

деятельности Школы, указанным в пункте 2.2 настоящего Устава для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2.8. Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Школы, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания устанавливается Администрацией городского округа «город Дагестанские Огни».

2.9. Школа вправе вести следующую приносящую доход деятельность:

- оказание платных дополнительных образовательных услуг и иных услуг, указанных в пунктах 2.4, 2.7 настоящего Устава;
- сдача в аренду имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;
- разработка и реализация методической литературы и пособий.

3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

3.1. Лицензирование образовательной деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, с учетом особенностей, установленных Законом «Об образовании».

3.2. Государственная аккредитация Школы на подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым Школой, федеральным государственным образовательным стандартам, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Законом РФ «Об образовании».

3.3. Основными целями образовательного процесса является обеспечение Школой:

- равных возможностей получения качественного общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- демократизации образования через развитие форм самоуправления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды Школы;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и с ограниченными возможностями здоровья;