

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

368670 РД г.Даг.Огни ул. М.Гаджиева 45 а, Е-mail dagogni3@mail.ru

**Анализ**

**учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №3**

**за 2017-2018 уч. год.**

**г. Дагестанские Огни -2018г.**

**Анализ**

**учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №3**

**за 2017-2018 уч. год.**

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Анализ эффективности работы школы за 2017-2018 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров школы.

2. Анализ результативности образовательной деятельности.

3. Анализ классно-обобщающего контроля.

4. Анализ внутришкольного контроля.

5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

6. Анализ итоговых экзаменов.

7. Анализ организации элективных курсов и индивидуальных занятий.

8. Анализ методической работы.

9. Задачи на 2017-2018 учебный год.

1.Анализ работы педагогических кадров школы

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

4. Продолжить работу над методической темой школы.

Методическая тема школы: «Качество образования - основное направление деятельности современной школы».

5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В 2017-2018 учебном году в школе постоянно работало 76 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности  68 человека - 92% от общего числа учителей школы.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Общее количество работников** | **Педагогический стаж** | | | |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшее | 53 | 0 | 6 | 21 | 26 |
| Среднее специальное | 23 | 0 | 4 | 8 | 11 |

**Сведения о количественном составе педагогических кадров**

**в \_\_\_2017-2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Общее количество работников** | **Педагогический стаж** | | | |
| **До 5 лет** | **5-10** | **10-20** | **20 и более** |
| Учителя  1-4 классов | 20 | 2 | 1 | 3 | 14 |
| Учителя  5-11 классов | 56 | 0 | 9 | 18 | 29 |
| Всего | 76 | 2 | 10 | 21 | 43 |

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Общее количество работников** | **Педагогический стаж** | | | |
| **До 5 лет** | **5-10** | **10-20** | **20 и более** |
| Высшая категория | 12 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 1 категория | 40 | 0 | 1 | 10 | 27 |
| Соответствие занимаемой должности | 11 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Нет категории | 13 | 0 | 1 | 7 | 7 |
| Курсы повышения квалификации | 70 | 0 | 8 | 20 | 42 |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф.И.О. учителя** | **Специальность** | **Призовое место** | |
| **Муниц.**  **этап** | **Респуб.**  **этап** |
| Г Т О | Демирбекова Анжела Кайфуллаевна | биология | 1 |  |
| Спартакиада пед.  работников УО  г.Даг. Огни | Демирбекова Анжела Кайфуллаевна | биология | 1 |  |
| Соревнования зонального этапа республиканской  Спартакиады  работников УО | Демирбекова Анжела Кайфуллаевна | биология |  | 3 |
| Всероссийский  Конкурс профессионального мастерства пед. раб. к 130- летию  А.С. Макаренко | Гаджимурадова Раиса Ахмедовна  и Алиева Элисо Ричиковна | Биология  География |  |  |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Лучщий инновационный образовательный проект» | Курбанова Е.К |  |  | Диплом 2 степени |
| «Использование интерактивных средств обучения в учебном процессе» | Курбанова Е .К |  | Диплом 2 степени |  |
| « Конкурс программ методических материалов Диплом 2 степени по дополнительному образованию детей» |  |  |  |  |
| Конкурс учителей -предметников, заключительный этап конкурса «Лучший учитель математики» | Курбанова Е.К |  |  | Диплом 3 степени |
| «Учитель года Дагестана-2018» | Курбанова Е.К |  |  | Диплом 3 степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Лучший учитель  родного языка-2018» | Мурадова Маркизат  Фейтуллаевна | Родной (таб.) язык и  литература | 1 | 1 |
| Республиканский Конкурс программ и методических материалов по дополнит. Образованию детей , посвящен. « 100-летию дополнит. Образования в России» в номинации «Общеобразоват. общеразвивающ. Программы дополнит. Образования детей» , «Изобразит. И декоративное творчество» | Магомедова З.Ш. | Учитель технологии | 3 |  |
| Республиканский конкурс методического мастерства «Современный урок: опыт, традиции, новаторство» | Шихахмедова Н.Г | Учитель музыки | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Турнир по волейболу среди учителей | Мусаева И.Ч.  Маграмова Т.П.  Рустамова Г.К.  Алиева Э.Г.  Рамазанова С.А.  Сейидова Г.Р.  Демирбекова А.К.  Шихабидов М.К.  Гамзалив Н.Г.  Бабаев Э.Н.  Шамилов А.Б.  Махмудов М.Р.  Муслимов И.О. | Физкультура  Физкультура  Начальные кл.  Начальные кл.  Англ. Яз.  Завуч  Биология  ОБЖ  Обществознание  Физкультура  История  История  Безопасность | 1 место  2 место |  |
| Спартакиада педагогических работников | Мусаева И.Ч.  Маграмова Т.П.  Рустамова Г.К.  Алиева Э.Г.  Рамазанова С.А.  Сейидова Г.Р.  Демирбекова А.К.  Шихабидов М.К.  Гамзалив Н.Г.  Бабаев Э.Н.  Шамилов А.Б.  Махмудов М.Р.  Муслимов И.О. | Физкультура  Физкультура  Начальные кл.  Начальные кл.  Англ. Яз.  Завуч  Биология  ОБЖ  Обществознание  Физкультура  История  История  Безопасность | 1 место (теннис, волейб)  1 место (волейб)  1 место (волейб)  1 место (волейб)  1 место (волейб)  1 место (волейб)  1 место (волейб)  3 место (вол)  3 м(вол) 1место ( теннис)  3 место (вол)  3 место (вол)  3 м (вол) 2место (шахм)  3 место (вол) |  |
| Зональный этап республиканский спартакиады пед.работников | Мусаева И.Ч.  Маграмова Т.П.  Рустамова Г.К.  Алиева Э.Г.  Демирбекова А.К. | Физкультура  Физкультура  Начальные кл  Начальные кл  Биология |  | 3место (вол,тенн)  3 м (вол)  3м (вол)  3м (вол)  3м (вол) |
| Сдача норм ГТО | Мусаева И.Ч.  Демирбекова А.К.  Алиева Э.Г.  Демирбекова Г.Н.  Магомедова Н.Д.  Магомедова Н.К. | Физкультура  Биология  Начальные кл  Логопед  Зав.Орг  Пионер вож. |  |  |
| **Конкурс «Лучший учитель физической культуры»** | Мусаева И.Ч. | физкультура |  | 3 место |

**Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.**

**Олимпиада по биологии.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **Ф.И.О. уч-ся** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Призовое место** | |
| **Муниц.**  **этап** | **Респуб.**  **этап** |
| 10а | Саидмагомедова  Румина Нариновна | биология | Гаджикурбанова Фарида Хакимовна | 3 |  |
| 11б | Малалиева Фаина  Фармановна | Экология | Гаджимурадова Раиса Ахмедовна | 3 |  |
| 11а | Тагирова Муслимат Руслановна | биология | Гаджимурадова Раиса Ахмедовна |  | 1 заочн.  тур |

**Олимпиада по физике и астрономии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ученика** | **предмет** | **кл** | **место** | **ФИО учителя** |
| Рамазанов Абдулла | физика | 11б | 3 | Абдуллаева Оксана Т |
| Саидмагомедова А.Анжела | астрономия | 7в | 3 | Абдуллаева Оксана Т |

**Учащиеся участвовали и на других олимпиадах:**

25 учащиеся участвовали олимпиаде имени Чебышева(7 мат.олим для уч 5-7 кл)

Шихкеримова Хадижа-ученица 5а кл,призер(уч.Курбанова Е.К)

10 учащиеся участвовали олимпиаде «Шаг в науку»

Шихмагомедов Абдулла 5б кл занял 3 место(учитель Курбанова С.А)

Участвовали «Будущее Кавказа»

Олимпик Весенняя сессия:

1 место-Саидмагомедова Анжела,7В класс

3 место-Нурмагомедов Мансур 9Б класс(уч.Абдуллаева О.Т)

1 место-Алибекова Ф-6Б класс

2 место-Нурмагомедова А-6Б класс

2 место-Курбанов Р-6Б класс(Абдулова С. А)

**Пять выпускников 2017-2018г. школы получили а аттестаты особого образца «За особые успехи в обучении»**

**2 выпускника 9-х классов получил аттестаты с отличием.**

**Результаты ВСОШ в 2017-2018 учебном году**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О.  учащегося | предмет | Ф.И.О.  учителя | призовое место | |
| муниц.этап | респ.этап |
| 11 | Шахбанова  Регина | право | Махмудов  М.Р. | второе |  |
| 9 | Рамазанов  Вадим | право | Керимов  З.Э. | третье |  |
| 11 | Гисинова  Нигарханум | история Дагестана | Шамилов  А.Б. | первое |  |
| 10 | Рамазанов  Газимухамед  -али | история Дагестана | Махмудов  М.Р. | первое |  |
| 8 | Алибеков  Абдуселим | история Дагестана | Абдуллаева  Ш.К. | третье |  |

**Олимпиада по родному языку.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Ф.И.О. уч-ся | Предмет | Ф.И.О. учителя | Приз.м.  Мун.этап | Приз.м.  Респ.этап |
| 7в | Саидмагомедова  Анжела | Таб.язык | Шахбанова Зилфира  Маллакурбановна | 2 |  |
| 8б | Рашидова  Элина | Таб.язык | Мурадова Маркизат  Фейтуллаевна | 1 |  |
| 9в | Алимурадова Сабина | Таб. язык | Мурадова Маркизат  Фейтуллаевна | 1 | 3 |
| 10б | Саидмагомедова  Румина | Таб. язык | Шахбанова Зилфира  Маллакурбановна | 2 |  |
| 11б | Гисинова  Нигарханум | Таб.язык | Мурадова Маркизат  Фейтуллаевна | 2 |  |
| 7в | Саидмагомедова  Анжела | Таб. лит. | Шахбанова Зилфира  Маллакурбановна | 1 |  |
| 9в | Алимурадова Сабина | Таб. лит. | Мурадова Маркизат  Фейтуллаевна | 3 |  |
| 11б | Гисинова  Нигарханум | Таб. лит. | Мурадова Маркизат  Фейтуллаевна | 2 |  |
| 7 | Алиева Элина | Азерб. лит. | Агамирзоева Минае  Исаевна | 3 |  |
| 8 | Муртазаева Алина | Азерб. лит. | Агамирзоева Минае  Исаевна | 2 |  |
| 9 | Гасратова Ума | Азерб. лит. | Агамирзаева Минае  Исаевна | 3 |  |

**Олимпиада по технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Ф.И.О | Предмет | Ф.И.О учителя | Ппризовое место | |
| Муниципальн. | Республ. |
| 10б | Рамазанов.Казимагомед | технология | Демирбекова М.А. | 2 |  |
| 10б | Казимагомедов Шамиль | технология |  | 3 |  |
| 11а | Рамазанов Абдулла | технология |  | 2 |  |

**Олимпиада по физкультуре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Ф.И.О  уч-ся | Предмет | Ф.И.О учителя | Призовое место | |
| Муниц. этап | Респуб.  этап |
| 11а | Керимова Румина | Физическая культура | Мусаева И.Ч. | 1 место |  |
| 11а | Курбанов Шамиль | Физическая культура | Мусаева И.Ч. | 2 место |  |
| 11б | Рамазанов Абдулла | Физическая культура | Мусаева И.Ч. |  |  |
| 10а | Шавлухов Мухаммад | Физическая культура | Маграмова Т.П. | 3 место |  |
| 10а | Саидмагомедова Румина | Физическая культура | Маграмова Т.П. | 3 место |  |
| 9б | Алиев Арсен | Физическая культура | Бабаев Э.Н. |  |  |
| 9а | Тагирова Пери | Физическая культура | Бабаев Э.Н. |  |  |
| 7в | Гададова Луиза | Физическая культура | Алимагомедова Ф.Г. | 2 место |  |
| 7в | Ибрагимов Курбан | Физическая культура | Алимагомедова Ф.Г. | 2 место |  |
| 6б | Мусаев Курбан | Физическая культура | Маграмова Т.П. |  |  |
| 6в | Исмаилова Саида | Физическая культура | Маграмова Т.П. |  |  |
| 8б | Исмаилова Арзу | Физическая культура | Бабаев Э.Н. |  |  |

**Выводы: учителям – предметникам** учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах

**Конкурс по биологии.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Ф.И.О. уч-ся | Название  конкурса | Ф.И.О. учителя | Призовое место | |
| Муниц.  этап | Респуб.  этап |
| 8 б | Рашидова Элина  Казбековна | «Экология в соврем.  Мире» | Гаджимурадова Раиса Ахмедовна | 1 |  |
| 11а | Тагирова Муслимат Руслановна | «Зеленая  Планета» | Гаджимурадова Раиса Ахмедовна | 1 |  |
| 11а | Шахбанова Регина Рамисовна | «Эколог.  проблемы  глазами детей Даг | Гаджимурадова Раиса Ахмедовна | 3 |  |
| 7б | Гаджиев Амин | «Лучшая  Кормушка» | Гаджимурадова Раиса Ахмедовна | 3 |  |
| 8 а | Демирбекова Джемиля Акифовна | «День воды» | Демирбекова Анжела Кайфуллаевна | 2 |  |
| 9 б | Шамилова Гуджирет Атешевна | «Моя малая Родина» | Алиева Элисо Ричиковна | 2 |  |
| 9 б | Гаджимурадова  Фатима Рамазановна | «Всемирный  день воды» | Гаджимурадова Раиса Ахмедовна |  |  |

**Конкурс по русс/яз.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | **ФИО уч-ся** | **Название конкурса** | **ФИО уч-ля** | **Место** |
| 7 в | Саидмагомедова  Анжела Э. | «Дагестан- мой дом родной» | Шахбанова Джуме П. | 1 в городе |
| 7 в | Шахсинова  Анжела А. | «Гордо реет флаг державный» | Шахбанова  Джуме П. | 3 |
| 10 а | Саидмагомедова  Румина Н. | « Моя малая родина» | Шахбанова Джуме П. | 2 |
| 7 в | Мамедова  Аэлита Т. | «Лучший юнкор» | Шахбанова Джуме П. | 1 |
| 7 г | Шамсудинова  Аида Р. | « Журавли Надежды» | Шахбанова Джуме П. | Диплом 1 степени |
| 9 б | Гаджибалаева  Ашаханум | « Живая классика» | Касумова Расфет Б. | 2 |
| 7 б | Алиева Эмина А. | « Живая классика» | Нурмагомедова Марина М. | 2 |
| 6 б | Алиева Марина | « Живая классика» | Нурмагомедова Саимат Р. | 1 |
| 10 б | Шамилов Шахмардан | «Моя страна- моя Россия» | Магомедова Наида Д. | 3 |
| 10 б | Шамилов Шахмардан | Проект по рус.яз к 100-ю доп.образ. | Магомедова Наида д. | 1 |

**Конкурс по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | класс | тема | место | учитель |
| Саимагомедова Румина | 10А | Конкурс ко Всемирному дню воды номинации «Экологический вестник» | 1 | Абдуллаева О.Т |
| Турабов Ренат | 9Б | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов в2017-2018г в Республике Дагестан «Нанотехнологии» | Диплом  Призер республик | Курбанова Е.К |
| Рамазанов Гаджимухаммедали | 10А | 23 республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | 1  Диплом1 степени | Курбанова Е.К |
| Азанов Гаджимухаммедали | 10А | Республиканский конкурс проектов учащихся «Науки юношей питают» | Диплом 1 степени |  |

**Конкурс по истории.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О.  учащегося | Предмет  (название  конкурса) | Ф.И.О.  учителя | призовое место | |
| муниц.этап | респ.этап |
| 11а | Шахбанова  Регина | «культурное  наследие моего города» | Абдуллаева  Ш.К. | второе |  |
| 11а | Шахбанова  Регина | «Мы дружбой народов сильны» | Абдуллаева  Ш.К. | второе |  |
| 9б | Алиева  Лариса | «Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана» | Абдуллаева  Ш.К. | второе |  |
| 11а | Шахбанова  Регина | «И гордо реет флаг державный» | Махмудов  М.Р. | второе |  |

**Конкурс по родному языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Ф.И.О.уч-ся | Предмет (название  конкурса) | Ф.И.О. учителя | Приз.м.  Муниц.этап | Приз.м.  Респ.этап |
| 11а | Расулова  Оксана | Таб. лит.  Конкурс чтецов | Мурадова Маркизат Ф. | 1 |  |
| 9а | Исмаилова  Динара | «Второе дыхание  родным языкам»  Агул. язык | Гададова Назифат  Магомедовна | 1 |  |

**Конкурс по технологии.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Ф.И.О уч-ся | Предмет  ( название конкурса) | Ф.И.О учителя | Призовое место | |
| Муницип. | Республ. |
| 9 | Саидмагомедова Румина Нариновна | Технология:  Конкурс исследовательских и творч.работ « И гордо реет флаг державный» в номинации «Государственная символика РФ» | Магомедова З.Ш | 1 | 2 |
| 7 | Рашидова Мальвина Казбековна | Технология:  Республиканский конкурс технического творчества в номинации «Изготовление куклы» |  | 3 |  |
| 8 | Раджабов Алим Русланович |  |  | 3 |  |
| 9 | Саидмагомедова РуминаНариновна |  |  | 1 |  |
| 7 | Рашидова Мальвина Казбековна | Технология:  Республиканский конкурс , посвященный дню птиц в номинации « лучшая поделка». |  | 2 |  |
| 6 | Сеидова Жасмина Ахмедовна | Технология:  Республиканский конкурс декорат. Прикладного и технического творчества в номинации « Мягкая игрушка». | Сейидова Г.Р. | 2 |  |
| 5 | Гаджиева Фатима Рафиковна | ИЗО:  Республиканский конкурс ,посвященный Всемирному дню воды в номинации «Экологический плакат» | Мусаева З. С | 1 |  |
| 6 | Рамазанова Шарджиган Бахтияровна | « Экологический плакат». |  | 2 |  |
| 7 | Гасанбекова Бесханум | Всероссийский детский экологический форум « Зеленая планета -2018»  В номинации «Зеленая планета глазами детей», «Добрые дела». |  | 2 |  |

**Конкурс по физкультуре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О  уч-ся | Предмет  ( название конкурса) | Ф.И.О учителя | Призовое место | |
| Муниц. этап | Респуб.  этап |
| 1 | Вся школа | День бега «Кросс наций» | Все учителя |  |  |
| 2 | Учащиеся 9-11 классов | Первенство по футболу «Золотая осень» | Мусаева И.Ч.  Маграмова Т.П.  Бабаев Э.Н. | 2 место |  |
| 3 | Учащиеся 14-15 лет | Президентские спортивные игры | Маграмова Т.П.  Алимагомедова Ф.Г. | 1 место |  |
| 4 | Учащиеся 5-8 классов | «Веселые старты» | Маграмова Т.П.  Алимагомедова Ф.Г.  Бабаев Э.Н. | 2 место |  |
| 5 | Учащиеся 8-10 | Первенство города по шашкам и шахматам | Маграмова Т.П. | Два 2 места |  |
| 6 | Учащиеся 8-11 классов | Первенство города по баскетболу | Маграмова Т.П. (девушки)  Мусаева И.Ч. (юноши) | Девушки 1 место  Юноши 3 место |  |
| 7 | Учащиеся 10-11 классов | Первенство города по волейбола | Мусаева И.Ч (юноши )  Маграмова Т.П (девушки) | Юноши 2 место |  |
| 8 | Учащиеся 7-11 классов | Сдача норм ГТО | Мусаева И.Ч. ( 11 кл )  Маграмова Т.П. (10кл )  Бабаев Э.Н (9-8 кл)  Алимагомедова Ф.Г. (7кл ) | 11кл.-3 золотых зн. |  |
| 9 | Учащиеся 5-11 классов. | Президентские состязания между класс-командами | Мусаева И.Ч. (11 кл)  Алимагомедова Ф.Г. (7кл)  Маграмова Т.П. (10кл) | 11кл-3 место  7кл- 2 место  10кл- 3 место |  |
| 10 | Учащиеся 8-11 классов | Мини-футбол | Мусаева И.Ч.  Маграмова Т.П.  Бабаев Э.Н | 3 место |  |
| 11 | Учащиеся 7-10 классов | Кросс на призы «Дагестанские Огни» | Маграмова Т.П. (8кл)  Алимагомедова Ф.Г. (7кл) | 1 место, 2 место  Два 1 мест, 2 место |  |

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются хорошие результаты учащихся нашей школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

НИКО ( 10 класс – Биология)

18 октября 2017 года в МБОУ СОШ №3 г.Дагестанские Огни была проведена НИКО по биологии в 10 классах. Для проведении НИКО по городу Дагестанские Огни среди всех школ выбрали МБОУ СОШ№3. Участвовали 38 уч-ся двух параллельных 10 кл. (10а и 10бкл.) Задание получили с Республики Дагестан . Участники выполняли диагностические работы на банках с заданием КИМ. Вопросы были доступные для учащихся 10 кл. По 13 учеников распределили в кабинетах. Сидели по одному за партами. Администрацией школы были назначены организаторы для проведения НИКО. После завершении работы учащихся задание сразу забрали и отправили. Результаты следующие: 20 учащихся получили 3, 18 учащихся 2.

Качественных оценок нет. В задании больше вопросов были по экологии. А в школе предмет экологии изучают всего 1 час - экологический кружок. Приходят не все, а только желающие.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Число учащихся | | | | | | успеваемость | отличники | хорошисты | Сведения о  второгодниках | | | Контингент учащихся | | | | | При мечание |
| на начало года | При бы ло | Вы было | на конец чет | усп. | не усп. | на начало года | на конец четв | усп | 1  кл | 4  кл | 9  кл | 10 кл | 11 кл |  |
| 1 | 104 | 3 | 1 | 106 | 105 | 1 | 99 | - | - |  |  |  | 106 |  |  |  |  |  |
| 2 | 93 | - | 1 | 92 | 92 | - | 100 | 12 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 87 | - | 3 | 84 | 84 | - | 100 | 16 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 105 | 3 | 3 | 105 | 104 | 1 | 99 | 16 | 35 |  |  |  |  | 105 |  |  |  |  |
| 5 | 76 | 1 | - | 77 | 74 | 3 | 96 | 5 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 70 | - | - | 70 | 64 | 6 | 91 | 3 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 85 | 2 | 1 | 86 | 81 | 5 | 94 | 9 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 74 | 1 | - | 75 | 56 | 19 | 77 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 60 | - | - | 60 | 60 | - | 100 | 2 | 23 |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |
| 10 | 38 | 2 | 2 | 38 | 38 | - | 100 | 2 | 5 |  |  |  |  |  |  | 38 |  |  |
| 11 | 39 | - | - | 39 | 39 | - | 100 | 7 | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 39 |  |
| ИТО ГО | 831 | 12 | 11 | 832 | 797 | 35 | 96% | 73 | 196 |  |  |  | 106 | 105 | 60 | 38 | 39 |  |

**2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.

2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровье сберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.

3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.

4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2017-2018 - учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному

стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

административные контрольные работы;

срезы знаний по предметам;

выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

Результаты административных к/р по русскому языку за 2- полугодие

7, 8, 10 классах.

7»а»кл. Всего 19, написали 15. ( Нурмагомедова С.Р)

«5» -1 успев.80%

«4» -6 качеств.46%

«3» - 5 ср.б 3,3

«2» -3

7 «б» кл. Всего 21, написали 21. (Нурмагомедова М.М).

«5» -5 успев.80%

«4» -8 качеств.61%

«3» - 4 ср.б 3,2

«2» -4

7»в» кл. Всего 26, написали 26. ( Шахбанова Д.П).

«5» -3 успев.100%

«4» -9 качеств.46%

«3» - 14 ср.б 3,5

7 «г» кл. Всего 18, написали 18.( Курбанова З.А).

«5» -1 успев.50%

«4» -5 качеств.33%

«3» - 3 ср.б 2,8

«2» -9

Всего 84, написали 80

«5» -10 успев.73%

«4» -26 качеств.45%

«3» - 26 ср.б 3,2

«2» -19

8»а» кл. Всего 26, написали 22. (Агамирзоева Л.И)

«5» -1 успев.91%

«4» -7 качеств.36%

«3» - 12 ср.б 3,3

«2» -2

8»б» кл. Всего 25, написали 22. (Арзиманов А.Г).

«5» -1 успев.73%

«4» -5 качеств.27%

«3» - 9 ср.б 3,1

«2» -6

8»в» кл. Всего 24, написали 20. (Маллаалиева З.Н)

«5» -2 успев.50%

«4» -4 качеств.30%

«3» - 4 ср.б 2,9

«2» -10

Всего 75.Написали 64.

«5» -4 успев.72%

«4» -16 качеств.60%

«3» - 25ср.б 3,1

«2» -18

10 «а» кл. Всего 20, написали 18. (Нурмагомедова М.М)

«5» -2 успев.67%

«4» -3 качеств.28%

«3» - 7 ср.б 3,6

«2» -6

10 «б» кл. Всего 18, написали 18. ( Магомедова Н.Д)

«5» -1 успев.100%

«4» -5 качеств.33%

«3» - 12 ср.б 3,3

Всего 38, написали 36.

«5» -3 «3» -19 ср.б – 3,4 успев.85%

«4» - 8 «2» -6 качеств.44%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по списку | писали | вид раб. | оценки | | | | % успев. | % кач. | сред.  бал |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 24 | 24 | к\р | 5 | 4 | 11 | 4 | 83 | 38 | 3,4 |
| 5б | 27 | 25 |  | 5 | 6 | 8 | 6 | 76 | 44 | 3,4 |
| 5в | 23 | 21 |  | 0 | 9 | 6 | 6 | 71 | 43 | 3,3 |
| Всего: | 74 | 70 |  | 10 | 19 | 25 | 16 | 76 | 41 | 3,4 |
| 6а | 26 | 26 |  | 2 | 7 | 13 | 4 | 85 | 35 | 3,3 |
| 6б | 23 | 23 |  | 0 | 4 | 16 | 3 | 87 | 17 | 3 |
| 6в | 21 | 20 |  | 4 | 7 | 7 | 2 | 90 | 55 | 3,7 |
| Всего: | 70 | 69 |  | 6 | 18 | 36 | 9 | 87 | 35 | 3,3 |
| 7г | 18 | 15 |  | - | 3 | 8 | 4 | 73 | 20 | 2,9 |
| 7а | 20 | 19 |  | 4 | 8 | 5 | 2 | 89 | 63 | 3,7 |
| 7б | 21 | 19 |  | 3 | 5 | 9 | 2 | 80 | 50 | 3,5 |
| 7в | 26 | 24 |  | 6 | 10 | 7 | 1 | 95 | 66 | 3,8 |
| Всего: | 85 | 77 |  | 13 | 26 | 29 | 9 | 84 | 50 | 3,5 |
| 8а | 26 | 26 |  | 3 | 9 | 11 | 3 | 88 | 46 | 3,6 |
| 8б | 25 | 25 |  | 3 | 8 | 10 | 4 | 84 | 44 | 3,4 |
| 8в | 24 | 24 |  | 0 | 6 | 12 | 6 | 75 | 25 | 3 |
| Всего: | 75 | 75 |  | 6 | 23 | 33 | 13 | 82 | 34 | 3,3 |
| 9а | 19 | 19 |  | 0 | 4 | 12 | 3 | 84 | 36 | 3,6 |
| 9б | 22 | 22 |  | 4 | 10 | 7 | 1 | 95 | 64 | 3,8 |
| 9в | 19 | 18 |  | 1 | 8 | 7 | 2 | 83 | 50 | 3,4 |
| Всего: | 60 | 59 |  | 5 | 22 | 26 | 6 | 87 | 50 | 3,6 |
| 10а | 18 | 16 |  | 3 | 4 | 7 | 2 | 87 | 43 | 3,5 |
| 10б | 20 | 19 |  | 1 | 11 | 6 | 1 | 95 | 63 | 3,5 |
| Всего: | 38 | 35 |  | 4 | 15 | 13 | 3 | 91 | 53 | 3,5 |
| 11а | 20 | 20 |  | 5 | 8 | 5 | 2 | 90 | 65 | 3,8 |
| 11б | 19 | 19 |  | 3 | 7 | 7 | 2 | 89 | 52 | 3,5 |
| Всего: | 39 | 39 |  | 8 | 15 | 12 | 4 | 91 | 58 | 3,7 |
| Итого: | *441* | *424* |  | *52* | *138* | *174* | *60* | *85* | *45* | *3,5* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты административных к/р по математике за 2-полугодие.**

Результаты 1 полугодии: усп-79%,кач-38%, ср.бал-3,3

Вывод: во втором полугодии успеваемость повысилась на 6%, качество на7%, ср.балл на 0,2

**Анализ административных контрольных работ по англ.языку за 2-полуг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по списку | писали | вид раб. | оценки | | | | % успев. | % кач. | сред.  бал |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 24 | 23 | Промеж.ат.р. | - | 2 | 16 | 2 | 78 | 9 | 2,9 |
| 5б | 24 | 22 | Промеж.ат.р. | - | 4 | 15 | 3 | 86 | 18 | 3,0 |
| 5в | 23 | 20 | Промеж.ат.р. |  | 1 | 14 | 5 | 75 | 25 | 3,4 |
| Всего: | 73 | 69 |  | 1 | 16 | 42 | 10 | 85 | 25 | 3,1 |
| 6а | 21 | 21 | Промеж.ат.р. | - | 5 | 15 | 1 | 95 | 24 | 3,2 |
| 6б | 23 | 18 | Промеж.ат.р. | - | 5 | 8 | 5 | 67 | 28 | 3,4 |
| 6в | 21 | 21 | Промеж.ат.р. | - | 7 | 13 | 1 | 95 | 38 | 3,9 |
| 6г | 16 | 14 | Промеж.ат.р. | - | 2 | 9 | 3 | 79 | 13 | 2.9 |
| Всего: | 83 | 81 |  |  | 21 | 54 | 6 | 91 | 26 | 3.2 |
| 7а | 19 | 19 | Промеж.ат.р. | 0 | 7 | 4 | 8 | 57 | 36 | 2,9 |
| 7б | 21 | 21 | Промеж.ат.р. | 0 | 9 | 7 | 5 | 76 | 42 | 3,1 |
| 7в | 25 | 22 | Промеж.ат.р. | - | 6 | 14 | 2 | 91 | 27 | 3,2 |
| 7г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8а | 26 | 23 | Промеж.ат.р. | 0 | 9 | 13 | 1 | 96 | 39 | 3,3 |
| 8б | 25 | 25 | Промеж.ат.р. | 1 | 8 | 10 | 6 | 95 | 33 | 3,3 |
| 8в | 19 | 18 | Промеж.ат.р. | 1 | 1 | 14 | 2 | 89 | 11 | 3,1 |
| Всего: | 61 | 54 |  | 1 | 11 | 37 | 5 | 90 | 22 | 3,2 |
| 9а | 19 | 19 | Итог.контр.р | 1 | 9 | 8 | 1 | 95 | 53 | 3,5 |
| 9б | 22 | 22 | Итог.контр.р | 7 | 7 | 6 | 2 | 91 | 64 | 3.9 |
| 9в | 20 | 20 | Итог.контр.р | - | 4 | 14 | 1 | 95 | 20 | 3.0 |
| 9г | 18 | 18 | Итог.контр.р | 1 | 4 | 11 | 2 | 89 | 28 | 3.2 |
| Всего: | 81 | 81 |  | 2 | 16 | 59 | 3 | 96 | 24 | 3,2 |
| 10а | 19 | 19 | Промеж.ат.р. | 1 | 3 | 12 | 3 | 95 | 43 | 3.7 |
| 10б | 20 | 19 | Промеж.ат.р. | 0 | 6 | 8 | 3 | 84 | 32 | 3,7 |
| Всего: | 43 | 38 |  | 9 | 9 | 19 | 1 | 98 | 48 | 3,7 |
| 11а | 24 | 24 | Итог.контр.р | 10 | 9 | 5 | - | 100 | 79 | 4,5 |
| 11б | 25 | 25 | Итог.контр.р | 9 | 13 | 3 | - | 100 | 88 | 4,2 |
| Всего: | 49 | 49 |  | 19 | 22 | 8 | - | 100 | 83 | 4.3 |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Допустили ошибки на темы :

1.Времена английского глагола.

2.Степени сравнения прилагательных.

3.Единственное и множественное число существительных.

4.Прямая и косвенная речь.

5.Употребление определенного артикля.

6.Лексические.

7.Модальные глаголы.

**Результаты административных контр/ работ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | По списк | Писа  ли | Оценки | | | | %  усп | %  кач | Ср  балл | Ф.И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11 а | 20 | 18 | 4 | 6 | 5 | 3 | 88 | 55 | 3,6 | Гаджимурадова Р.А. |
| 11 б | 19 | 12 | 1 | 3 | 7 | 1 | 91 | 33 | 3,3 | Гаджимурадова Р.А. |
|  | 39 | 30 | 5 | 9 | 12 | 4 | 90 | 44 | 3,5 |  |
| 10 а | 18 | 17 | 1 | 7 | 7 | 2 | 88 | 47 | 3,4 | Гаджикурбанова Ф.Х. |
| 10 б | 19 | 18 | 1 | 7 | 9 | 1 | 94 | 44 | 3,4 | Гаджикурбанова Ф.Х. |
|  | 37 | 35 | 2 | 14 | 16 | 3 | 91 | 46 | 3,4 |  |

Анализ административных контрольных работ по истории за 2017-2018 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Пи са ли | учитель | оценки | | | | % усп. | %кач. | Сред.  балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5-а | 24 | 24 | Махмудов М.Р | 1 | 10 | 13 | 0 | 100 | 45 | 3.5 |
| 5-б | 27 | 24 | Махмудов М.Р | 7 | 13 | 4 | 0 | 100 | 83 | 4.1 |
| 5-в | 25 | 21 | Махмудов М.Р | 4 | 8 | 9 | 0 | 100 | 57 | 3.7 |
| всего | 76 | 67 |  | 12 | 31 | 26 | 0 | 100 | 61 | 3.7 |
| 6а | 26 | 24 | Шамилов А.Б. | 2 | 7 | 11 | 3 | 91 | 39 | 3.3 |
| 6б | 23 | 15 | Шамилов А.Б. | 0 | 4 | 11 | 2 | 90 | 25 | 3.2 |
| 6в | 21 | 15 | Шамилов А.Б. | 1 | 5 | 7 | 2 | 80 | 40 | 3.2 |
| всего | 70 | 54 |  | 3 | 16 | 29 | 7 | 87 | 35 | 3.2 |
| 7а | 20 | 18 | Махмудов М.Р | 7 | 5 | 6 | 0 | 100 | 66 | 4 |
| 7б | 21 | 21 | Махмудов М.Р | 9 | 8 | 4 | 0 | 100 | 80 | 4.2 |
| 7в | 26 | 23 | Махмудов М.Р | 1 | 14 | 8 | 0 | 100 | 65 | 3.7 |
| 7г | 21 | 18 | Махмудов М.Р. | 4 | 11 | 3 | 0 | 100 | 83 | 4 |
| всего | 88 | 80 |  | 21 | 38 | 21 | 0 | 100 | 73 | 3.9 |
| 8а | 26 | 22 | Керимов З.Э | 4 | 11 | 6 | 1 | 95 | 68 | 3.8 |
| 8б | 25 | 22 | Керимов З.Э | 2 | 9 | 10 | 1 | 95 | 50 | 3.5 |
| 8в | 24 | 19 | Керимов З.Э | 4 | 2 | 8 | 5 | 73 | 31 | 3.2 |
| всего | 75 | 63 |  | 10 | 22 | 24 | 7 | 87 | 50 | 3.5 |
| 9а | 18 | 18 | Керимов З.Э | 1 | 3 | 9 | 5 | 72 | 21 | 3 |
| 9б | 22 | 21 | Керимов З.Э | 2 | 11 | 4 | 4 | 80 | 61 | 3.5 |
| 9в | 18 | 17 | Керимов З.Э | 1 | 4 | 10 | 2 | 88 | 29 | 3.2 |
| всего | 57 | 56 |  | 4 | 18 | 23 | 11 | 80 | 37 | 3.2 |
| 10а | 18 | 18 | Махмудов М.Р. | 5 | 9 | 4 | 0 | 100 | 77 | 4 |
| 10б | 19 | 19 | Гамзалиев Н.Г | 2 | 14 | 3 | 0 | 100 | 84 | 3.9 |
| всего | 37 | 37 |  | 7 | 23 | 7 | 0 | 100 | 80 | 3.9 |
| 11а | 20 | 20 | Гамзалиев Н.Г | 5 | 7 | 8 | 0 | 100 | 50 | 3.9 |
| 11б | 19 | 19 | Гамзалиев Н.Г | 7 | 5 | 7 | 0 | 100 | 63 | 4 |
| всего | 39 | 39 |  | 12 | 12 | 15 | 0 | 100 | 56 | 3.9 |
| Ито го | 442 | 396 |  | 69 | 160 | 145 | 25 | 93 | 54 | 3.6 |

Причины допущенных ошибок определяются слабым вниманием на уроке к хронологическим заданиям, недостаточным интересом к историческим личностям. Выводы: программный материал усвоен обучающимися удовлетворительно. Не в полной мере учащимися усвоены вопросы, касающиеся определения соответствия хронологических событий и исторических личностей. Наибольшие затруднения вызывают выполнение заданий части В.

Способы устранения пробелов в знаниях:

На последующих уроках организовать работу на повторение и закрепления основных событий периода . Провести разбор типичных ошибок. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц и составления тезисов по пройденной теме. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибк

**Промежуточная аттестация (** динамика, сравнения с 1 полугодием, выводы).

В конце учебного года по всем родным языкам (табасаранский, азербайджанский, агульский) в 5-8-ых классах провели аттестационные работы. По табасаранскому языку в 5, 6, 8-ых классах динамика улучшилась, а в 7-ых классах наоборот, снизилась чем в 1 полугодии.

По азербайджанскому языку в 5-8-ых классах, в результате проведения промежуточной аттестации, обучающиеся показали высокий уровень успеваемости. Агульский язык изучается в 6 классе. Динамика обучающихся в конце учебного года ниже чем после первого полугодия.

Выводы: Руководителю ШМО обсудить итоги промежуточной аттестации с учителями родных языков на заседании МО, особенно по табасаранскому языку в 7-ых классах и по агульскому языку в 6-ом классе. Повысить качество преподавания родных языков. Учителям родных языков спланировать работу по ликвидации пробелов.

Сведения о качестве образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | классы | | | | | | | по школе |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| уровень обученности | 96 | 91 | 94 | 77 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| качество обученности | 27 | 18 | 32 | 21 | 41 | 18 | 53 | 33 |

Из представленных таблиц видно, что качество знаний в5, 6, 8,,10, классах низкое.

Качество знаний 7, 9 ,11 классах удовлетворительное.

В школе имеются 18 неуспевающих учащихся, которые переведены условно на 2017-2018 учебный год. Составлен график работы учителей с неуспевающими детьми

**ГРАФИК занятий с уч – ся, имеющими неудовлетворительные годовые оценки.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кл | Ф.И.О уч – ся | предмет | Ф.И.О учителя | День недели | время |
| 1 | 6б | Ашуралиев | Русс.язык | Агамирзоева Л.И. | Понедельник  Вторник  Четверг | 10:00 – 11:00 |
|  |  | Шахмерданов |
|  |  | Дибиров Ш. |
| 2 | 6б | Мурадов М. | Математика | Абдулова С.А | Понедельник -  пятница | 11:00 – 12:00 |
|  |  |  |  |  |
| 3 | 7б | Велибеков М. | Геометрия | Абдулова С.А. | Пятница | 10:00 – 11:00 |
| 4 | 7г | Сулейманов Р. | Математика | Абдулова С.А. | Среда  Четверг | 10:00 – 11:00 |
|  |  | Алибеков А. |
|  |  | Меджидов Д. |
| 5 | 8а | Алиев А. | Русс.язык | Агамирзоева Л.И. | Понедельник  Вторник  Четверг | 10:00 – 11:00 |
|  |  | Абдулхаликов Р. |
|  |  |  |
| 6 | 8а | Джабраилов Я. | Химия | Камышанова Е.И. | Вторник  Четверг  Пятница | 9:00 – 10:00 |
| 7 | 8б | Алимагомедова |
| 8 | 8б | Атаева К. |
| 9 | 8б | Гаджиев |
| 10 | 8б | Султанова |
| 11 | 8б | Велибекова |
| 12 | 8б | Таибова |
| 13 | 8в | Рамазанова Э. |
| 14 | 8в | Алимагомедова |
| 15 | 8в | Маллашахбанов |
| 16 | 8в | Гасанов И. |
| 17 | 8в | Сеидов А. |
| 18 | 8в | Гюльмагомедов |

**Анализ внутришкольного контроля**

Повышению педагогического мастерства  учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные  формы  помогали  получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация  школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.  Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

2. Тематический контроль:

Организация работы в классах в рамках ФГОС

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов, электронного журнала. Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору. Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

общая организация урока;

индивидуальная работа на уроке;

соблюдение техники безопасности на уроке;

использование мультимедийных технологий;

применение новых форм и методов работы;

оценка знаний, умений, навыков учащихся;

использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися

- Организация элективных курсов

- Организация работы в классах в рамках ФГОС

- Аттестация учителей

- Работа методических объединений

- Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов, электронного журнала

- Подготовка к ГИА

- Контроль за техникой чтения учащихся

- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроль корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности

обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде

административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В соответствии с приказом министерства образования и науки РД в течение учебного года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся 5 – 10 классов. Данный мониторинг показал средние результаты.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ»,

**По итогам проверки ВПР в 5 класса по русс/яз, истории, биологии, матем, получены результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | оценки | | | | писали всего |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| русский язык | 10 | 31 | 27 | 3 | 72 |
| математика | 16 | 25 | 19 | 10 | 70 |
| история | 0 | 26 | 31 | 12 | 67 |
| Биология | 2 | 41 | 27 | 1 | 71 |

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2017- 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков.

Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2017 - 2018 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:**

**Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.**

**Анализ экзаменов**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2017 - 2018 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней;

учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию и географии в 9 классе (предметы на выбор), проведённых по графику администрацией школы;

сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;

проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2018".

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2017 - 2018 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике, обществознанию и географии с использованием механизмов независимой оценки знаний.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ – 9КЛ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ – 2017г. | | | | | | | | ОГЭ – 2018г. | | | | | | | Динамика  ср/оц. |
| Предмет | Всего | Ср/перв.  балл | Ср.  оценка | «2» | % «2» | «5» | %»5» | Всего | Ср. перв  балл | Ср.  оценка | «2» | % «2» | «5» | % «5» |  |
| Русский яз. | 80 | 27,5 | 3,52 | 0 | 0,00 | 8 | 10,00 | 60 | 25,6 | 3,7 | 2 | 3,44 | 6 | 10,34 | 0,18 |
| Математ | 80 | 15,88 | 3,74 | 0 | 0,00 | 5 | 6,25 | 60 | 15,12 | 3,7 | 0 | 0,00 | 5 | 8,33 | -0,04 |
| Физика | 4 | 17,25 | 3 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | - | - | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | - |
| Химия | 35 | 19,97 | 3,77 | 0 | 0,00 | 5 | 14,29 | 20 |  | 3,3 | 0 | 0,00 | 1 | 5,00 | -0,47 |
| Информ. | 4 | 14 | 4 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 0 | - | - | 0 | 0,00 | - | 0,00 | - |
| Биология | 63 | 27,98 | 3,63 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 45 | - | 3,3 | 0 | 0,00 | 1 | 2,22 | -0,33 |
| История | 11 | 28,09 | 4 | 0 | 0,00 | 2 | 18,18 | 15 | - | 3,2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | -0,8 |
| География | 10 | 11,3 | 3 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Англ/язык | 1 | 50 | 4 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общество | 32 | 19,22 | 3,19 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 36 | - | 3,1 | 1 | 2,78 | 1 | 2,78 | -0,09 |
| Литерат. | 0 | - | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | - | 0 | - | 0 | - | - |

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).

В 2017 - 2018 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): русский язык и математику (базовый уровень)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ – 11КЛ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ – 2017г. | | | | | | | ЕГЭ – 2018г. | | | | Динамика  ср/балла |
| Предмет | Всего | Ср/  балл | Не  преод.  порог | % не  преод-  их | 80-100  баллов | Всего | Ср/  балл | Не  преод.  порог | % не  преод-  их | 80-100  баллов |  |
| Русский яз. | 49 | 57,88 | 0 | 0,0 | 3 | 39 | 58,1 | 0 | 0,0 | 8 | 0,2 |
| Математ.  (профиль) | 12 | 33,25 | 3 | 25,0 | 0 | 11 | 10,5 | 2 | 18,2 | 0 | 7,3 |
| Физика | 10 | 40,2 | 3 | 30,0 | 0 | 5 | 45,8 | 1 | 20 | 0 | 5,6 |
| Химия | 10 | 40,2 | 3 | 30,0 | 0 | 12 | 38,6 | 5 | 41,7 | 0 | -1,6 |
| Информ | 3 | 39,67 | 1 | 33,3 | 0 | 2 | 60,5 | 0 | 0 | 0 | 20,8 |
| Биология | 14 | 38,93 | 7 | 50,0 | 1 | 12 | 47,5 | 3 | 25,0 | 1 | 8,6 |
| История | 9 | 41,11 | 2 | 22,2 | 0 | 9 | 32,7 | 5 | 55,6 | 0 | -8,41 |
| География | 2 | 44 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | - | 0 | 0,0 | 0 | - |
| Англ/язык | 1 | 38 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| Общество | 13 | 42,23 | 5 | 38,5 | 0 | 16 | 39,3 | 11 | 68,8 | 1 | -2,93 |
| Литература | 0 | - | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | - | 0 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ – 2017г. | | | | | | | ЕГЭ – 2018г. | | | | | | Динамика  ср/оценки  за 2016-17гг. | Кол. предм по которым  идет полож.  динамика |
| Предмет | Всего | Ср/  оценка | Не  преод.  порог | %  «2» | «5» | %  «5» | всего | Ср/ оценка | Не  преод  порог | %  «2» | «5» | %  «5» |  |  |
| Математика Б | 48 | 3,75 | 0 | 0,00 | 7 | 14,58 | 34 | 3,40 | 2 | 5,8 | 6 | 17,6 | -0,27 | 4,9 |

**Анализ организации элективных курсов и индивидуальных занятий**

С целью удовлетворения познавательных потребностей учащихся, получения дополнительной подготовки по предмету в 2016-2017учебном году введены следующие элективные курсы. Для обучающихся 9, 11 классов проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации по подготовке к  ГИА и ЕГЭ.

**Анализ методической работы**

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

создана и утверждена структура методической службы школы;

все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

 В учебном году перед методической службой школы были поставлены цели:

обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;

обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

совершенствование видов и форм диагностики и контроля;

разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

 В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;

подбор и расстановка кадров;

повышение квалификации, педагогического мастерства и категории ;

работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;

индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;

обеспечение методической работы;

диагностика - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;

обновление методической оснащённости кабинетов.

**В школе работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Было проведено четыре заседания методического совета со следующей тематикой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание деятельности | Сроки |
| Заседание 1 | 1. Анализ методической работы школы за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы методического совета на новый учебный год.  2.Определение содержания ,форм и методов повышения квалификации педагогов школы на 2017-2018 учебный год.  3.Подготовка и проведение первого школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.  4.Рекомендации по составлению календарно- тематического планирования, планов работы МО. | сентябрь |
| Заседание 2. | 1. Работа с одаренными и талантливыми учащимися. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад.  2. О подготовке школьников к участию в школьных , муниципальных предметных олимпиадах.  3.Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю и старшую степень обучения.  4.Анализ результатов входных контрольных работ.  5. Итоги первых пробных экзаменов в 11 классах. | ноябрь |
| Заседание 3. | 1.Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.  2. анализ усвоения учащимися стандартов общего образования. Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие.  3. результативность методической работы школы за первое полугодие.  4. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Система подготовки к государственной аттестации.  5. Итоги мониторинга учебного процесса за II четверть. | декабрь |
| Заседание 4. | 1.Работа над темами самообразования.  2.Работа со слабоуспевающими учащимися.  3.Эффективность использования современных образовательных технологий (обмен опытом).  4. Использование интернет ресурсов в образовательном процессе. | март |
| Заседание 5. | 1.Отчеты руководителей методических объединений по подготовке учебно-методических материалов для проведения государственной аттестации.  2.Итоги методической работы за учебный год.  3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2017-2018 учебный год.  4.Итоги мониторинга учебного процесса за год.  5.Обсуждение плана методической работы на 2017-2018 учебный год. | май |

На протяжении нескольких лет в школе действует 8 методических объединение. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

**Для повышения профессионального мастерства в школе работает 8 МО учителей:**

**Русский язык и литература- Касумова Р.Б**

**Математика- Юзбекова У.Э**

**Английский язык- Мамалиева Д.А**

**Биология, география и химия- Демирбекова М.А**

**Физ-ра и ОБЖ- Мусаева И.Ч**

**Родной язык и литература- Мурадова М.Ф.**

**История и обществ., история Даг.- Махмудова М.Р**

**Технология и труд- Мусаева З.С**

   В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являлись  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директорах.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами  по оценке деятельности  и повышению профессиональной компетентности  педагогами были заполнены учетные карточки, что позволило подготовить заявку для районного отдела образования  по курсовой переподготовке.  За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли: 68 педработников. Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов.   Составлен перспективный план.

Анализ открытых мероприятий состоялся на заседаниях школьных методических объединений. Во время методической недели учителями школы продемонстрирован накопленный опыт в реализации системно-деятельного подхода к обучению учащихся. Буквально на всех уроках прослеживалось умение педагогов организовать самостоятельную деятельность учащихся по добыванию знаний из различных источников, использовать добытые знания в решении практических задач. Педагоги и учащиеся активно прибегали к возможностям Интернет-ресурсов. Во время проведения уроков были использованы такие инновационные образовательные технологии, как: ИКТ- технологии (все участники методической недели), игровые технологии, технология проблемно-диалогового обучения.   
 Педагоги демонстрировали приемы организации работы по развитию у обучающихся познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД. Методическая неделя показала, что преподаватели активно внедряют в учебный процесс проектную, исследовательскую деятельность учащихся. Ученики демонстрировали выполненные ими проекты и результаты исследовательских работ, связанных с темами урока.

Таким образом, педагогический коллектив обладает достаточным методическим потенциалом для реализации системно- деятельного подхода в организации учебно-воспитательного процесса в рамках требований ФГОС

**9.Задачи на 2018-2019учебный год.**

Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

**В прошедшем  учебном году начальное звено насчитывало 16 классов- комплектов.**

На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 389  учащийся. Из них 7 уч-ся находились на индивидуальном домашнем обучении.Cними работали 11 учителей.

Цель: изучение особенности организации  образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Продолжить над реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.

3. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

4. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

**1. Общие качественные показатели.**

В школе использовались следующие формы оценки:

1.Безотметочное обучение – 1 класс.

2. Во 2-4 классах -  пятибалльная система.

3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений в 1-4 классах.

***Учебный план начальной школы*** был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 часов в неделю+1н/ч внеклассной деятельности(нтт)

2 – 4 классы – 26 часов +2часа внеклассной деятельности

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы),  график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 10 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучениево всех классах велось по утверждённым программам УМК: «Школа России»; Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через дневник,социальные сети, электронную почту, ватцаб.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки-0,проекторы-1, экраны-1, ксерокс-0, компьютер-2, телевизоры современные-2).ИНТЕРНЕТА в корпусе начальных классов - нет. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Успеваемость в начальном звене  99% , как и в прошлом учебном году.Качество-50%, средний балл-3.7. В 4в классе оставлен на повторный год ученик Нормагомедов Ибрагим из-за неуспеваемости по заявлению родителя.(заявление имеется)

**На 2017–2018 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:**

Реализация ФГОС второго поколения (1-4-е классы): урочная и внеклассная деятельность.

Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Реализация принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого – педагогических исследований; формирование у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.

Обеспечение дальнейшего роста профессионального мастерства учителей начальной школы.

**Выполнение все мероприятия по ВШк**

**(Все мероприятия по ВШКв 1-4 классах 2017-2018 учебном году выполнили.)**

Учащиеся 1-4-х классов полностью были обеспечены новыми учебниками УМК «Школа России», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами, за исключением учебников родных языков: (табасаранского, азербайджанского, агульского и даргинского языков) только-50%.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию внеурочной деятельности   уч-ся 1-4 классов:

1. Положение «Об организации внеурочной деятельности уч-ся»;

2. Приказ «Об организации внеурочной деятельности уч-ся при введении ФГОС»;

3. Программа,

4. Модель   внеурочной деятельности.

5. Расписание занятий повнеурочной деятельности 1-4 классов.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах представлена кружками, тематика которых реализуется по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | 28ч |
| Предметный | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Худож-эстетический | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |  | - | - | - | - |  | 8 |

Свое профессиональное мастерство учителя начальной школы повышали на курсах повышения квалификации, участвовали в работе городских семинаров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | Год рож | Образов | Что,когда окончил | Послд. год аттестации | Катег. | КПК прошла | Пед стаж |
|  | Гусейнова Н К | 1964 | ср.спец | БПУ,1981 | 2015 | высшая | 2015 | 33 |
|  | Гаджиева Э. С | 1989 | высшее | Мггу- | - | соотв | 2018 фев | 8 |
|  | Мурадалиева С Т | 1978 | ср.спец | ДПУ,1994 | 2016 | 1 | 2015 | 23 |
|  | Меликова М Н | 1986 | высшее | ДГПУ,2010 | Янв 18г. | 1 | **2016** | 12 |
|  | Халибекова Ф Р | 1974 | ср.спец. | ДПУ,1993 | 2017 | высшая | 2016 | 24 |
|  | Алиева Э Г | 1980 | высшее | ДГПУ,2002 | Соотв- | - | 2015 | 14 |
|  | Абдуллаева Б М | 1972 | высшее | ДГУ,1995 | Соотв- | 1дек | 2015 | 27 |
|  | Рустамова Г К | 1967 | ср.спец | ИПУ,1982 | 2016 | 1 | 2015 | 31 |
|  | Агаризаева Д Б | 1961 | ср.спец | ДПУ,1981 | 2017 | 1 | 2016 | 36 |
|  | Агабаева Э. З. | 1986 | Ср. спец | Дпк-06г | Соотв. | - | 2017 окт | 13 |
|  | Маллалиева И С. | 1979 | ср.спец | ДПУ,2000 | 2016 | 1 | 2015 | 16 |
|  | Абакарова А.Э | 1994 | ср.спец | ДПК,2013г. | Отпуск | отпуск | **2016** | 1отпуск |
|  | Нафталиева С.Б | 1960 | ср.спец | ДПУ,1980 | соотв | - | 2015 | 36 |
|  | Рамазанова З.А | 1976 | ср.спец | ДПУ,1995 | 2016 | высшая | 2015 | 22 |
|  | Гаджикурбанова | 1974 | ср.спец | ДПУ,1993 | 2016 | 1 | 2015 | 24 |
|  | Рамазанова Т К | 1976 | высшее | МГОПУ,05 | 2013 | 1 | 2016 | 20 |
|  | ШахбановаЗ М | 1938 | ср.спец | БПУ,1968 | «ЗУ РД» | 1 | 2016 | 56 |
|  | Шамилова Г Т | 1981 | высшее | МГОПУ,03 | 2013 | 1 | 2016 | 16 |
|  | Гададова Н. М. | 1982 | Ср/спец | ДПК,2004 | Заявл | - | 2016 | 5 |
|  | Таибова К Р | 1981 | высшее | МОСУ,2003 | 2017 | 1 | 2018фев | 17 |
|  | Сеидагаева СС | 1976 | ср.спец | ДПУ,1995 | Янв 18г | высшая | 2016 | 22 |
|  | ИсиноваР А | 1954 | высшее | ДГПИ,1984 | 2014 | высшая | 2018 фев | 44 |
|  | Тагирова С Р | 1981 | ср.спец | ДПК,2001 | Соотв- | - | 2015 | 15 |
|  | Керимова М К | 1986 | ср.спец | ДПК,2005 | 2015 | 1 | 2018 фев | 11 |
|  | Алимагомедова Ф | 1974 | высшее | ДГПИ,2000 | 2013 | 1 | 2016 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Асланбекова Ф З | 1986 | высшее | МОСУ,2008 | 2016 | 1 | 2015 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Магомедова Н. Н. | 1987 | Ср/СП анг я | ДПК,2007г | отпуск | отпуск | Отпуск | 8 |
|  | Демирбекова Г Н | 1978 | высшее | ПУ,2000 | 2016 | 1 | 2015 | 16 |
|  | Халибекова С. Р. | 1986 | высшее | ин Юждаг | отпуск | отпуск | отпуск | 10 отпуск |

**Результаты**

**по итогам школьных олимпиад в 3,4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру*.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Кл** | **Предмет** | **Дата проведения**  **городской олимпиады** | **Место в олимпиаде** | | **ФИО учителя** |
| **Шк.**  **тур** | **Город-ской** |
| *1* | Рамазанов Рамазан | 3в | Русский язык | **16мая** | **I** |  | Рамазанова З. А. |
| *2* | Махмудов Марат | 3а | Математика | **17 мая** | **I** |  | Магомедова Д. С. |
| *3* | Ханахмедов Шамиль | 3г | Окружающий мир | **18 мая** | **I** |  | Гаджикурбанова М. Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ибрагимов Марат | 4в | Русский язык | **16мая** | **I** | **III** | Гаджиева Э. С. |
| 2 | Шахсинов Ахмед | 4б | Математика | **17 мая** | **I** | **III** | Гусейнова Н. К. |
| 3 | Ибрагимов Марат | 4а | Окружающий мир | **18 мая** | **I** |  | Гаджиева Э. С. |

**Результаты**

«По итогам городского этапа IV-Республиканского фестиваля молодых исполнителей **«Первоцвет»***(Пр.№102 от 04.04.2017г. УО)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | Кл | Секция | Место | ФИО учителя |
| 1 | Гаджимирзаева Амина | 4а | «Компьютер и мы» | **I** | Гусейнова Н. К. |
| 2 | РустамоваГюлага | 4а | «Я конструктор» | **III** | Гусейнова Н. К. |
| 4 |  |  |  |  |  |

**Результаты**

**городского этапа конкурса юных фотолюбителей, посвященного 100-летию дополнительного образования России. Конкурс проведен 5 апреля 2018г. в целях повышения мастерства обучающихся – фотолюбителей и роли фотоискусства и патриотическом и нравственно-эстетическом воспитаниишкольников , выявления и поддержки юных дарований. школьников,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Кл** | **Номинация** | **Место** | **ФИО руководителя** |
| 1 | ГаджибалаеваАшаханум |  | «Портрет» детей10-14лет | **I** | Халибекова Ф. Ф. |
| 7 | Мурадалиева Зарина |  | «Пейзаж»детей 14—18лет | **I** | Мурадалиева С. Т. |
| 8 | АлибековАлихан | 4а | «Звери» детей 10-14 лет | **II** | Мурадалиева С. Т. |
|  | Мурадалиева Зарина |  | «Жанр» 14—18лет | **II** | Мурадалиева С. Т. |

**ВПР**

**Традиционно в 2017-2018 учебном году** обучающиеся 2а,б.в,г\_4а, б, в,г классов приняли участие **во всероссийских проверочных работах по приказам УО и МБОУСОШ№3.**

**Результаты ВПР**

***2-х классах****по русскому языку (вариант 3,4)*

***СОШ№3 г. Дагестанские Огни(23.11.2017г.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Напи-  сали | Оценки | | | | %  успев | %  Кач. | Ср.  балл | ФИО учителя |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 2а | **25** | **25** | **9** | **12** | **3** | **1** | **96** | **84** | **4.2** | **Рустамова Г. К.** |
| 2б | **20** | **20** | **6** | **7** | **6** | **1** | **95** | **65** | **3.9** | **Агарзаева Д. Б.** |
| 2в | **24** | **24** | **5** | **18** | **1** |  | **100** | **95** | **4.1** | **Агабаева Э. З.** |
| 2г | **23** | **23** | **5** | **7** | **10** | **1** | **95** | **52** | **3.7** | **Малаалиева и. С.** |
| Итого: | **92** | **92** | **25** | **44** | **20** | **3** | **97** | **74** | **4.0** |  |

**Результаты**

***ВПР 4-х классов (по русскому языку, математике, окружающему миру) МБОУ СОШ№3 в 2017/2018 учебном году.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего** | **Написали** | **Кл** | **Предмет** | **Оценки** | | | | **% усп** | **%**  **кач** | **Ср**  **балл** | **ФИО учителя** | **Дата проведения** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 28 | 28 | 4а | Русский  язык 1 и 2-части | 8 | 16 | 1 | 3 | 89 | 86 | 4.0 | Гусейнова Н. К.. | 17-19  апреля |
| 2 | 30 | 30 | 4б | 2 | 12 | 12 | 4 | 87 | 47 | 3.4 | Гаджиева Э. С. |
| 3 | 26 | 26 | 4в | 10 | 11 | 3 | 2 | 92 | 80 | 4.1 | Мурадалиева С. Т. |
| 4 | 19 | 19 | 4г |  | 0 | 4 | 9 | 6 | 68 | 21 | 2.9 | Меликова М. Н. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 28 | 28 | 4а | Мате матика | 9 | 11 | 6 | 2 | 92 | 71 | 4.0 | Гусейнова Н. К.. | 24  апреля |
| 2 | 30 | 30 | 4б | 19 | 5 | 6 | 0 | 100 | 80 | 4.1 | Гаджиева Э. С. |
| 3 | 26 | 26 | 4в | 12 | 9 | 3 | 2 | 92 | 80 | 4.1 | Мурадалиева С. Т. |
| 4 | 19 | 19 | 4г |  | 4 | 6 | 6 | 3 | 84 | 52 | 2.6 | Меликова М. Н. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 28 | 28 | 4а | Окружа-ющиймир | 2 | 15 | 11 | 0 | 100 | 61 | 3.7 | Гусейнова Н. К.. | 26  апреля |
| 2 | 30 | 30 | 4б | 0 | 5 | 8 | 7 | 77 | 17 | 2.9 | Гаджиева Э. С. |
| 3 | 26 | 26 | 4в | 0 | 22 | 2 | 2 | 92 | 73 | 3.8 | Мурадалиева С. Т. |
| 4 | 19 | 19 | 4г |  | 3 | 6 | 6 | 4 | 68 | 47 | 3.4 | Меликова М. Н. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ**

**об успеваемости учащихся 1-4кл. МБОУ СОШ №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **кл** | **Всего уч-ся 1-4 кл** | | | | | **«5»** | **«4»** | **пропущено** | | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Кл рук.** | **д/о** |
| **сен** | 25.05  **4ч** | **м** | д | Не  усп | **дни** | **ур** |
| **1** | **1а** | 26 | 26 | 14 | 12 |  | **-** | **-** | 134 | 585 | 100 |  | Тагирова С. Р. |  |
| **2** | **1б** | 26 | 26 | 11 | 15 |  | **-** | **-** | 76 | 323 | 100 |  | Халибекова Ф.Р. |  |
| **3** | **1в** | 26 | 27 | 15 | 12 |  | **-** | **-** | 50 | 200 | 100 |  | Алиева Э.Г. |  |
| **4** | **1г** | 25/1 | 25/2 | 12/1 | .13/1 |  |  |  | 40 | 170 | 99 |  | Таибова К. Р. | 2 |
|  | **всего** | 104 | **106** | **53** | **53** |  |  |  | **210** | **1278** | **100** |  |  |  |
| **5** | **2а** | 25 | 25 | 9 | 16 |  | 3 | 11 | 336 | 1484 | 100 | 53 | Рустамова Г.К. |  |
| **6** | **2б** | 21 | 20 | 12 | 8 |  | 2 | 10 | 96 | 384 | 100 | 56 | Агаризаева Д.Б. |  |
| **7** | **2в** | 24 | 24 | 7 | 17 |  | 4 | 6 | 524 | 1878 | 100 | 48 | Агабаева Э. З. |  |
| **8** | **2г** | 23 | 23 | 10 | 13 |  | 3 | 6 | 120 | 533 | 100 | 39 | Маллалиева И.С. |  |
|  | **всего** | 93 | **92** | **38** | **54** |  | **12** | **33** | **1076** | **3897** | **100** | **49** |  |  |
| **9** | **3а** | 19/1 | 18/1 | 8 | 11 |  | 4 | 6 | 76 | 428 | 100 | 50 | Магомедова Д. С. | 1 |
| **10** | **3б** | 22 | 20 | 13 | 7 |  | 3 | 8 | 128 | 512 | 100 | 56 | Нафталиева С.Б. |  |
| **11** | **3в** | 23 | 23 | 8 | 15 |  | 6 | 8 | 69 | 276 | 100 | 64 | Рамазанова З.А. |  |
| **12** | **3г** | 20/2 | 20/2 | 10/1 | 10/1 |  | 3 | 4 | 35 | 167 | 100 | 35 | ГаджикурбановаМ.Г. | 2 |
|  | **всего** | 87 | **84** | **40** | **44** |  | **16** | **26** | **308** | **1498** | **100** | **50** | Гусейнова Н.К. |  |
| **13** | **4а** | 27 | 28 | 13 | 15 |  | 5 | 15 | 111 | 517 | 100 | 69 | Гаджиева Э. С. |  |
| **14** | **4б** | 30 | 30 | 14 | 16 |  | 3 | 4 | 182 | 829 | 100 | 36 | Мурадалиева С.Т. | 1 |
| **15** | **4в** | 27/1 | 26/1 | 14/1 | 12 | 1 | 5 | 12 | 260 | 1229 | 99 | 68 | Меликова М.Н. | 1 |
| **16** | **4г** | 19/1 | 19/1 | 8/1 | 11 |  | 3 | 3 | 174 | 783 | 100 | 29 |  |  |
|  | **всего** | 105 | **105** | **51** | **54** |  | **16** | **35** | 727 | 3358 | 99 | 48 |  |  |
| *15* | *итого* | *389* | **387** | **180** | **203** |  | 44 | 94 | **2321** | **10031** | 100 | **49** | *Ср.балл-3.7=269 уч-ся* | *7уч-ся*  *11учителей* |
| *1.Ученик- 4в классаНормагомедов Ибрагим имеет по 5 предметам «2». Кл.рук.Мурадалиева С.Т.* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

**г. Дагестанские Огни 2017-2018 учебного года. (26мая 2017г)**

**Сведение**

**учета выбывших и прибывших учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ№3** г. Дагестанские Огни по состоянию на конец 3 четверти 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО прибывшего | кл | Год.  рож | Откуда | Дата | Чет | ФИО кл. рук |
| 1 | Гасанова Заида(таб) | 1г | 2011 | МБОУ СОШ№4 г.Даг.Огни | 08.11.17г | 2 | Таибова К. Р. |
| 2 | Нурмагомедова Фатима | 1г | 2010 | Д/обуч. ,по приказу№\_ УО | 08.11.17г | 2 | Таибова К. Р. |
| 3 | АбасоваХадижа | 1а | 2010 | г.Каспийск РД | 04.12.17г | 2 | Тагирова С. Р. |
| 4 | Алиев Акиф | 4б | 2007 | с. Туриф.,табасаранский р/н | 08.11.17г | 2 | Гаджиева Э. С. |
| 5 | Ахмедов Мурад( | 4г | 2007 | с. Чурдаф, таб.р/н.,Курекскаясш | 08.11.17г | 2 | Меликова М. Н. |
| 6 | Курбанов Ахмад | 4а | 2008 | МБОУ СОШ№1 г.Даг.Огни | 14.02.18 | 3 | Гусейнова Н. К. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | ФИО выбывших | Кл | Год  рож | Куда | Дата | Чет | ФИО кл. рук |
| 1 | Абдулаева Марьям | 4г | 2007 | г. Дербент СОШ№21 | 19.09.17г | 1ч | Меликова М. Н. |
| 2 | Алиев Акиф | 4б | 2007 | с.Туриф, табасар. р/он | 20.09.17г | 1ч | Гаджиева Э. С. |
| 3 | Мехмедов Рамазан | 2б | 2009 | Карачаево-Черкеск | 21.09.17г | 1ч | Агарзаева Д. Б. |
| 4 | Ахмедова Камила | 4в | 2007 | Кизляр СОШ№2 | 04.10.17 | 1ч | Мурадалиева С. Т. |
| 5 | ОмароваХадижа | 3б | 2008 | г.Мурманск | 25.12.17 | 2ч | Нафталиева С. Б. |
| 6 | Магомедова Айшат | 1г | 2011 | МБОУ СОШ№7 г.Даг.Огни | 11.01.18г | 3ч | Тагирова С. Р. |
| 7 | АгаризаевХизри | 3а | 2010 | МБОУ СОШ№4 г.Даг.Огни | 18.01.18г | 3ч | Магомедова Д. С. |
| 8 | ТемирхановаМерзие | 3б | 2009 | г. Москва | 22.03.18г | 3ч | Нафталиева С. Б. |

4)В целях исполнения письма Министерства образования и науки РД №06-1352/01-18 от17 марта 2016 года и обеспечения свободного и компетентного выбора родителям будущих уч-ся 4-х классов предложили свободный выбор из шести модулей ОРКСЭ для изучения в 2018-2019 учебном году в 4-классе МБОУ СОШ№3 г. Дагестанские Огни. Они представили заявления, выбрав 100% следующий курс ОРКСЭ -ОМРК*. (Имеются протоколы родительскихсобраний)*

**Во исполнение письма МО РД № 124-09/167от 18.01 17г. и поручения главы РД** по вопросам *подготовки и проведения в РД Года культуры и по просьбе УО организовали посещение учащимися 1-4 классов мероприятий в рамках проекта бесплатного абонемента***«Культура - детям Дагестана»** по графику: ***Мурадалиева С. Т. и Меликова М. Н.***поехали со своими 4 классами в театр г. Дербент, организовали экскурсию со своими классамипо крепостиНарын-Кала в древнем городе.

В целях выполнения приказа№1646 от 28.03.2017г. ДИРО в целях подготовки к ВПР с помощью образовательной платформы «Учи.ру» активное участия со своими учащимися принимали участие следующие учителя:

1, Гусейнова Н. К. -4а,..,Русстамова Г. К.-2а класс. Агарзаева Д. Б.-2б класс, Магомедова Д. С. 3а класс, Рамазанова З. А. 3-в класс.,Маллаалиева И. С.-2г класс,Мурадалиева С. Т.- 4в класс,Меликова М.Н.-4гкласс.Ученики из этих классов неоднократно получали грамоты и благодарственные письма.

2. «Учи.ру» - это российская интерактивная и адаптивная образовательная платформа.

***Открытые уроки и мероприятия в масштабе УО провели следующие учителя начальных классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | Кл. | Дата проведения |
| 1 | Гусейнова Н. К. | Математика | 3а | февраль |
| 2 |  | Русский язык | 3а |  |
| 3 | Шихмагомедова Г. М. | Математика | 3б | февраль |
| 4 | - //- | Русский язык |  |  |
| 5 | Рамазанова З. А. | Русский язык | 2в | сентябрь |
| 6 | Халибекова Ф. Р. | Окружающий мир | 4б | апрель |
| 7 | Гададова Н. М | Родной язык | 4б | февраль |
|  | Меликова М. Н. | Окружающий мир | 4г | апрель |
| *Мероприятия* | | | | |
| 1 | Рамазанова З. А. | День защитника Отечества | 2в | февраль |
| 2 | Алиева Э. Г. | День защитника Отечества | 4в | февраль |
| 3 | Шамилова Г. Т. | «День родного языка» | 4б | февраль |
| 6 | Гусейнова Н. К. | Классный час | 3а | май |
| 7 | Мурадалиева С. Т | Классный час | 3в | апрель |
| 8 | Рустамова Г. К. | Классный час | 3а | апрель |
| 9 | Нафталиева С. Б. | Урок мужества «9 Мая - День Победы» | 3б | 8 мая |

**ЗАДАЧИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления деятельности школы** | **Задачи** |
| **Деятельность по сохранению здоровья** | ***1.     Способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для занятий спортом.*** |
| **Деятельность по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся** | ***1.     Продолжить формирование у учащихся гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовности защищать интересы государства.*** |
| **Обеспечение всеобщего основного образования** | ***1.     Совершенствовать образовательное пространство для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.***  ***2.     Обеспечить овладение обучающимися содержанием ФГОС, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.***  ***3.     В рамках школы проводить работу с будущими первоклассниками, не посещающими ДОУ.*** |
| **Работа с педагогическими кадрами** | ***1.     Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.***  ***2.     Способствовать изменению отношения учителя к задачам учебного процесса, которые предполагают не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохраненным здоровьем.*** |

В соответствии с планом ВШК с 13 – 18 февраля 2017 г была проведена «Неделя Математики» с участием всех классных руководителей и уч-ся 2-4 классов МБОУ СОШ№3.

Цели:

1.Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и воображения.

2.Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.

3.Глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств, справедливости, ответственности, долга, уважение к мнению другого.

Участие приняли все уч-ся 2-4 классов и классные руководители этих же классов.

По ходатайству классных руководителей за активное участие поощряли уч-ся этих же классов

С 12.02.2018 – 17.02.2018 в начальных классах МБОУ СОШ№3 г. Дагестанские Огни проходила предметная неделя литературного чтенияв начальных классах. В рамках недели провели конкурс чтецов стихотворений, посвященных Дню Российской Армии среди уч-ся начальных классов МБОУ СОШ№3 г. Дагестанские Огни РД.

**Итог**: Очень активно участвовали в проведении «Недели Математики» следующие учителя: Гусейнова Н. К., Меликова М. Н., Шихмагомедова Г. М. Рекомендовано стимулировать этих учителей, а уч-ся поощрены на линейке 3-4 классов 20.02.2018г. зам. директора по УВР грамотами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОуч-ся | Кл | Баллы | | | Кол-во  балла | Занятое  место | ФИО  Учителя |
| Знание  слов | Выраз-  ность | Артис-тичность |
| 1 | ШахбановаГюльназ | 1а | 5 | 5 | 5 | 15 | **I** | Тагирова С. Р. |
| 2 | Гаджиибрагимова С | 1б | 5 | 5 | 4 | 14 | **II** | Халибекова Ф. Р. |
| 3 |  | 1в | Не участвует | | | |  | Алиева Э. Г. |
| 4 | Шихабидов Рамазан | 1г | 5 | 4 | 4 | 13 | **II** | Таибова К. Р. |
| 2кл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | МагомедбековаЛайла | 2а | 5 | 5 | 5 | 15 | **I** | Рустамова Г .К. |
| 6 | Бабаева Амина | 2б | 5 | 4 | 3 | 14 | **II** | Агаризаева Д.Б. |
| 7 | Рамазанова Эспет | 2в | 5 | 5 | 4 | 14 | **II** | Агабаева Э. З. |
| 8 | ШахбановаХадижа | 2г | 5 | 5 | 5 | 15 | **I** | Малаалиева И. С. |
| 3к |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Базутаева Саида | 3а | 5 | 5 | 4 | 14 | **II** | ГаджикурбановаМ.Г.Магомедова Д. С. |
| 10 | Гусейнов Шихмагомед | 3б | 3 | 3 | 3 | 9 | **IV** | Нафталиева С.Б. |
| 11 | Аскеров Расул | 3в | 5 | 5 | 5 | 15 | **I** | Рамазанова З.А. |
| 12 | Саидова Саида | 3г | 4 | 4 | 4 | 12 | **III** |  |
| 4кл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Гаджимирзаева Амина | 4а | 5 | 5 | 5 | 15 | **I** | Гусейнова Н. К. |
| 14 |  | 4б | Не участвует | | | | | Гаджиева Э. С. |
| 15 | Казиева Амина | 4в | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | Мурадалиева С. Т. |
| 16 | Рамазанова Эгане | 4г | 5 | 5 | 5 | 15 | **I** | Меликова М.Н. |

**Успешно провели обход по записи 6,6-7 летних детей на обучение в 1-й класс МБОУ СОШ№3 в 2017-2018 учебном году.**

***Сведение об уч-ся1-х классов на 2018-2019 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **всего** | **м** | **дев** | **таб** | **аз** | **аг** | **дарг** | **лезг** | **Кл.рук-ли** |
| 1а | 25 |  |  |  |  |  |  |  | Тагирова С. Р. |
| 1б | 25 |  |  |  |  |  |  |  | Халибекова Ф. Р. |
| 1в | 20 |  |  |  |  |  |  |  | Алиева Э. Г. |
| 1г | 20 |  |  |  |  |  |  |  | Таибова К. Р. |
| Итого: | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Во исполнение письма МОН РД №06-4374/01-18/1817от 28 апреля2018 г. и приказа УО 3444 от 07.05.18г.« О проведении праздничных хоровых концертов, посвященных Дню букваря» 24 мая 2018г. в 13:00часов провели в школе мероприятие, посвященное Дню букваря с участием младших школьников, педагогов и родителей уч-ся1 а,б,в.гклассов и дирекции школ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Тема | Дата | Фио учителя |
| 1 | 1а | **«Прощай, Азбука»**  **с использованием ИКТ** | 14-19 мая  2018г. | Тагирова С. Р. |
| 2 | 1б | Халибекова Ф. Р. |
| 3 | 1в | Алиева Э. Г. |
| 4 | 1г | Таибова К. Р. |
| 5 | 4а | **«Прощай, начальная школа»**  **с использованием ИКТ** | 21-25мая  2018г. | Гусейнова Н. К. |
| 6 | 4б | Гаджиева Э. С. |
| 7 | 4в | Мурадалиева С. Т. |
| 8 | 4г | Меликова М. Н. |

(Фото и видеоматериалы с указанием количества охваченных педагогов и школьников размещены в сайте МБОУ СОШ№3 и представлены в УО до 26.05.2017г.)

**Основные выводы по результатам работы.**

***Педагогический коллектив начальной школы:***

1.Показал неплохой уровень качества и успеваемости младших школьников по основным предметам, хороший уровень результативности участия в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах;

2.Продолжил работу над реализацией новых эффективных методов и подходов в обучении младших школьников в рамках ФГОС;

3.Эффективно работал над созданием единой системы воспитательной работы в начальной школе.

**По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод**:

учителя начальных классов в 2017-2018учебном году добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, старались создавать условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

**В новом 2018-2019 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, перед учителями начальных классов стоят следующие задачи:**

1.Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно-деятельностный подход в обучении

2.Разработать авторские программы по формированию метапредметных результатов в реализации различных видов деятельности

3.Составить план и вести систематическую работу с одаренными детьми;

4.Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся;

5.Продолжить работу по изучению и реализации в практику работы учителей новых стандартов (ФГОС)

6.Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

7 Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

8.Создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи ВПР в начальных классах.

9.Создать условия для развития и поддержки способных учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся как в масштабе города Дагестанские Огни и РД.

10 Работать над развитием материально-технической базы школы: ИКТ и ТСО и.т.д.

10.Обеспечить преемственность ФГОС начального и основного образования путем взаимным посещением уроков учителей начального и среднего звена школы №3.

**Коллективу начальных классов следует:**

1.Продолжить развивать творческие способности уч-ся.

2.Усилить работу с родителями.

3.Усилить работу по обобщению передового опыта.

4.Усилить работу с одаренными и неуспевающими учащимися.

5.Изучить и распространить опыт работы кл. руководителя по воспитанию у учащихся навыков сознательной дисциплины.

6.Активнее проводить нетрадиционные уроки, применять современные технологии обучения.

7.Повысить уровень организации 1этапа конкурса «Учитель года»

8.Продолжить работу школы молодого педагога.

9.Продолжить работу над методической темой школы.

10. Выбрать и работать над темами самообразования.

**Воспитательная работа в МБОУ СОШ №3в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 гг., в которую** входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия

2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

3. Гражданско-патриотическая работа

4. Познавательная деятельность

5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

6. Трудовая деятельность

7. Спортивно-оздоровительная деятельность

8. Работа с родителями

9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

3. Развитие органов ученического самоуправления.

4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.

5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017/2018 учебном году:

нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;

художественная деятельность и эстетическое воспитание;

коллективные творческие дела;

трудовая деятельность;

спортивно-оздоровительная работа;

работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;

расширение связей с социумом;

повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

совершенствование экскурсионной работы;

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ СОШ №3 в 2017/2018 учебном году состоит 0 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 0, на учете в КДН – 1 (Дибиров -6б), на ВШУ («группа риска») - 2 (Дибиров М-6б кл.,Шахмерденов Т.-8в кл.) и 2 семьи «группы риска»:Дибировы и Шахмерденовы

Работа ШМО классных руководителей в 2017/2018 учебном году:

**Тема учебного года ШМО классных руководителей:**

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в  работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»**

**Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.**

**Задачи:**

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно – методической и практической помощи классным  руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей каждой ступени обучения и оформить представленные материалы в виде папки.

Основные направления деятельности:

Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол

Количество заседаний МО: 4

**Темы заседаний МО классных руководителей:**

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

С начала учебного года были проведены открытые классные часы по графику .

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:

в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала).

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

1. кружки

2. спортивные секции

**Занятость в кружках и секциях:**

- общее количество занятых в кружках и секциях по городу – 610 человек;

- персонифицированная занятость учащихся в кружках и секциях в школе: 370 человек;

- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 80 человек, от ДЮСШ - 65 человек;

- занятость учащихся в кружках: школьных - 218 человек, ДДТ - 47 человек, другое – 114 человек;

- наполняемость групп (кружков, секций): наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков. К концу учебного года снизилась посещаемость спортивных секций, особенно для старшеклассников, так как выпускники большее время стали уделять дополнительным занятиям по подготовке ОГЭ и ЕГЭ

- эффективность внеурочной деятельности: я считаю, что более эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы. Хотя, у кружков интеллектуально-познавательной направленности есть тоже свои результаты, но здесь сложнее работать с разновозрастными детьми, а работать с одним классом не получается из-за маленького количества обучающихся.

- анализ ведения кружковой работы в ОО за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: В школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся. В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

- «Юный художник» руководитель Мусаева З..

- «Веселые старты» руководитель АлимагомедоваФ.Г

- «Экологический кружок» руководитель Гаджимурадова Р.А.

- «Школа здоровья» руководитель Мусаева И.Ч.

-«Юный программист»-руководитель Тагиров Р.Т. и все предметные кружки

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры и организатором досуга детей Мусаевой И.Ч.с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Президентские состязания», спринт-эстафета по баскетболу. Учащиеся принимают участие в городских соревнованиях ,где результаты по городу самые высокие..

**Ученическое самоуправление:**

В школе работает детская организация «РДШ». Разработано положение о детской организации. Прошли выборы членов детского самоуправления. Организатор досуга детей Азизова Зарема хорошо смогла наладить данную работу, поэтому члены детского самоуправления работали на хорошем уровне.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:

Работа зав. библиотекой Абдулазизовой А.З. в данном учебном году считаю слабой по той причине,что она несколько раз за год отсутствовала по болезни, а также не имела тесного контакта с классными руководителями.

Движение ЮИД В школе работает кружок «ЮИД» под руководством Курбановой Зухы Аюбовны, уже третий год в имеется отряд ЮИД.

На данном кружке учащиеся изучают правила дорожного движения, проводят практические занятия, конкурсы рисунков. Также отряд принимает участие во всех школьных и городских мероприятиях по ПДД и имеет призовые места по городу.Думаю, что в следующем учебном году данная работа активизируется и будет работать еще лучше.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:

- наименование плана/программы по патриотическому воспитанию с указанием периода действия:

В школе разработана программа по патриотическому воспитанию .

**План мероприятий по патриотическому воспитанию за 2017/2018 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Охват детей |
| Сентябрь | Мероприятия, посвященные профилактике терроризма | 73 |
| Октябрь | День учителя | 600 |
| Ноябрь – декабрь | Месячник «Я – гражданин России» | 72 |
| Декабрь | Участие в муниципальных конкурсах | 12 |
| Февраль | Конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества | 52 |
| Март | Международный Женский день | 100 |
| Май | Участие в городской игре «Зарница» | 7 |
| Май | Оказание помощи ветеранам ВОВ | 20 |
| Май | Митинг, посвященный Дню Победы | 500 |

Принимали участие в городской акции «Георгиевская лента», «Марш Победы!», «Помощь ветеранам».

Экологическое образование:

- формы организации экологического образования в ОО:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из природного материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

**Общешкольные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период проведения | Название мероприятия | Описание мероприятия | Количество участников |
| 1 | 1 сентября | День знаний | Торжественная линейка | 800 |
| 2 | Сентябрь - ноябрь | Золотая осень | Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы) | 52 |
| 3 | Начало октября | День учителя | День самоуправления | 70 |
| 4 | Декабрь | Новогодние мероприятия | Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки | 73 |
| 5 | Февраль | День защитника отечества | Для учащихся начальной школы конкурсная программа, для старшеклассников дискотека с играми и конкурсами | 41 |
| 6 | Март | Праздник мам | Конкурсная программа | 57 |
| 7 | Апрель | Праздник прощания с Азбукой | Отчетное мероприятие с приглашением родителей и будущих первоклассников | 28 |
| 8 | Май | День Победы | Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов | 73 |
| 9 | Май | День музеев | Экскурсии | 65 |
| 10 | Май | Последний звонок | Торжественная линейка | 70 |
| 11 | Июнь | Прощай, школа | Праздничный выпускной вечер | 20 |

Кроме этого прошли следующие предметные недели: математики, русского языка, химии и биологии, географии, окружающего мира, литературы.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов

- общешкольное собрание

- тренинги

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

- беседы

- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительское собрание

- классные часы

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность

2. Профилактическая работа с обучающимися

3. Профилактическая работа с родителями

4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики

В состав Совета профилактики входят: зам. директора по ВР Магомедова Н.Д., социальный педагог Рамазанова А.Г,педагог- психолог Мурадалиев А.А.,классные руководители. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел, утверждение ИСП. - участие в межведомственных акциях, профилактических операциях - организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период):

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к ассоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Выпускники 2018 года сдали нормативы V ступени и получили 3 золотых знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

**Работа с родителями**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проведение родительских собраний | Раз в четверть (проведено 3 общешкольных собрания. | Руков. школы |
| 2. | Организация индивидуальных консультаций с родителями | По мере необходи  мости | Руководство школы, кл.рук |
| 3 | Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся | По необходимости | Классные руководит. |
| 4 | «Мой дом самый уютный» | 4 четверть  (прошел рейд по итогам акции «Чистый двор» | Руководство школы |
| 5 | Вести карту активности родителей | В течение года | Классные руководит. |
| 6 | Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома. | В течение года | Классные руководит. |
| 7 | Проводить выезды учащихся с родителями на экскурсии | По необходимости | Классные руководители, соц. педагог |

**Воспитательные задачи на 2018/2019 учебный год:**

На следующий учебный год одна из главных задач- сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе

2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности

3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления

4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни

5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции

**Профессиональное развитие**

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф ИО учителя** | **Должность учителя** | **Участие в Республиканских конкурсах** |
| 1 | Мурадова М.Ф. | Учитель родного языка и литературы | конкурс национально-регионального компонента «Лучший учитель родного языка -2018» |
| 2 | Курбанова Е.К. | Учитель математики и физики | Республиканский конкурс профессионального мастерства «Учитель года Дагестана -2018» |
| 3 | Мусаева И.Ч. | Учитель физической культуры | Республиканский профессиональный конкурс для учителей –предметников «Лучший учитель физкультуры-2018» |
| 4. | Курбанова Е.К. | Учитель математики и физики | Республиканский  Профессиональный конкурс для учителей –предметников в номинации «Лучший образовательный проект» |
| 5. | Курбанова Е.К. | Учитель математики и физики | Республиканский профессиональный конкурс для учителей –предметников ( математика) |
| 6. | Команда МБОУ «СОШ№3» | Спартакиада | Соревнования Зонального этапа Республиканской спартакиады Педагогических работников ОУ РД |
| 7. | Шихахмедова Н. | Учитель музыки | Республиканский конкурс «Люблю тебя , мой край родной» |
| 8. | Рамазанова А.Г. | Социальный педагог | Республиканский конкурс «Лучший социальный педагог -2018» |

**Наличие призовых мест педагогических работников и учащихся МБОУ «СОШ№3» на республиканских конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф ИО учителя** | **Должность учителя** | **Результаты Республиканских и всероссийских конкурсов** |
| 1 | Мурадова М.Ф. | Учитель родного языка и литературы | Первое место в Республиканском конкурсе национально-регионального компонента «Лучший учитель РОДНОГО ЯЗЫКА -2018» |
| 2 | Курбанова Е.К. | Учитель математики и физики | Третье место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Дагестана -2018» |
| 3 | Мусаева И.Ч. | Учитель физической культуры | Третье место в Республиканском профессиональном конкурсе для учителей –предметников «Лучший учитель физкультуры-2018» |
| 4. | Курбанова Е.К. | Учитель математики и физики | Второе место в Республиканском  профессиональном конкурсе для учителей –предметников в номинации «Лучший образовательный проект» |
| 5. | Курбанова Е.К. | Учитель математики и физики | Третье место Республиканском профессиональном конкурсе для учителей –предметников( математика) |
| 6. | Команда МБОУ «СОШ№3» | Спартакиада | Заняла третье место на соревнованиях Зонального этапа Республиканской спартакиады Педагогических работников ОУ РД |

**Наличие призовых мест учащихся МБОУ «СОШ№3» на республиканских и всероссийских конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф И О обучающегося** | **Номинация** | **Класс** | **Результаты республиканских и всероссийских конкурсов** |
| 1 | Шихмагомедов Абдулла | Математика | 5 | Диплом третьей степени , призер именной олимпиады «Шаг в науку» |
| 2 | Турабов Ренат | Нанотехнология | 9 | Первое место в Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов в Республике Дагестан |
| 3. | Шамсутдинова Аида | «Литературное творчество» | 8 | Диплом лауреата первой степени в **Всероссийском творческом** конкурсе-фестивале для детей и молодежи «Журавли надежды» |
| 4. | Нурмагомедов Мансур | «Юные фотолюбители» | 9 | Второе место в Республиканском фотоконкурсе «Юные фотолюбители -2018г.» |
| 5 . | Тагирова Муслимат | Биология | 11 | Вошла в пятерку лучших учеников в олимпиаде для учащихся 9,10,11 классов общеобразовательных учреждений городов субъектов СКФО «Будущее Кавказа» |
| 6. | Шахбанова Регина | Экология | 10 | Диплом 3 степени за участие в 9 Республиканской научно-практической конференции студентов и школьников «Экология в современном мире» |
| 7 | Сеидмагомедова Румина | Декоративно-прикладное творчество | 10 | Диплом второй степени за участие в Республиканском конкурсе «Гордо реет флаг державный» |
| 8 | Мурадалиева Зарина | Фотоконкурс | 10 | Диплом третьей степени за участие в Республиканском конкурсе «Мой добрый Дагестан» |
| 9 | Нурмагомедов Ислам | Фотоконкурс номинация – «Тропинка добрых дел» | 9 | Диплом третьей степени за участие в Республиканском конкурсе «Мой добрый Дагестан» |
| 10 | Алибеков Алихан | Фотоконкурс номинация – «Добрая акция» | 4 | Диплом второй степени за участие в Республиканском конкурсе «Мой добрый Дагестан |
| 11 | Гаджикурбанова Амина | Фотоконкурс номинация – «Добрая акция» | 5 | Диплом третьей степени за участие в Республиканском конкурсе «Мой добрый Дагестан |
| 12 | Мурадалиева Зарина | Фотоконкурс | 11 | Диплом третьей степени за участие в Республиканском конкурсе «Дагестан мой дом» |
| 13 | Мазанова Жаклина | Выставка -конкурс | 6 | Диплом третьей степени за участие в Республиканской выставке- конкурсе |
| 14 | Агасиева Мадина | Выставка -конкурс |  | Диплом третьей степени за участие в  Республиканской выставке- конкурсе |
| 15 | Нурмагомедов Ислам | Конкурс  « Идеи, преображающие города» | 9 | Победитель заочного конкурса |

Участие учащихся **МБОУ «СОШ№3» на республиканских предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф ИО обучающегося** | **Предмет** | **Класс** | **Результаты республиканских и всероссийских конкурсов** |
| 1 | Алимурадова Альбина | Родной язык | 10 | Третье место на Республиканской олимпиаде школьников национально-регионального компонента по родному языку |

**Основные проблемы и направления ближайшего развития**

По итогам 2017/18 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2018/19 учебном году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня..

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках ВПР , что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования. Будет совершенствоваться материально – техническая база комплекса.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса не соответствует современным требованиям, что не позволяет в полной мере проводить  воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу.

**Основные сохраняющиеся проблемы**

     Педагогический коллектив школы постоянно ведет целенаправленную работу по всем направлениям и имеет положительные результаты своей деятельности. Но существуют проблемы, требующие решения. К ним относятся проблемы:

- не  понимание каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов (проектная методика, информационно-компьютерные технологии);

- невысокий уровень мотивации учащихся к учению;

-сложность родительского контингента;

- оснащение учебных кабинетов не в полном объеме соответствует современным требованиям.

**Основные направления развития:**

- усовершенствование материально-технической базой;

- активное внедрение ИКТ в учебную деятельность и расширение видов образовательных технологий;

- воспитание духовно-нравственной, социализированной личности учащегося;

- повышение качества обучения;

-создание систем контроля здоровья и проведение оздоровительных мероприятий;

- совершенствование  форм и видов работы с родителями.

Благодарим за ознакомление  с нашим отчетом самообследования , ждем ваших замечаний и рекомендации, оценок и предложений по  электронному адресу: Е-mail dagogni3@mail.ru

Директор МБОУ «СШ№3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Халибекова