



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3" городского
округа "город Дагестанские Огни"
Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_I_ЭТАП в 11
классе
Химия

ABBY®

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации	4
2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации	4
2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации	4
3. Распределение результатов	5
3.1. Распределение результатов по баллам	5
3.1.1. График распределения результатов по баллам	5
3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	5
4. Распределение результатов по видам заданий	6
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	8
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	9
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	12
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	12
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	12
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	12
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	12
6. Распределение результатов в контексте педагогического состава	13
6.1. Распределение результатов в разрезе категорий	13
6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	13
6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	13
6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	13
6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	13
6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	14

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_I_ЭТАП

Предмет: Химия

Класс: 11

Дата проведения: 01/03/2018 08:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общаяющихся принявших участие: 12

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	27/02/2018 09:00	01/03/2018 18:00
Проверка оборудования	27/02/2018 09:00	01/03/2018 18:00
Печать комплектов	27/02/2018 09:00	01/03/2018 18:00
Сканирование заполненных бланков	01/03/2018 09:00	12/03/2018 23:00
Верификация бланков	01/03/2018 09:00	14/03/2018 23:00
Получение результатов	15/03/2018 09:00	

2. Общие результаты

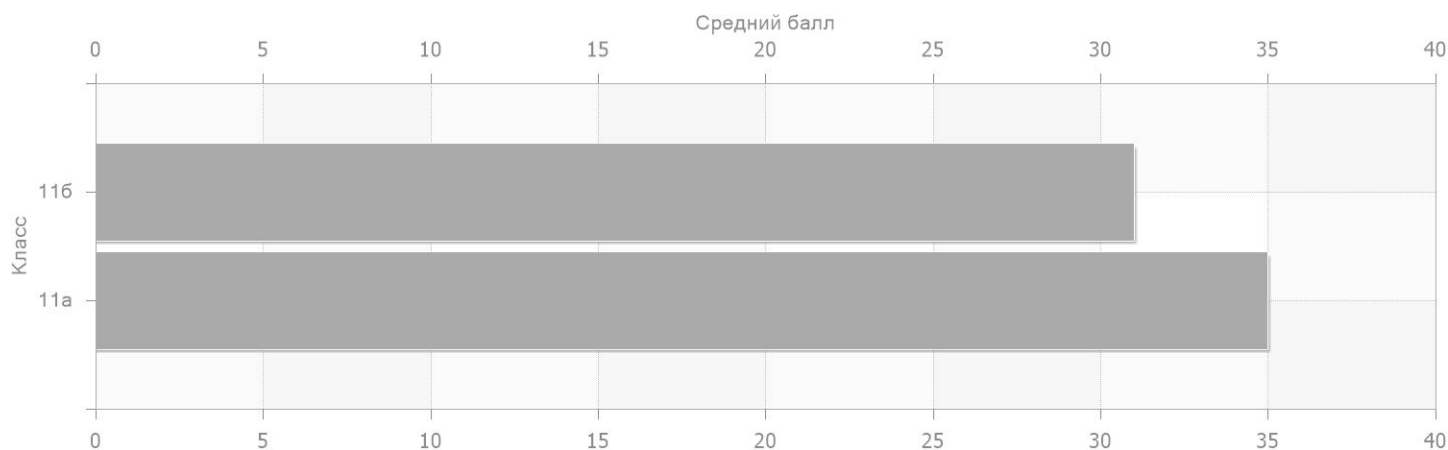
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
12	60	32.67	54.44	0	0

2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
11а	5	35	58.33	0	0
11б	7	31	51.67	0	0

2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации

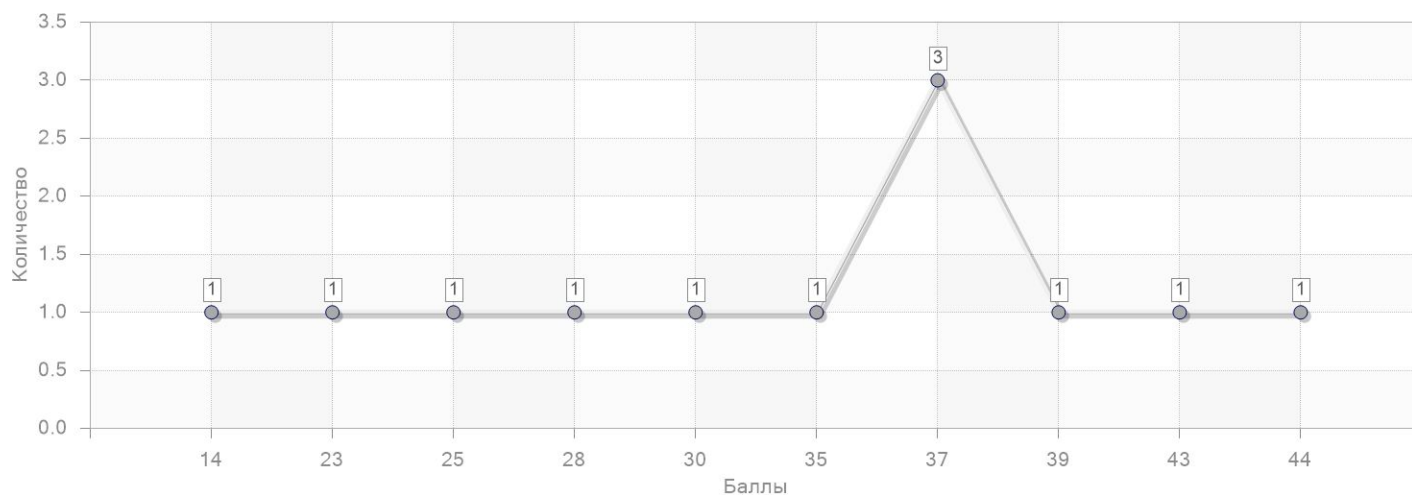


3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
14	1	8.33
23	1	8.33
25	1	8.33
28	1	8.33
30	1	8.33
35	1	8.33
37	3	25.00
39	1	8.33
43	1	8.33
44	1	8.33

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	12	32.67	54.44	0	0

4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	56.85
Высокий	25.00
Повышенный	69.44

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
4.3.7	Нахождение молекулярной формулы вещества	0.00
1.4.6	Реакции ионного обмена	0.00
1.4.5	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты	0.00
3.9	Взаимосвязь органических соединений.	8.33
4.2.4	Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	16.67
4.1.2	Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ	16.67
4.2.2	Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	16.67
4.2.1	Понятие о металлургии: общие способы получения металлов	16.67
4.1.1	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии	16.67
4.2.3	Природные источники углеводородов, их переработка	16.67
4.1.5	Идентификация органических соединений	33.33
4.1.4	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений	33.33
4.1.7	Основные способы получения углеводородов (в лаборатории)	33.33
4.3.9	Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	38.33
4.3.8	Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного	38.33
4.3.6	Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества	38.33
4.3.5	Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси)	38.33
4.1.8	Основные способы получения кислородсодержащих соединений (в лаборатории)	41.67
4.3.1	Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	41.67
1.4.8	Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее	56.94
2.6	Характерные химические свойства кислот	58.33

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
2.7	Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка)	58.33
2.5	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов	58.33
3.5	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола	63.89
3.6	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров	63.89
1.4.3	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	66.67
4.3.3	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	66.67
1.3.3	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	66.67
1.3.1	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь	66.67
1.4.7	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	70.83
3.8	Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды)	75.00
3.7	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот	75.00
3.4	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола)	77.78
2.8	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	77.78
1.4.4	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов	79.17
4.3.4	Расчеты теплового эффекта реакции	83.33
1.4.1	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	83.33
4.3.2	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях	83.33
2.4	Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	86.11
1.1.1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов	91.67
3.1	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах	91.67
3.2	Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	91.67
1.4.9	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	91.67
1.3.2	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	91.67
2.2	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа)	91.67
2.3	Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния	91.67
2.1	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	91.67
3.3	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	100.00
1.2.1	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам	100.00
1.2.2	Общая характеристика металлов IA-IIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	100.00
1.2.4	Общая характеристика неметаллов IV-VII групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	100.00
1.4.10	Механизмы реакций замещения и присоединения в органической химии. Правило В.В. Марковникова	100.00

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
1.2.3	Характеристика переходных элементов (меди, цинка, хрома, железа) по их положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов	100.00

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.1.2	Выявлять взаимосвязи понятий	0.00
1.3.3	Иметь представление о роли и значении данного вещества в практике	16.67
1.3.2	Понимать, что практическое применение веществ обусловлено их составом, строением и свойствами	16.67
1.3.4	Объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ	27.08
2.5.2	Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	27.38
2.3.4	Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений	34.31
2.5.1	Планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту;	35.42
2.4.3	Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;	36.27
2.2.4	Уметь определять/ классифицировать характер среды водных растворов веществ;	43.75
1.1.1	Понимать смысл важнейших понятий (выделять их характерные признаки): вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, гидролиз, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, химическое равновесие, тепловой эффект реакции, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия и гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии	45.83
2.4.4	Объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);	57.14
1.2.1	Применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ	61.11
2.2.5	Уметь определять/ классифицировать окислитель и восстановитель;	65.63
2.4.2	Объяснять природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной);	66.67
2.3.3	Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;	72.50
2.4.5	Объяснять влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия	75.00
2.2.1	Уметь определять/ классифицировать валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов;	77.78
2.2.2	Уметь определять/ классифицировать вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки;	79.17
2.2.8	Уметь определять/ классифицировать химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам)	83.33
2.2.3	Уметь определять/ классифицировать пространственное строение молекул;	91.67
2.2.7	Уметь определять/ классифицировать гомологи и изомеры;	91.67
1.1.3	Использовать важнейшие химические понятия для объяснения отдельных фактов и явлений	91.67
1.3.1	Классифицировать неорганические и органические вещества по всем известным классификационным признакам	91.67
2.3.1	Характеризовать s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;	95.83

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2.2.6	Уметь определять/ классифицировать принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;	95.83
2.3.2	Характеризовать общие химические свойства простых веществ - металлов и неметаллов;	100.00
2.4.1	Объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;	100.00
1.2.3	Понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений	100.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1.1.1 Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов	1.2.1 Применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ; 2.3.1 Характеризовать s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;	91.67
2	1.2.1 Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам; 1.2.2 Общая характеристика металлов IA-IIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов; 1.2.4 Общая характеристика неметаллов IV-VII групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов; 1.2.3 Характеристика переходных элементов (меди, цинка, хрома, железа) по их положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов	2.4.1 Объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;; 1.2.3 Понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений; 2.3.1 Характеризовать s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;	100.00
3	1.3.2 Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	1.1.1 Понимать смысл важнейших понятий (выделять их характерные признаки): вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, гидролиз, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, химическое равновесие, тепловой эффект реакции, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия и гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии; 2.2.1 Уметь определять/ классифицировать валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов;	91.67
4	1.3.3 Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения; 1.3.1 Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь	2.4.3 Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;; 2.4.2 Объяснять природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной);; 2.2.2 Уметь определять/ классифицировать вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки;	66.67
5	2.1 Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	1.3.1 Классифицировать неорганические и органические вещества по всем известным классификационным признакам; 2.2.6 Уметь определять/ классифицировать принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;	91.67
6	2.2 Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); 2.3 Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния	2.3.2 Характеризовать общие химические свойства простых веществ - металлов и неметаллов;	100.00
7	2.4 Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	2.3.3 Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;	83.33

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
8	1.4.6 Реакции ионного обмена; 2.6 Характерные химические свойства кислот; 2.5 Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов; 2.7 Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка); 1.4.5 Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты	1.1.2 Выявлять взаимосвязи понятий; 2.4.4 Объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) ; 1.1.1 Понимать смысл важнейших понятий (выделять их характерные признаки): вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, гидролиз, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, химическое равновесие, тепловой эффект реакции, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия и гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии; 1.2.1 Применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ; 2.3.3 Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;	0.00
9	2.8 Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	2.4.3 Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;; 2.3.3 Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;	100.00
10	1.4.8 Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее	2.2.1 Уметь определять/ классифицировать валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов;; 2.2.5 Уметь определять/ классифицировать окислитель и восстановитель;	70.83
11	2.6 Характерные химические свойства кислот; 2.4 Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных; 2.5 Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов; 2.2 Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); 2.3 Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; 2.7 Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка)	2.3.3 Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;	87.50
12	3.3 Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	2.2.6 Уметь определять/ классифицировать принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;	100.00
13	3.1 Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах; 3.2 Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	1.2.1 Применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ; 2.2.2 Уметь определять/ классифицировать вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки;; 2.2.7 Уметь определять/ классифицировать гомологи и изомеры;; 2.2.3 Уметь определять/ классифицировать пространственное строение молекул;	91.67
14	4.1.7 Основные способы получения углеводов (в лаборатории); 3.4 Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и толуола)	1.3.4 Объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ; 2.5.1 Планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту;; 2.3.4 Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений	33.33
15	4.1.8 Основные способы получения кислородсодержащих соединений (в лаборатории); 3.6 Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров; 3.5 Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола	1.3.4 Объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ; 2.5.1 Планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту;; 2.3.4 Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений	41.67
16	3.8 Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды); 3.7 Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот	2.3.4 Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений	75.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
17	3.9 Взаимосвязь органических соединений.	2.4.3 Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;; 2.3.4 Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений	41.67
18	1.4.10 Механизмы реакций замещения и присоединения в органической химии. Правило В.В. Марковникова; 3.4 Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола)	2.4.4 Объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) ;; 2.3.4 Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений	100.00
19	3.6 Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров; 3.5 Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола	2.3.4 Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений	75.00
20	1.4.1 Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	2.2.8 Уметь определять/ классифицировать химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам)	83.33
21	1.4.3 Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	2.4.5 Объяснять влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия	66.67
22	1.4.9 Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	1.1.3 Использовать важнейшие химические понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; 2.2.5 Уметь определять/ классифицировать окислитель и восстановитель;	91.67
23	1.4.7 Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	2.2.4 Уметь определять/ классифицировать характер среды водных растворов веществ;	70.83
24	1.4.4 Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов	2.4.5 Объяснять влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия	79.17
25	4.1.5 Идентификация органических соединений; 4.1.4 Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений	2.5.1 Планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту;	33.33
26	4.2.4 Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки; 4.1.2 Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ; 4.2.2 Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия; 4.2.1 Понятие о металлургии: общие способы получения металлов; 4.1.1 Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии; 4.2.3 Природные источники углеводородов, их переработка	1.3.3 Иметь представление о роли и значении данного вещества в практике; 1.3.4 Объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ; 1.3.2 Понимать, что практическое применение веществ обусловлено их составом, строением и свойствами; 2.2.4 Уметь определять/ классифицировать характер среды водных растворов веществ;	16.67
27	4.3.1 Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	2.5.2 Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	41.67
28	4.3.2 Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях; 4.3.4 Расчеты теплового эффекта реакции	2.5.2 Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	83.33
29	4.3.3 Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	2.5.2 Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	66.67
30	1.4.8 Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее	2.4.4 Объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) ;; 2.2.5 Уметь определять/ классифицировать окислитель и восстановитель;	50.00
31	2.8 Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	2.4.3 Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;; 2.3.3 Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;	66.67
32	3.9 Взаимосвязь органических соединений.	2.4.3 Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;; 2.3.4 Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений	0.00
33	4.3.9 Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси; 4.3.8 Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного; 4.3.6 Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества; 4.3.5 Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси)	2.5.2 Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	38.33
34	4.3.7 Нахождение молекулярной формулы вещества	2.5.2 Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	0.00

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
1	12	32.67	54.44	0	0

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
-------------------------------	------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------------------

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

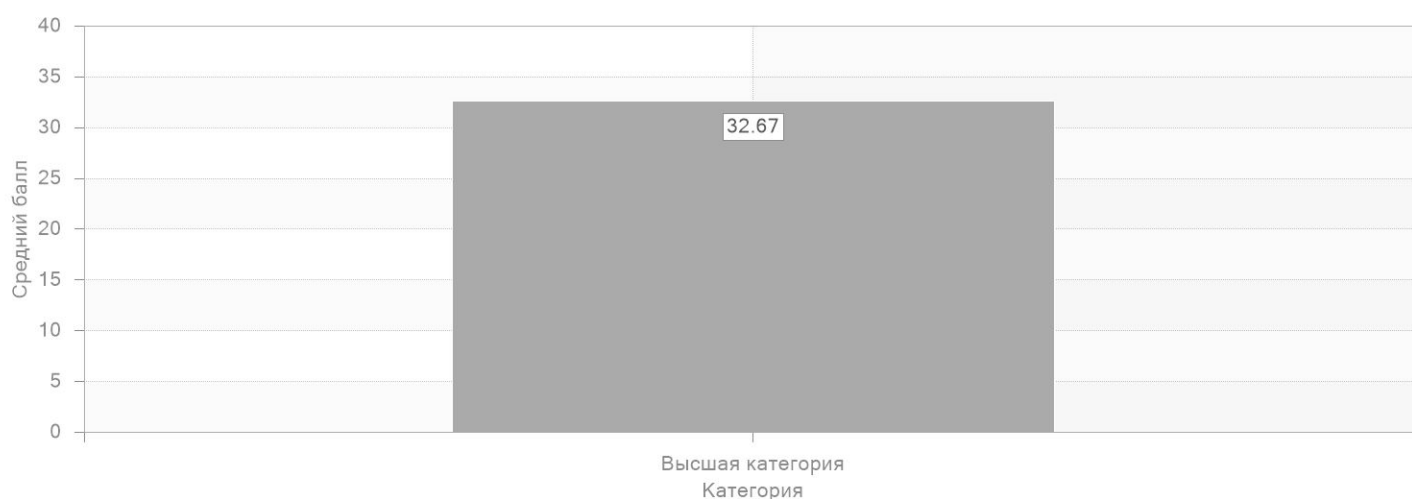
Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	12	32.67	54.44	0	0

6. Распределение результатов в контексте педагогического состава

6.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Высшая категория	12	32.67	54.44	0	0

6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

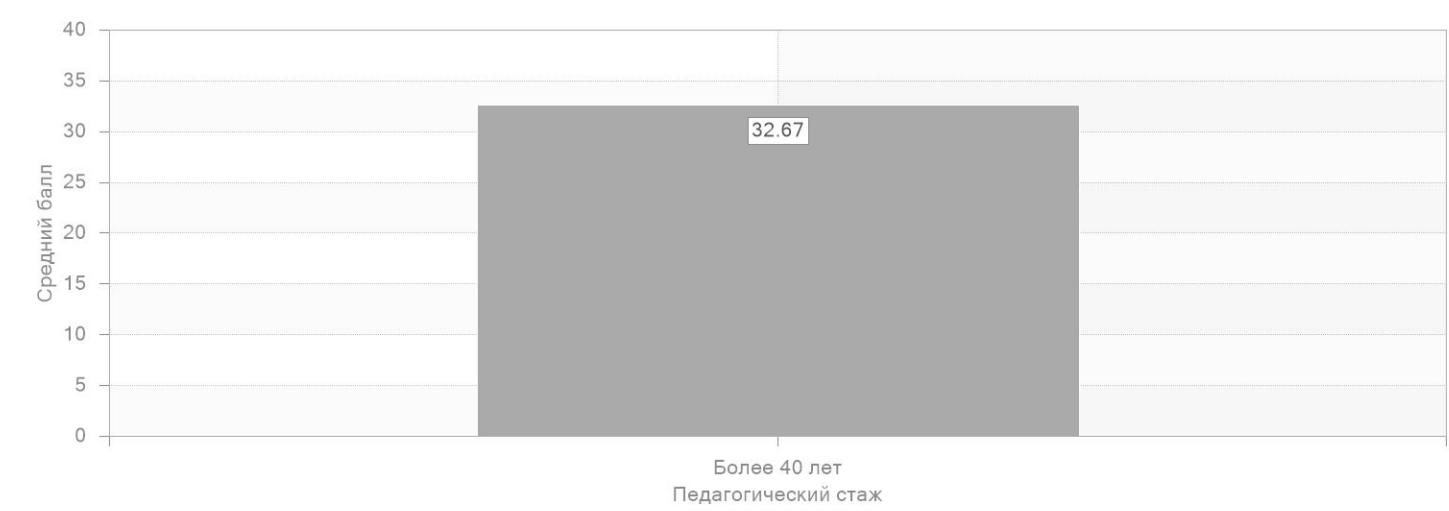
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	12	32.67	54.44	0	0

6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Более 40 лет	12	32.67	54.44	0	0

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Более 59 лет	12	32.67	54.44	0	0