со стороны того, кто его наказал. Но нужно заметить, что словесные оскорбления – обидные замечания, грубые слова, постоянные придирки, насмешки – могут оказаться не менее унизительными и способны причинить не меньший вред, чем рукоприкладство.

Поэтому основным принципом, которым мы должны руководствоваться, должен стать следующий - наказание допустимо и оправдано, если оно логически вытекает из поступков ребенка. Оно должно быть разумным и прямо связанным с содержанием поступка.

Итак, уважаемые родители, наказание будет эффективным тогда, когда есть поощрение. Многие родители полагают, что главное внимание они должны уделять всему несовершенному, слабому, неверному в поведении своего ребенка. Такая точка зрения ошибочна. Воспитывает ребенка не столько отрицательное (наказание), сколько положительное (поощрение) подкрепление.

Любите своих детей. Считается, что ежедневные объятия необходимы: 5 объятий – для выживания,

10 – для поддержки,

15 – для роста и развития ребёнка.

**7. Упражнение «Хвасталки»**

«Мой ребенок...» Каждый участник 3 позитивными прилагательными должен охарактеризовать своего ребенка.

Группа отвечает участнику: «Мы рады за тебя!»

**8. Упражнение «Пословицы»**

Родители делятся на 2 группы, каждая получает по одной пословице, и объясняет, что имели ввиду наши предки:

Без корня и трава не растет.

Не мы на детей походим, а они на нас.

**9. Упражнение «Подарок своему ребёнку»**

- На сердечках напишите слова любви своему ребёнку.

**10. Заключение**

А теперь мысленно поблагодарим, друг друга за работу, вздохнем и улыбнемся друг другу.



 