



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3" ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД
ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ"

11 А класс

Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_I_ЭТАП

Русский яз.

ABBY®

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	3
3. Индивидуальные результаты	4
3.1. В разрезе заданий	4
4. Распределение результатов	5
4.1. Распределение результатов по баллам	5
4.1.1. График распределения результатов по баллам	5
4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	6
5. Распределение результатов по видам заданий	7
5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	7
5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	7
5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	8
5.4. Доля выполнения отдельных заданий	8

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_І_ЭТАП

Предмет: Русский яз.

Класс: 11 а

Дата проведения: 21/02/2018 08:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общаяющихся принявших участие: 20

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	16/02/2018 09:00	21/02/2018 18:00
Проверка оборудования	16/02/2018 09:00	23/02/2018 18:00
Печать комплектов	16/02/2018 09:00	23/02/2018 18:00
Сканирование заполненных бланков	23/02/2018 22:00	14/03/2018 23:00
Верификация бланков	04/03/2018 22:00	14/03/2018 23:00
Получение результатов	15/03/2018 09:00	

2. Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
20	58	31.2	53.79	0	0

3. Индивидуальные результаты

3.1. В разрезе заданий

		Номер задания																										Сумма баллов
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Работа 01 - 11a	000017	2	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	7	35
Работа 02 - 11a	000066	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	7	33
Работа 03 - 11a	000008	1	1	1	1	0	0	5	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	12	38
Работа 04 - 11a	000005	2	1	1	0	0	1	3	1	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	2	10	32
Работа 05 - 11a	000007	2	1	1	1	1	1	5	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	12	41
Работа 06 - 11a	000009	2	1	1	1	0	1	3	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	19
Работа 07 - 11a	000004	2	1	1	1	1	1	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	13	37
Работа 08 - 11a	000002	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	10	36
Работа 09 - 11a	000001	2	1	1	0	1	1	5	1	0	1	1	1	0	1	2	0	1	1	0	1	0	1	1	0	3	0	26
Работа 10 - 11a	000018	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10
Работа 11 - 11a	000016	1	1	1	1	0	1	5	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	17	44
Работа 12 - 11a	000003	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	19
Работа 13 - 11a	000019	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	21	53
Работа 14 - 11a	000012	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	46
Работа 15 - 11a	000015	2	1	0	1	1	1	5	1	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	24
Работа 16 - 11a	000010	2	0	1	0	0	0	4	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	3	0	22
Работа 17 - 11a	000011	2	0	1	0	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	27
Работа 18 - 11a	000014	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	4	18	48
Работа 19 - 11a	000013	1	1	0	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	12
Работа 20 - 11a	000020	1	1	1	1	0	1	5	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	22

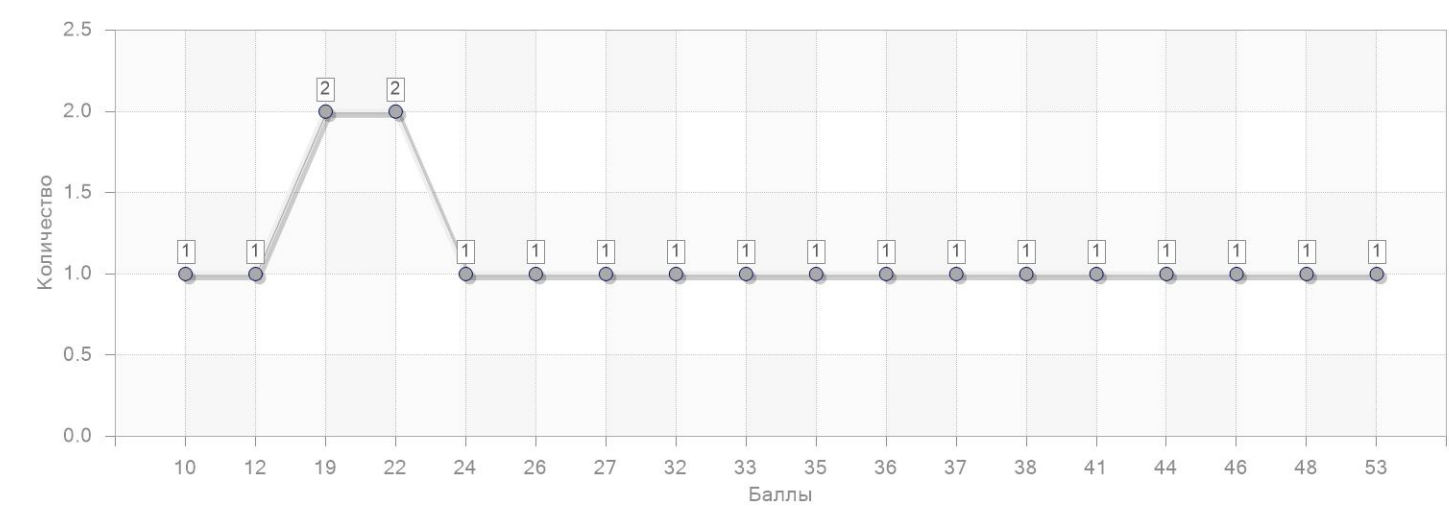
4. Распределение результатов

4.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
10	1	5.00
12	1	5.00
19	2	10.0
22	2	10.0
24	1	5.00
26	1	5.00
27	1	5.00
32	1	5.00
33	1	5.00
35	1	5.00
36	1	5.00
37	1	5.00
38	1	5.00
41	1	5.00
44	1	5.00
46	1	5.00
48	1	5.00
53	1	5.00

4.1.1. График распределения результатов по баллам

4.1.1. График распределения результатов по баллам



4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	10	33.7	58.10	0	0
Вариант 2	10	28.7	49.48	0	0

5. Распределение результатов по видам заданий

5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	69.70
Высокий	30.00
Повышенный	5.06

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	5.06
11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	5.54
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	25.00
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	25.00
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	45.00
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	50.00
10.5	Анализ средств выразительности	51.25
8.2	Средства связи предложений в тексте	55.00
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	60.00
2.3	Фразеологические обороты	60.00
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	60.00
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	60.00
9.2	Лексические нормы	60.00
2.5	Лексический анализ	60.00
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	65.00
6.6	Правописание приставок	70.00
9.1	Орфоэпические нормы	70.00
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	70.00
6.5	Правописание корней	75.00
2.1	Лексическое значение слова	75.00
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	77.00

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	80.00
6.13	Правописание НЕ и НИ	80.00
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	80.00
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	80.00
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	85.00
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	85.00
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	85.00
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	87.50
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	87.50

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	5.06
3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	5.06
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, D53в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	5.06
3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	5.06
2.3	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста	51.25
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	51.25
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	51.25
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	58.57
1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	62.00
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	62.73
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	68.17

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	11 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; 2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	80.00
2	8.2 Средства связи предложений в тексте	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	80.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
3	2.1 Лексическое значение слова	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	90.00
4	9.1 Орфоэпические нормы	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	70.00
5	9.2 Лексические нормы	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	60.00
6	9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	85.00
7	9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	77.00
8	6.5 Правописание корней	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	75.00
9	6.6 Правописание приставок	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	70.00
10	6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80.00
11	6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	85.00
12	6.13 Правописание НЕ и НИ; 6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80.00
13	6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	65.00
14	6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	70.00
15	7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении; 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	87.50
16	7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	60.00
17	7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80.00
18	7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	85.00
19	7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи; 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	25.00
20	9.2 Лексические нормы	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	60.00
21	8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; 2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	45.00
22	8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	50.00
23	2.4 Группы слов по происхождению и употреблению; 2.5 Лексический анализ; 2.1 Лексическое значение слова; 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы; 2.3 Фразеологические обороты	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	60.00
24	8.2 Средства связи предложений в тексте	1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	30.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
25	10.5 Анализ средств выразительности	2.3 Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста; 2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; 2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.2 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; 1.3 Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	51.25
26	11 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров; 8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	3.3 Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 3.2 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; 3.4 Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, D53в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; 3.1 Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	32.92