



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3" городского
округа "город Дагестанские Огни"
Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_I_ЭТАП в 11
классе
Обществознание

ABBY®

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации	4
2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации	4
2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации	4
3. Распределение результатов	5
3.1. Распределение результатов по баллам	5
3.1.1. График распределения результатов по баллам	5
3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	5
4. Распределение результатов по видам заданий	7
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	7
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	7
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	8
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	8
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	12
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	12
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	12
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	12
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	12
6. Распределение результатов в контексте педагогического состава	13
6.1. Распределение результатов в разрезе категорий	13
6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	13
6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	13
6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	13
6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	13
6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	14

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_I_ЭТАП

Предмет: Обществознание

Класс: 11

Дата проведения: 01/03/2018 08:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общаяющихся принявших участие: 19

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	27/02/2018 09:00	01/03/2018 18:00
Проверка оборудования	27/02/2018 09:00	01/03/2018 18:00
Печать комплектов	27/02/2018 09:00	01/03/2018 18:00
Сканирование заполненных бланков	01/03/2018 09:00	14/03/2018 23:00
Верификация бланков	01/03/2018 09:00	14/03/2018 23:00
Получение результатов	15/03/2018 09:00	

2. Общие результаты

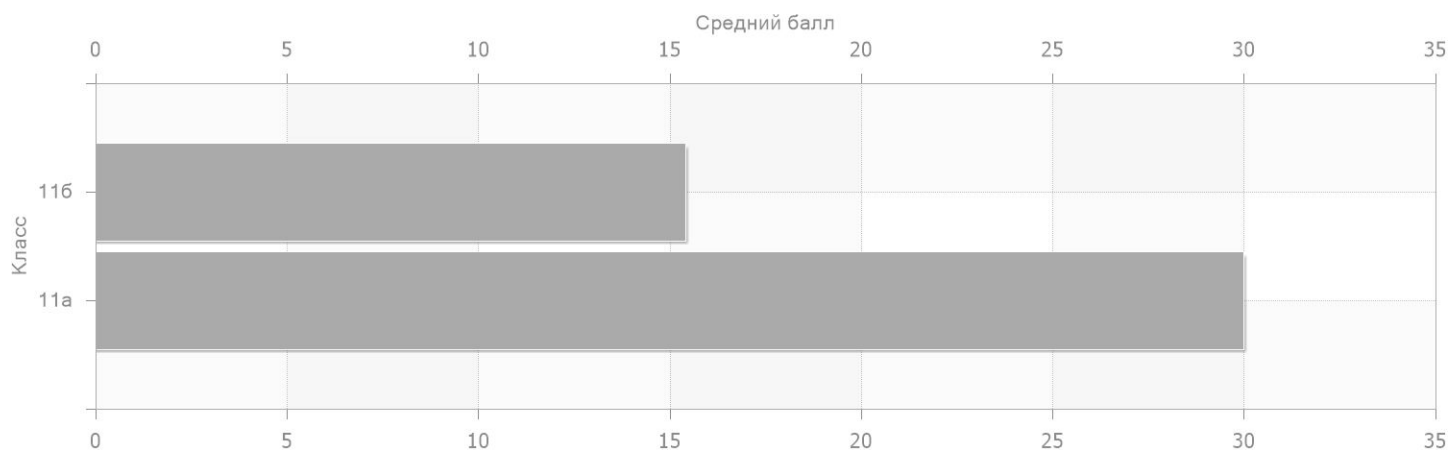
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
19	64	26.16	40.87	3	15.79

2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
11а	14	30	46.88	1	7.14
11б	5	15.4	24.06	2	40.0

2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации

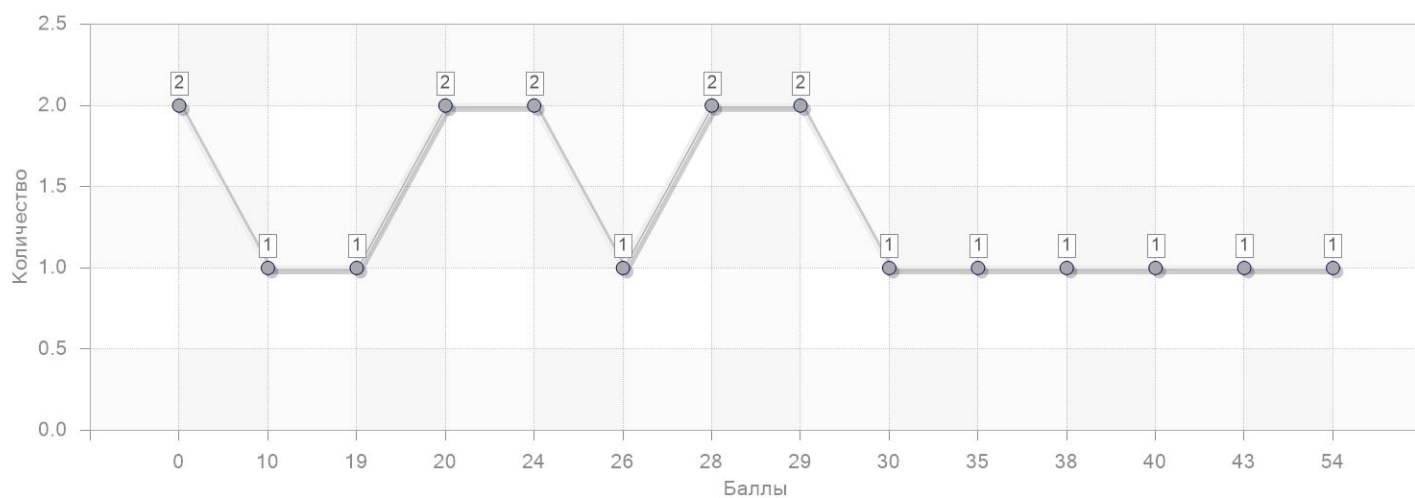


3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
0	2	10.53
10	1	5.26
19	1	5.26
20	2	10.53
24	2	10.53
26	1	5.26
28	2	10.53
29	2	10.53
30	1	5.26
35	1	5.26
38	1	5.26
40	1	5.26
43	1	5.26
54	1	5.26

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	19	26.16	40.87	3	15.79

4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	56.00
Высокий	7.48
Повышенный	61.11

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	7.89
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	7.89
5.0	Право	15.85
3.0	Социальные отношения	17.25
4.0	Политика	17.43
2.0	Экономика	19.07
1.0	Человек и общество	19.66
5.2	Система российского права. Законотворческий процесс	28.95
5.14	Споры, порядок их рассмотрения	28.95
5.6	Субъекты гражданского права.	28.95
5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	28.95
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	28.95
5.3	Понятие и виды юридической ответственности	28.95
5.9	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	28.95
5.19	Права и обязанности налогоплательщика	28.95
5.1	Право в системе социальных норм	28.95
5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	28.95
5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	28.95
5.20	Правоохранительные органы. Судебная система	28.95
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	28.95
5.11	Особенности административной юрисдикции	28.95

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
5.16	Особенности уголовного процесса	28.95
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	28.95
5.17	Гражданство Российской Федерации	28.95
5.5	Законодательство Российской Федерации о выборах	28.95
5.8	Имущественные и неимущественные права	28.95
2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	47.37
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	86.84

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3.22
2.7	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	3.22
2.4	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	5.51
2.8	Уметь подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	5.92
2.3	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	6.64
2.2	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	11.22
2.1	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	18.65
2.9	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	37.97
2.5	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	50.75
1.1	Знать и понимать биосоциальную сущность человека	75.44
1.4	Знать и понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы	75.44
1.3	Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений	75.44
1.7	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	75.44
1.6	Знать и понимать основные социальные институты и процессы	75.44
1.2	Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности	75.44
1.8	Знать и понимать особенности социально-гуманитарного познания	75.44
1.5	Знать и понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	75.44

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	1.1 Знать и понимать биосоциальную сущность человека; 1.4 Знать и понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; 1.3 Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений; 1.7 Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 1.6 Знать и понимать основные социальные институты и процессы; 1.2 Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности; 1.8 Знать и понимать особенности социально-гуманитарного познания; 1.5 Знать и понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	57.89
2	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	1.1 Знать и понимать биосоциальную сущность человека; 1.4 Знать и понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; 1.3 Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений; 1.7 Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 1.6 Знать и понимать основные социальные институты и процессы; 1.2 Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности; 1.8 Знать и понимать особенности социально-гуманитарного познания; 1.5 Знать и понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	84.21
3	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	1.1 Знать и понимать биосоциальную сущность человека; 1.4 Знать и понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; 1.3 Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений; 1.7 Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 1.6 Знать и понимать основные социальные институты и процессы; 1.2 Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности; 1.8 Знать и понимать особенности социально-гуманитарного познания; 1.5 Знать и понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	84.21
4	1.0 Человек и общество	2.1 Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	65.79
5	1.0 Человек и общество	2.2 Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	84.21
6	1.0 Человек и общество	2.9 Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	84.21
7	2.0 Экономика	2.1 Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	73.68
8	2.0 Экономика	2.2 Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	81.58
9	2.0 Экономика	2.9 Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	50.00
10	2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2.5 Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	47.37
11	3.0 Социальные отношения	2.1 Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	81.58

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
12	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.5 Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	57.89
13	4.0 Политика	2.1 Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	63.16
14	4.14 Органы государственной власти Российской Федерации; 4.15 Федеративное устройство Российской Федерации	2.2 Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	7.89
15	4.0 Политика	2.9 Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	44.74
16	5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	2.1 Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	86.84
17	5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; 5.17 Гражданство Российской Федерации; 5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах; 5.8 Имущественные и неимущественные права; 5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); 5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; 5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса; 5.11 Особенности административной юрисдикции; 5.16 Особенности уголовного процесса; 5.3 Понятие и виды юридической ответственности; 5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора; 5.19 Права и обязанности налогоплательщика; 5.1 Право в системе социальных норм; 5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; 5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака; 5.20 Правоохранительные органы. Судебная система; 5.2 Система российского права. Законотворческий процесс; 5.14 Споры, порядок их рассмотрения; 5.6 Субъекты гражданского права.	2.2 Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	18.42
18	5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; 5.17 Гражданство Российской Федерации; 5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах; 5.8 Имущественные и неимущественные права; 5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); 5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; 5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса; 5.11 Особенности административной юрисдикции; 5.16 Особенности уголовного процесса; 5.3 Понятие и виды юридической ответственности; 5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора; 5.19 Права и обязанности налогоплательщика; 5.1 Право в системе социальных норм; 5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; 5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака; 5.20 Правоохранительные органы. Судебная система; 5.2 Система российского права. Законотворческий процесс; 5.14 Споры, порядок их рассмотрения; 5.6 Субъекты гражданского права.	2.9 Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	39.47
19	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.5 Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	65.79
20	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.5 Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	68.42

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
21	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.5 Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	50.00
22	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.3 Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); 2.5 Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	34.21
23	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.3 Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); 2.4 Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	8.77
24	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.3 Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); 2.6 Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.7 Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	12.28
25	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.1 Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	12.28
26	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.4 Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	22.81
27	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.9 Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	15.79
28	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.8 Уметь подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	11.84
29	4.0 Политика; 5.0 Право; 3.0 Социальные отношения; 1.0 Человек и общество; 2.0 Экономика	2.2 Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями; 2.3 Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); 2.6 Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 2.4 Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 2.7 Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; 2.1 Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	3.51

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
1	19	26.16	40.87	3	15.79

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
-------------------------------	------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------------------

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

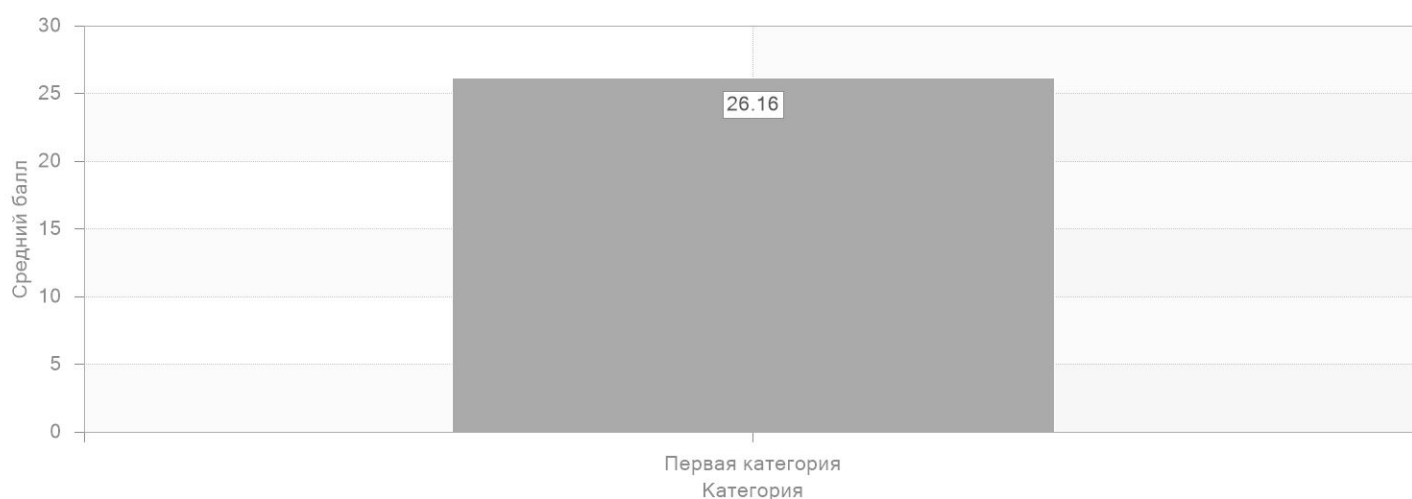
Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	19	26.16	40.87	3	15.79

6. Распределение результатов в контексте педагогического состава

6.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Первая категория	19	26.16	40.87	3	15.79

6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

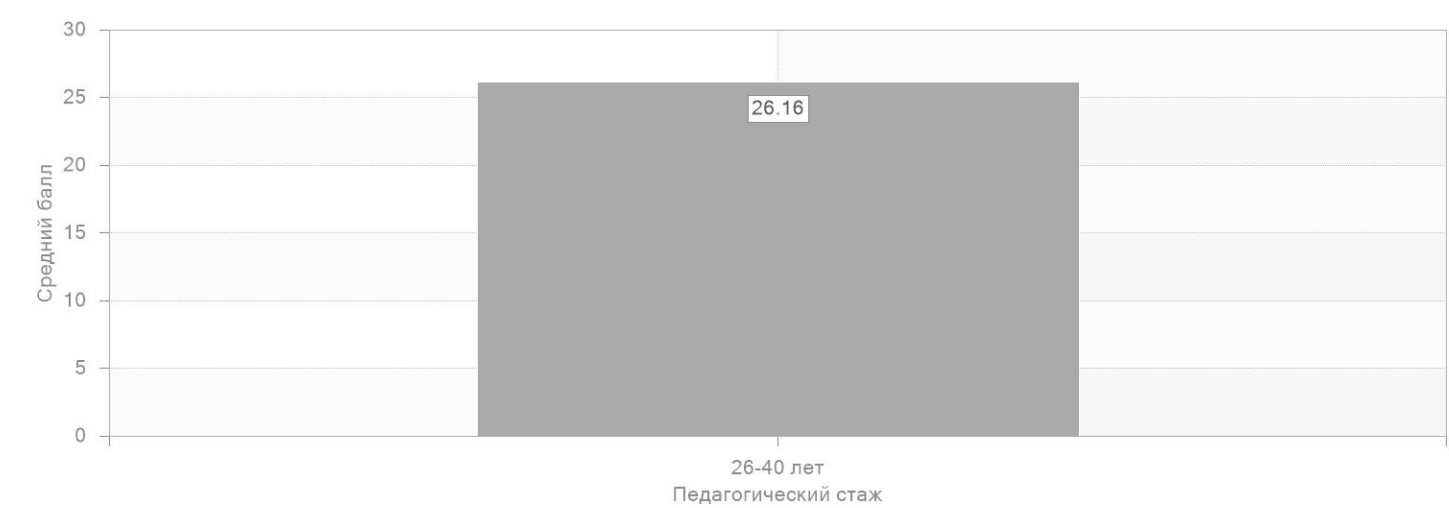
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	19	26.16	40.87	3	15.79

6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
26-40 лет	19	26.16	40.87	3	15.79

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
40-49 лет	19	26.16	40.87	3	15.79