



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3" ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД
ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ"

11 А класс

Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Русский яз.

ABBY®

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	3
3. Индивидуальные результаты	4
3.1. В разрезе заданий	4
4. Распределение результатов	5
4.1. Распределение результатов по баллам	5
4.1.1. График распределения результатов по баллам	5
4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	5
5. Распределение результатов по видам заданий	7
5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	7
5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	7
5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	8
5.4. Доля выполнения отдельных заданий	8

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Предмет: Русский яз.

Класс: 11 а

Дата проведения: 23/04/2018 09:00

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общаяющихся принявших участие: 20

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	19/04/2018 09:00	23/04/2018 12:00
Проверка оборудования	19/04/2018 09:00	23/04/2018 12:00
Печать комплектов	19/04/2018 09:00	24/04/2018 20:00
Сканирование заполненных бланков	23/04/2018 10:00	27/04/2018 17:00
Верификация бланков	23/04/2018 10:00	28/04/2018 23:00
Получение результатов	03/05/2018 09:00	

2. Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
20	56	32.55	58.12	1	5.00

3. Индивидуальные результаты

3.1. В разрезе заданий

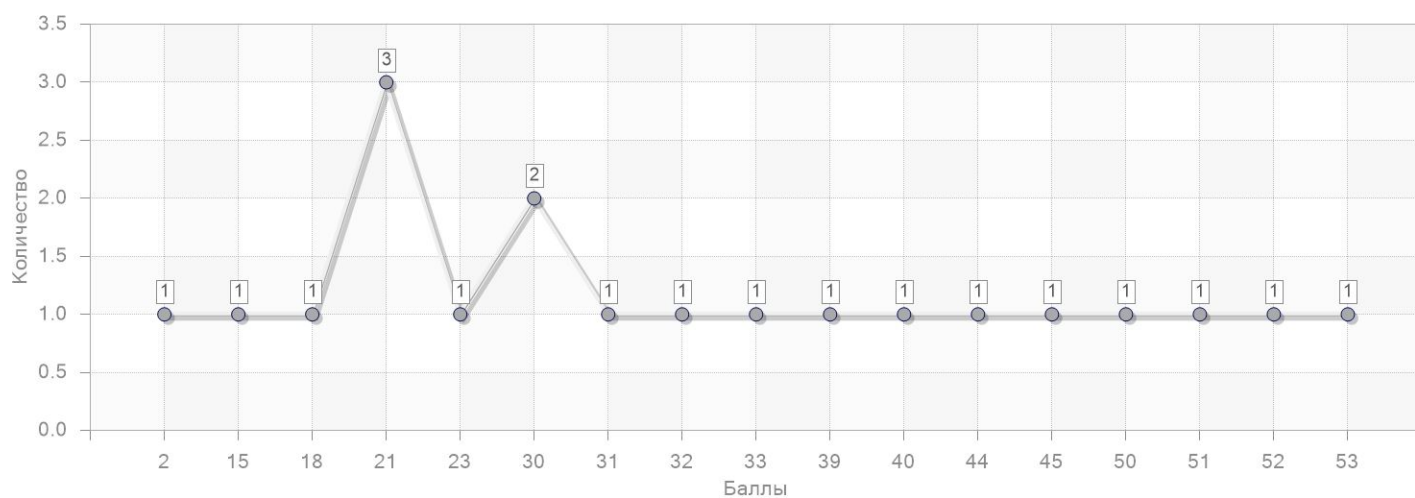
Работа	Код участника	Номер задания																										Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Работа 01 - 11a	000018	1	1	1	0	0	0	5	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	18
Работа 02 - 11a	000004	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	0	33
Работа 03 - 11a	000016	0	1	1	1	0	1	5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	2	17	40
Работа 04 - 11a	000014	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	18	51
Работа 05 - 11a	000003	2	1	1	1	0	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	2	0	21
Работа 06 - 11a	000015	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	15
Работа 07 - 11a	000019	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	4	21	53
Работа 08 - 11a	000017	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	4	20	52
Работа 09 - 11a	000009	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	4	0	30
Работа 10 - 11a	000005	2	1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	4	0	30
Работа 11 - 11a	000020	2	1	1	1	0	1	5	0	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	21
Работа 12 - 11a	000006	2	1	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	4	0	31
Работа 13 - 11a	000001	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	4	12	44
Работа 14 - 11a	000007	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	4	0	32
Работа 15 - 11a	000002	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	3	12	39
Работа 16 - 11a	000013	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	23
Работа 17 - 11a	000012	2	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	4	19	50
Работа 18 - 11a	000008	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	4	16	45
Работа 19 - 11a	000010	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	0	21
Работа 20 - 11a	000011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

4. Распределение результатов

4.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
2	1	5.00
15	1	5.00
18	1	5.00
21	3	15.00
23	1	5.00
30	2	10.0
31	1	5.00
32	1	5.00
33	1	5.00
39	1	5.00
40	1	5.00
44	1	5.00
45	1	5.00
50	1	5.00
51	1	5.00
52	1	5.00
53	1	5.00

4.1.1. График распределения результатов по баллам



4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	10	33.7	60.18	0	0
Вариант 2	10	31.4	56.07	1	10.0

5. Распределение результатов по видам заданий

5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	76.52
Высокий	55.00
Повышенный	4.72

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	4.72
11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	5.30
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	15.00
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	25.00
2.3	Фразеологические обороты	35.00
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	35.00
2.5	Лексический анализ	35.00
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	35.00
2.1	Лексическое значение слова	62.50
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	65.00
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	65.00
10.5	Анализ средств выразительности	68.75
8.2	Средства связи предложений в тексте	72.50
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	75.00
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	77.50
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	77.50
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	80.00
9.2	Лексические нормы	80.00
6.5	Правописание корней	80.00
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	80.00
6.6	Правописание приставок	80.00

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	85.00
6.13	Правописание НЕ и НИ	85.00
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	85.00
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	85.00
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	85.00
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	90.00
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	90.00
9.1	Орфоэпические нормы	90.00
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	95.00

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	4.72
3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	4.72
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, D53в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	4.72
3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	4.72
1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	59.00
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	64.09
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	66.43
2.3	Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста	68.75
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	68.75
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	68.75
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	76.67

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	11 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; 2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	87.50
2	8.2 Средства связи предложений в тексте	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	90.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
3	2.1 Лексическое значение слова	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	90.00
4	9.1 Орфоэпические нормы	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	90.00
5	9.2 Лексические нормы	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	75.00
6	9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	85.00
7	9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	85.00
8	6.5 Правописание корней	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80.00
9	6.6 Правописание приставок	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80.00
10	6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	95.00
11	6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	85.00
12	6.13 Правописание НЕ и НИ; 6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	85.00
13	6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	75.00
14	6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80.00
15	7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении; 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	77.50
16	7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80.00
17	7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	90.00
18	7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	90.00
19	7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи; 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	65.00
20	9.2 Лексические нормы	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	85.00
21	8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; 2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	15.00
22	8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	25.00
23	2.4 Группы слов по происхождению и употреблению; 2.5 Лексический анализ; 2.1 Лексическое значение слова; 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы; 2.3 Фразеологические обороты	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	35.00
24	8.2 Средства связи предложений в тексте	1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	55.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
25	10.5 Анализ средств выразительности	2.3 Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста; 2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; 2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.2 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; 1.3 Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	68.75
26	11 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров; 8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	3.3 Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 3.2 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; 3.4 Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, D53в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; 3.1 Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	30.68