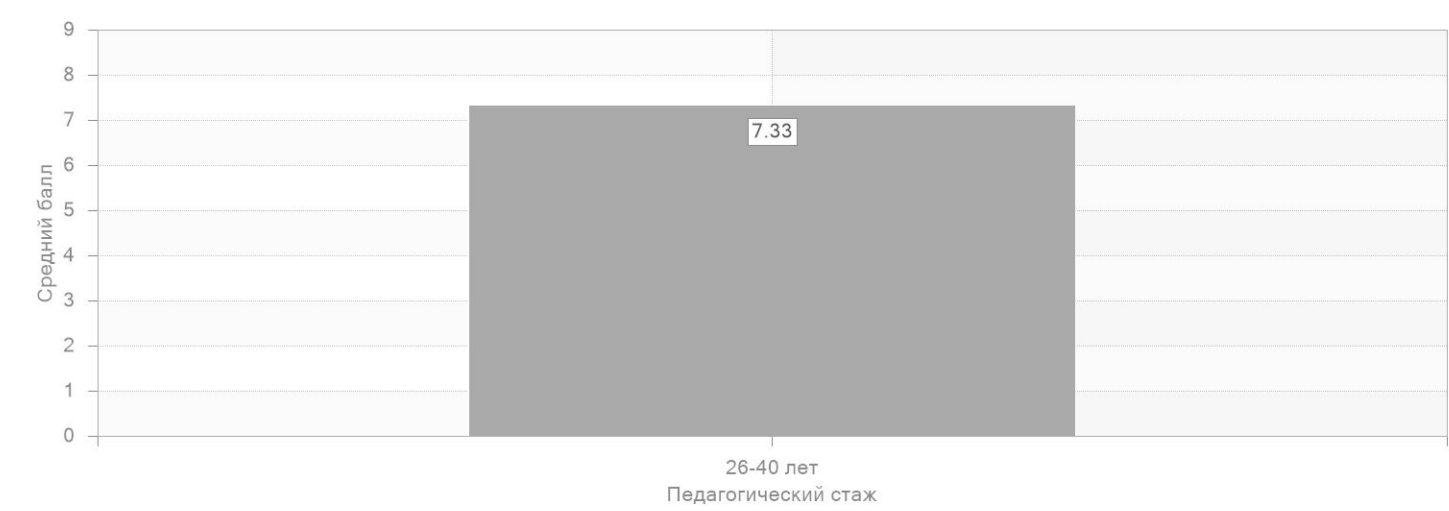
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	3	7.33	15.60	3	100

6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
26-40 лет	3	7.33	15.60	3	100

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
50-59 лет	3	7.33	15.60	3	100