



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3" ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД
ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ"

11 А класс

Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Математика (баз.)

ABBY®

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	3
3. Индивидуальные результаты	4
3.1. В разрезе заданий	4
4. Распределение результатов	5
4.1. Распределение результатов по баллам	5
4.1.1. График распределения результатов по баллам	5
4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	5
5. Распределение результатов по видам заданий	6
5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	6
5.4. Доля выполнения отдельных заданий	7

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Предмет: Математика (баз.)

Класс: 11 а

Дата проведения: 20/04/2018 09:00

Творческая часть: ✖

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общаяющихся принявших участие: 20

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	18/04/2018 09:00	20/04/2018 12:00
Проверка оборудования	18/04/2018 09:00	20/04/2018 12:00
Печать комплектов	18/04/2018 09:00	20/04/2018 15:00
Сканирование заполненных бланков	20/04/2018 10:00	26/04/2018 17:00
Верификация бланков	20/04/2018 10:00	27/04/2018 23:00
Получение результатов	28/04/2018 09:00	

2. Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
20	20	11.6	58.00	3	15.00

3. Индивидуальные результаты

3.1. В разрезе заданий

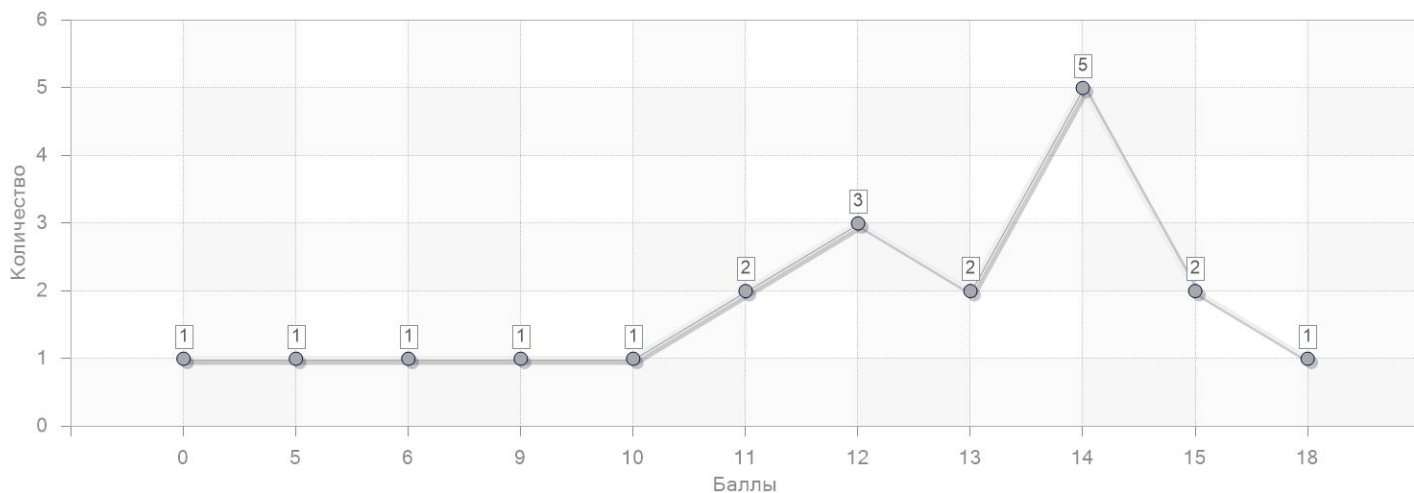
Работа	Код участника	Номер задания																				Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Работа 01 - 11a	000016	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Работа 02 - 11a	000015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Работа 03 - 11a	000019	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	15
Работа 04 - 11a	000020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Работа 05 - 11a	000008	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	13
Работа 06 - 11a	000017	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	14
Работа 07 - 11a	000014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	18
Работа 08 - 11a	000009	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	12
Работа 09 - 11a	000013	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	12
Работа 10 - 11a	000012	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	14
Работа 11 - 11a	000018	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
Работа 12 - 11a	000005	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	13
Работа 13 - 11a	000011	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	14
Работа 14 - 11a	000006	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	11
Работа 15 - 11a	000007	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	14
Работа 16 - 11a	000004	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	10
Работа 17 - 11a	000002	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	15
Работа 18 - 11a	000001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	14
Работа 19 - 11a	000003	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9
Работа 20 - 11a		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Распределение результатов

4.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
0	1	5.00
5	1	5.00
6	1	5.00
9	1	5.00
10	1	5.00
11	2	10.0
12	3	15.00
13	2	10.0
14	5	25.00
15	2	10.0
18	1	5.00

4.1.1. График распределения результатов по баллам



4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	10	12.1	60.50	2	20.0
Вариант 2	10	11.1	55.50	1	10.0

5. Распределение результатов по видам заданий

5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	58.00

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
3.2.1	Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания	5.00
5.5.7	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара	5.00
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	5.00
2.2.2	Рациональные неравенства	30.00
5.3.2	Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде	32.50
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	35.00
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	46.67
1.4.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции	50.00
5.1.2	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат	55.00
2.2.3	Показательные неравенства	55.00
5.5.5	Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	56.67
3.1.3	График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	70.00
2.1.5	Показательные уравнения	80.00
1.4.3	Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени	80.00
1.4.2	Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень	80.00
6.3.1	Вероятности событий	80.00
2.1.2	Рациональные уравнения	80.00
1.1.4	Степень с целым показателем	85.00
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа	92.50

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	5.00

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	5.00
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	32.50
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	37.50
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	52.50
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	55.00
2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	55.00
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	55.00
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	67.50
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	68.75
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	70.00
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	75.00
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	77.50
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	80.00
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	80.00
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	90.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	95.00
2	1.4.2 Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень; 1.1.4 Степень с целым показателем	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	85.00
3	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа	6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	90.00
4	1.4.3 Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени	1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	80.00
5	1.4.2 Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; 1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; 1.3 Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	75.00
6	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	75.00
7	2.1.5 Показательные уравнения; 2.1.2 Рациональные уравнения	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	80.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
8	5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	55.00
9	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	65.00
10	6.3.1 Вероятности событий	5.4 Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	80.00
11	3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	70.00
12	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	75.00
13	5.5.7 Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; 5.3.2 Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде	4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	5.00
14	3.2.1 Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания; 4.1.1 Понятие о производной функции, геометрический смысл производной; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	5.00
15	5.1.2 Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат; 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	55.00
16	5.3.2 Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде; 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	60.00
17	2.2.3 Показательные неравенства	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	55.00
18	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	5.00
19	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	20.00
20	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции; 2.2.2 Рациональные неравенства	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	30.00