



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3" городского
округа "город Дагестанские Огни"
Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_I_ЭТАП в 11
классе
Информатика

ABBY®

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации	4
2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации	4
2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации	4
3. Распределение результатов	5
3.1. Распределение результатов по баллам	5
3.1.1. График распределения результатов по баллам	5
3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	5
4. Распределение результатов по видам заданий	6
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	7
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	7
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	9
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	9
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	9
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	9
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	9
6. Распределение результатов в контексте педагогического состава	10
6.1. Распределение результатов в разрезе категорий	10
6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	10
6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	10
6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	10
6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	10
6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	11

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_І_ЭТАП

Предмет: Информатика

Класс: 11

Дата проведения: 28/02/2018 08:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Обущающихся принявших участие: 2

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	26/02/2018 09:00	28/02/2018 18:00
Проверка оборудования	26/02/2018 09:00	28/02/2018 18:00
Печать комплектов	26/02/2018 09:00	28/02/2018 18:00
Сканирование заполненных бланков	28/02/2018 09:00	14/03/2018 23:00
Верификация бланков	28/02/2018 09:00	14/03/2018 23:00
Получение результатов	15/03/2018 09:00	

2. Общие результаты

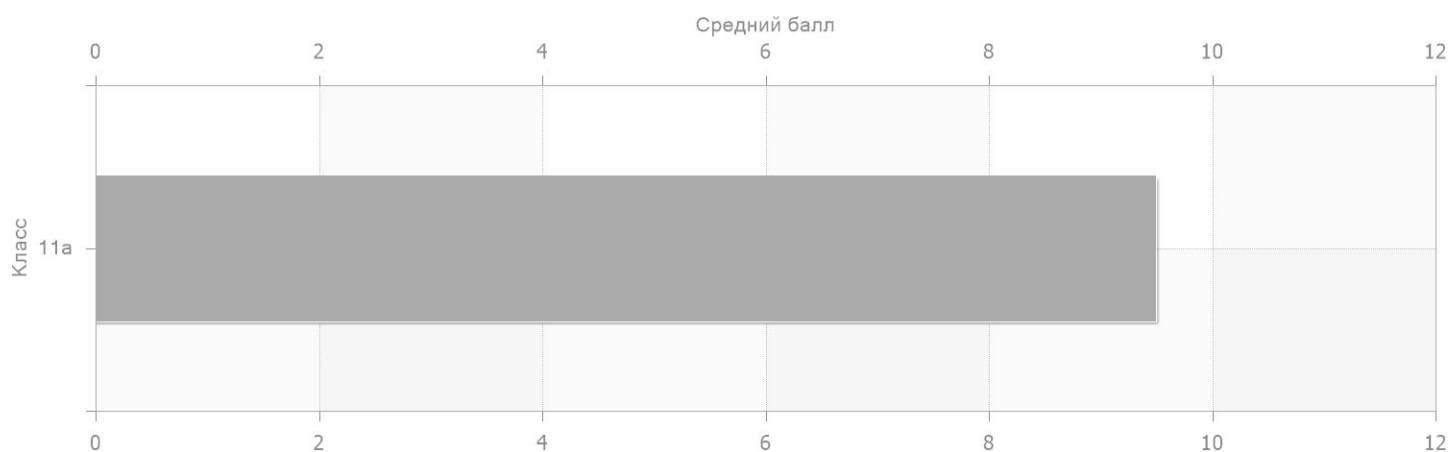
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
2	35	9.5	27.14	0	0

2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
11a	2	9.5	27.14	0	0

2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации

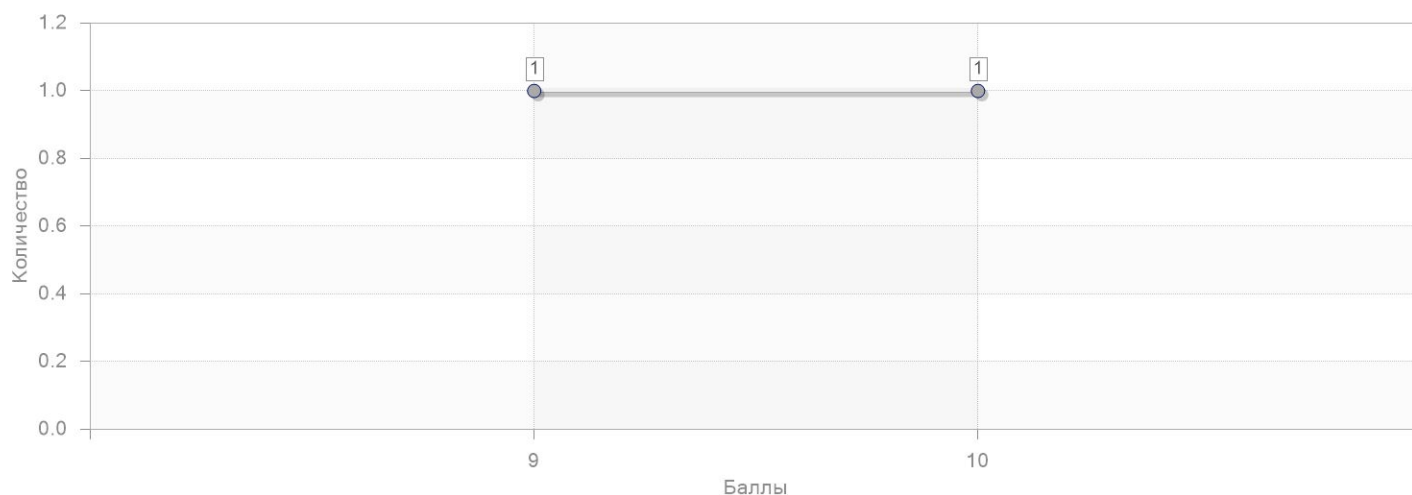


3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
9	1	50.0
10	1	50.0

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	2	9.5	27.14	0	0

4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	54.17
Высокий	0.00
Повышенный	18.75

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
1.5.1	Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания	0.00
1.5.3	Индуктивное определение объектов	0.00
1.7.3	Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи	0.00
1.4.1	Позиционные системы счисления	0.00
3.1.1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения	0.00
1.1.4	Скорость передачи информации	0.00
1.5.6	Сортировка	0.00
3.3.1	Форматы графических и звуковых объектов	0.00
1.5.2	Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности	0.00
1.7.2	Основные конструкции языка программирования. Система программирования	12.50
1.6.3	Построение алгоритмов и практические вычисления	20.00
1.3.1	Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания	50.00
1.6.1	Формализация понятия алгоритма	50.00
1.6.2	Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей	50.00
1.4.2	Двоичное представление информации	50.00
1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации	50.00
3.5.2	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)	100.00
3.4.3	Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач	100.00
3.4.1	Математическая обработка статистических данных	100.00
3.1.2	Операционные системы. Понятие о системном администрировании	100.00
1.1.2	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации.	100.00

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
3.5.1	Системы управления базами данных. Организация баз данных	100.00

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.1.7	Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	0.00
1.2.1	Использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	0.00
1.3.2	Оценивать скорость передачи и обработки информации	0.00
2.3	Работать с распространенными автоматизированными информационными системами	0.00
1.1.5	Создавать программы на языке программирования по их описанию	0.00
1.1.6	Строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания	0.00
1.1.4	Читать и отлаживать программы на языке программирования	10.00
1.1.3	Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов	10.00
1.3.1	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации	33.33
1.3	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов	50.00
1.1.2	Представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм	100.00
1.1.1	Проводить вычисления в электронных таблицах	100.00
2.1	Осуществлять поиск и отбор информации	100.00
1.2.2	Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов	100.00
2.2	Создавать и использовать структуры хранения данных	100.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1.4.2 Двоичное представление информации	1.3 Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов	50.00
2	1.5.1 Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания	1.1.6 Строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания	0.00
3	1.3.1 Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания	1.2.2 Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов	100.00
4	3.1.2 Операционные системы. Понятие о системном администрировании; 3.5.1 Системы управления базами данных. Организация баз данных	2.1 Осуществлять поиск и отбор информации; 2.2 Создавать и использовать структуры хранения данных	100.00
5	1.1.2 Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации.	1.2.2 Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов	100.00
6	1.6.3 Построение алгоритмов и практические вычисления; 1.6.1 Формализация понятия алгоритма	1.1.3 Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов	100.00
7	3.4.3 Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач; 3.4.1 Математическая обработка статистических данных	1.1.2 Представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм; 1.1.1 Проводить вычисления в электронных таблицах	100.00
8	1.7.2 Основные конструкции языка программирования. Система программирования	1.1.4 Читать и отлаживать программы на языке программирования	100.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

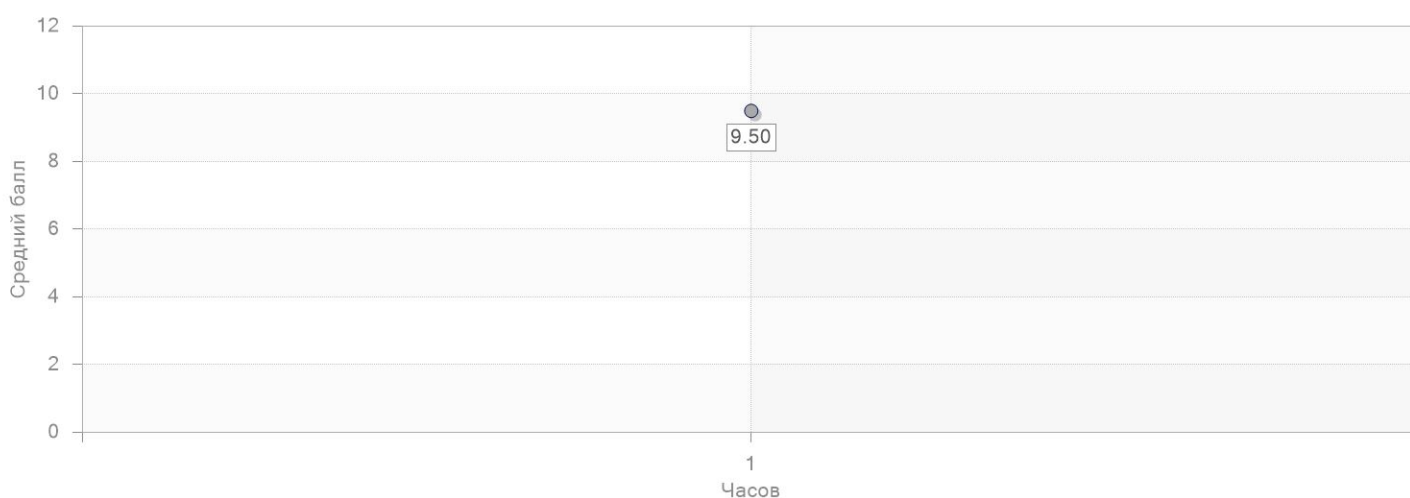
Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
9	1.1.4 Скорость передачи информации; 3.3.1 Форматы графических и звуковых объектов	1.3.1 Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации; 1.3.2 Оценивать скорость передачи и обработки информации	0.00
10	1.1.3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации	1.3.1 Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации	0.00
11	1.5.3 Индуктивное определение объектов	1.1.3 Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов	0.00
12	3.1.1 Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения	2.3 Работать с распространенными автоматизированными информационными системами	0.00
13	1.1.3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации	1.3.1 Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации	100.00
14	1.6.2 Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей	1.2.2 Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов	100.00
15	1.3.1 Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания	1.2.1 Использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	0.00
16	1.4.1 Позиционные системы счисления	1.1.3 Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов	0.00
17	3.5.2 Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)	2.1 Осуществлять поиск и отбор информации	100.00
18	1.5.1 Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания	1.1.7 Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	0.00
19	1.5.6 Сортировка; 1.5.2 Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности	1.1.4 Читать и отлаживать программы на языке программирования	0.00
20	1.6.1 Формализация понятия алгоритма	1.1.4 Читать и отлаживать программы на языке программирования	0.00
21	1.7.2 Основные конструкции языка программирования. Система программирования	1.1.4 Читать и отлаживать программы на языке программирования	0.00
22	1.6.2 Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей	1.1.3 Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов	0.00
23	1.5.1 Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания	1.1.7 Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	0.00
24	1.7.2 Основные конструкции языка программирования. Система программирования	1.1.4 Читать и отлаживать программы на языке программирования	0.00
25	1.6.3 Построение алгоритмов и практические вычисления	1.1.5 Создавать программы на языке программирования по их описанию	0.00
26	1.5.2 Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности	1.1.3 Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов	0.00
27	1.7.3 Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи	1.1.5 Создавать программы на языке программирования по их описанию	0.00

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
1	2	9.5	27.14	0	0

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
-------------------------------	------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------------------

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	2	9.5	27.14	0	0

6. Распределение результатов в контексте педагогического состава

6.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Первая категория	2	9.5	27.14	0	0

6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

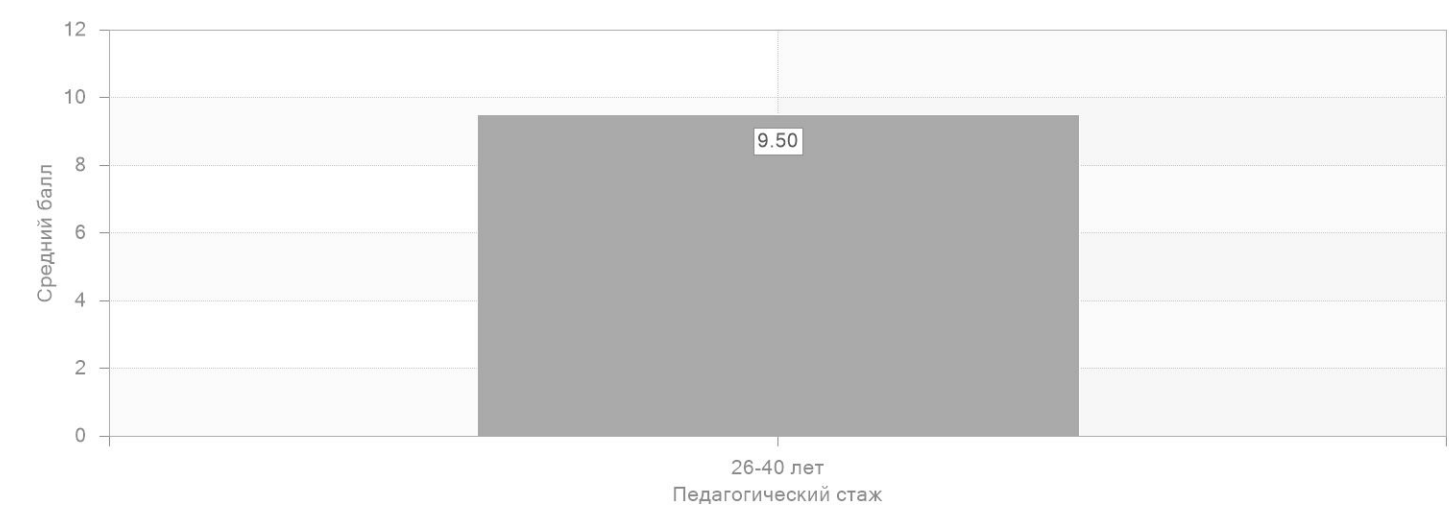
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	2	9.5	27.14	0	0

6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
26-40 лет	2	9.5	27.14	0	0

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Более 59 лет	2	9.5	27.14	0	0