



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3" городского
округа "город Дагестанские Огни"
Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_I_ЭТАП в
11 классе
Математика (пр.)

ABBY®

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации	4
2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации	4
2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации	4
3. Распределение результатов	5
3.1. Распределение результатов по баллам	5
3.1.1. График распределения результатов по баллам	5
3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	5
4. Распределение результатов по видам заданий	6
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	7
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	8
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	10
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	10
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	10
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	10
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	10
6. Распределение результатов в контексте педагогического состава	11
6.1. Распределение результатов в разрезе категорий	11
6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	11
6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	11
6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	11
6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	11
6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	12

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_I_ЭТАП

Предмет: Математика (пр.)

Класс: 11

Дата проведения: 26/02/2018 08:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Обобщающих принявших участие: 11

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	21/02/2018 09:00	26/02/2018 18:00
Проверка оборудования	21/02/2018 09:00	26/02/2018 18:00
Печать комплектов	21/02/2018 09:00	26/02/2018 18:00
Сканирование заполненных бланков	26/02/2018 09:00	05/03/2018 09:00
Верификация бланков	26/02/2018 09:00	05/03/2018 09:00
Получение результатов	05/03/2018 18:00	

2. Общие результаты

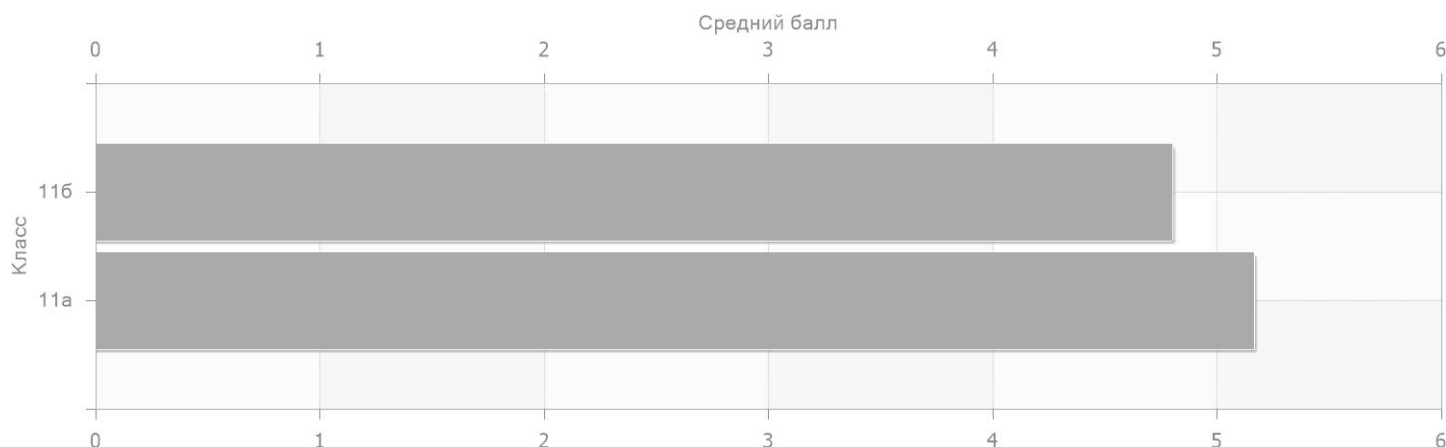
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
11	32	5	15.62	8	72.73

2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
11а	6	5.17	16.15	4	66.67
11б	5	4.8	15.00	4	80.0

2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации

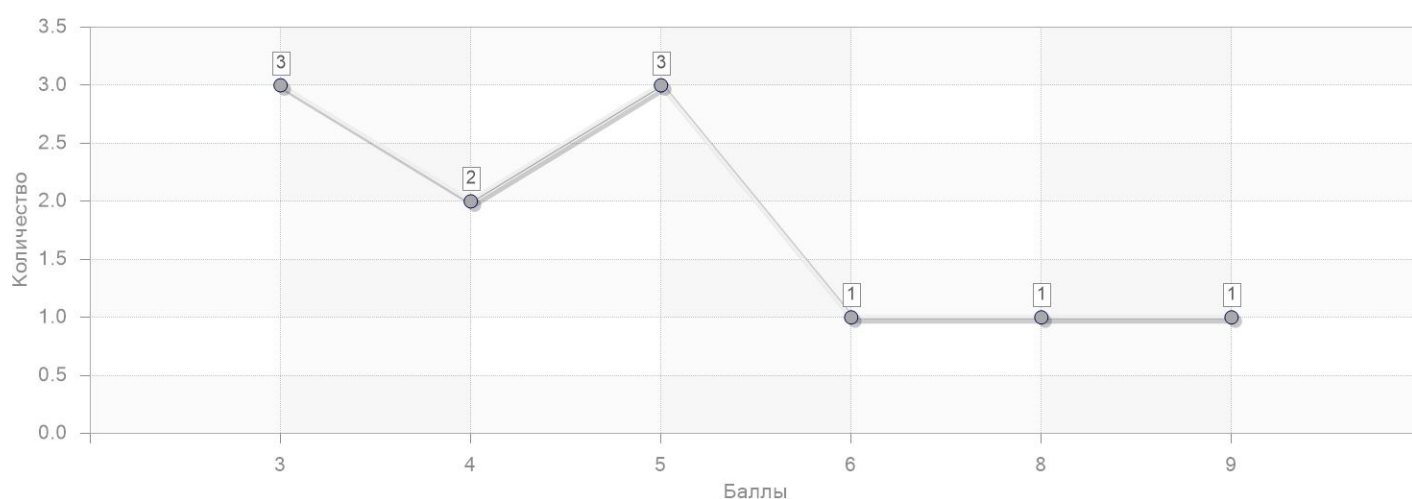


3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
3	3	27.27
4	2	18.18
5	3	27.27
6	1	9.09
8	1	9.09
9	1	9.09

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	5	4.6	14.38	4	80.0
Вариант 2	6	5.33	16.67	4	66.67

4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	39.39
Высокий	0.00
Повышенный	2.27

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа	0.00
1.3	Логарифмы	0.00
3.2.6	Наибольшее и наименьшее значения функции	0.00
2.2	Неравенства	0.00
3.3	Основные элементарные функции	0.00
1.2	Основы тригонометрии	0.00
5.1	Планиметрия	0.00
1.4	Преобразования выражений	0.00
4.1.5	Производные основных элементарных функций	0.00
2.1	Уравнения	0.00
1.1	Числа, корни и степени	0.00
3.2	Элементарное исследование функций	0.00
5.3	Многогранники	4.55
5.5	Измерение геометрических величин	4.55
5.6	Координаты и векторы	4.55
1.1.1	Целые числа	5.19
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	6.61
2.1.1	Квадратные уравнения	9.09
5.2	Прямые и плоскости в пространстве	9.09
2.2.2	Рациональные неравенства	9.09
2.1.2	Рациональные уравнения	9.09

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
1.2.7	Синус и косинус двойного угла	9.09
2.1.4	Тригонометрические уравнения	9.09
6.3	Элементы теории вероятностей	27.27
4.2.1	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	27.27
5.3.1	Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма	27.27
5.5.3	Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника	36.36
5.1.3	Трапеция	45.45
5.1.1	Треугольник	45.45
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	54.55
5.1.5	Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	54.55
2.1.5	Показательные уравнения	72.73
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	100.00

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	0.00
2.2	Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	0.00
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	0.53
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	1.01
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	5.19
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	5.19
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	5.79
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	6.42
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	9.09
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	9.09
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	9.09
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	9.09
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	12.50
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	27.27
3.2	Вычислять производные и первообразные элементарных функций	27.27

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	27.27
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	27.27
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	100.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1.1.1 Целые числа	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	36.36
2	6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	100.00
3	5.1.5 Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	54.55
4	6.3 Элементы теории вероятностей	5.4 Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	27.27
5	2.1.5 Показательные уравнения	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	72.73
6	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; 5.1.3 Трапеция; 5.1.1 Треугольник	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	45.45
7	4.1.1 Понятие о производной функции, геометрический смысл производной; 4.2.1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков	3.2 Вычислять производные и первообразные элементарных функций; 3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	54.55
8	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; 5.3.1 Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма; 5.2 Прямые и плоскости в пространстве	4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	27.27
9	1.2.7 Синус и косинус двойного угла	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; 1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; 1.3 Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	9.09
10	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	36.36
11	2.1.1 Квадратные уравнения; 2.1.2 Рациональные уравнения	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	9.09
12	3.2.6 Наибольшее и наименьшее значения функции; 4.2.1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков; 4.1.5 Производные основных элементарных функций	3.2 Вычислять производные и первообразные элементарных функций; 3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	0.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

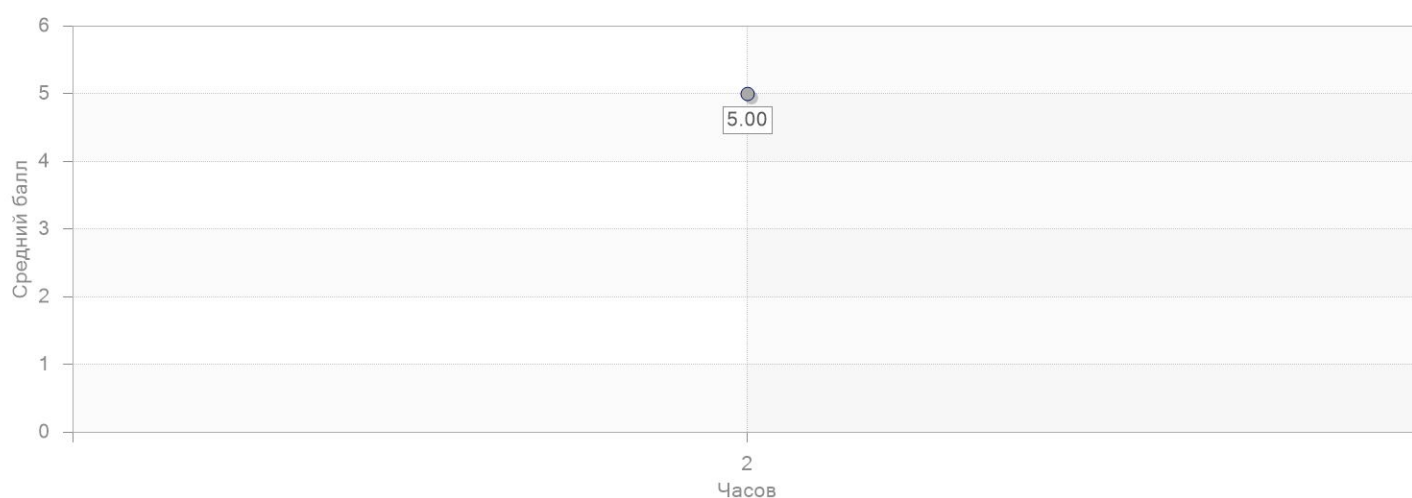
Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
13	2.1.1 Квадратные уравнения; 2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений; 2.2.2 Рациональные неравенства; 2.1.2 Рациональные уравнения; 2.1.4 Тригонометрические уравнения	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	9.09
14	5.5 Измерение геометрических величин; 5.6 Координаты и векторы; 5.3 Многогранники; 5.2 Прямые и плоскости в пространстве	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; 4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	4.55
15	2.2 Неравенства	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы; 2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы; 2.2 Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	0.00
16	5.1 Планиметрия	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	0.00
17	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа; 2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений; 1.1.1 Целые числа	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	0.00
18	2.2 Неравенства; 3.3 Основные элементарные функции; 2.1 Уравнения; 3.2 Элементарное исследование функций	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; 2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы; 2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы; 2.2 Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	0.00
19	1.3 Логарифмы; 1.2 Основы тригонометрии; 1.4 Преобразования выражений; 1.1 Числа, корни и степени	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	0.00

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
2	11	5	15.62	8	72.73

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
-------------------------------	------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------------------

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	11	5	15.62	8	72.73

6. Распределение результатов в контексте педагогического состава

6.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Первая категория	11	5	15.62	8	72.73

6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

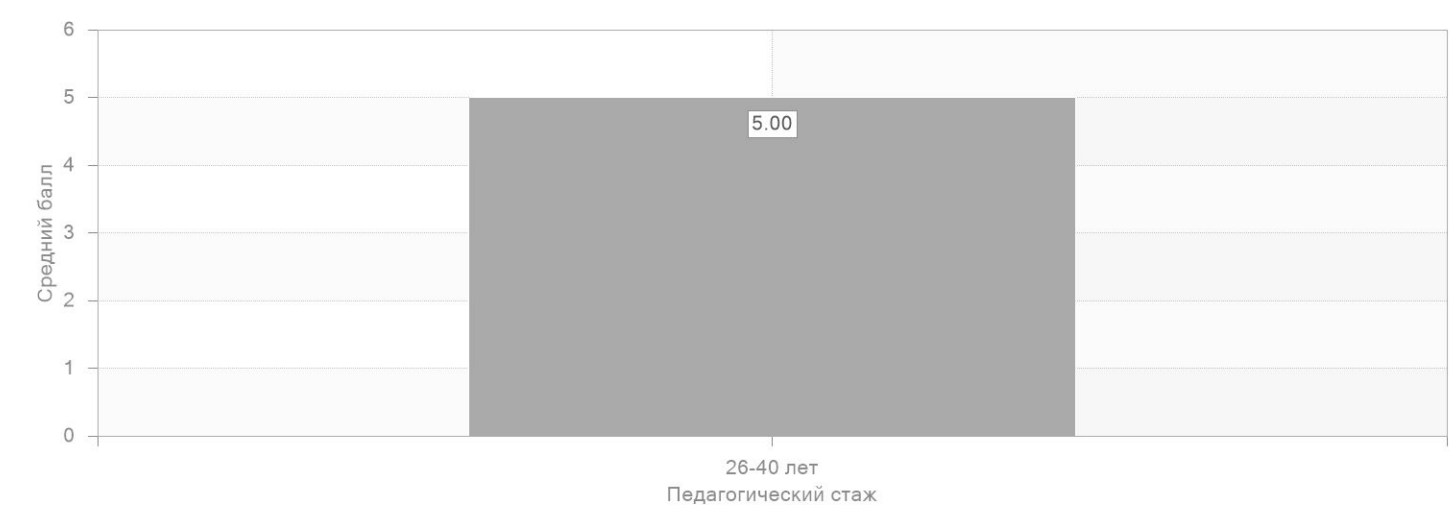
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	11	5	15.62	8	72.73

6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
26-40 лет	11	5	15.62	8	72.73

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
40-49 лет	11	5	15.62	8	72.73