**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**

******

***Провела учитель начальных классов***

***МБОУ СОШ №3***

***Гусейнова Насижат Кубаниевна***

***2019 уч.год***

***Урок-праздник «Прощай, Азбука!»***

***Цели:*** пробудить у первоклассников интерес к учёбе,

Прививать любовь к книге и её создателям,

В игровой форме повторить и закрепить знания детей по курсу «Азбука»,

Создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми,

Воспитывать умение работать в группе и слушать друг друга, проводить рефлексию,

Формировать интерес к урокам чтения, развивать мыслительные операции, речь, творческие способности учащихся.

***Оборудование:*** праздничное оформление класса: шары, рисунки, буквы; выставка книг, плакаты, удостоверения, презентация, минусовки песен,

Реквизит для игр и частушек, торт «Прощай, Азбука!» для чаепития.

Ход праздника:

(под музыку «Чему учат в школе» дети и гости занимают свои места.)

Учитель:

Вы в школе полгода уже отучились,

Вы много успели и много узнали,

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам «Азбука» хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых,

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас!

Ученики:

1.Знают взрослые и дети,

И шахтёр, и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс!

2. Первый класс – это первый задорный звонок,

Первый класс – это первый серьёзный урок.

Первый класс – это первая в жизни оценка,

Это шумная радостная переменка.

Знают девочки в классе и знают мальчишки-

Первый класс – это первая школьная книжка.

3. Спасибо «Азбуке» родной,

Что грамоту открыла нам!

«Азбуку» прочли до корки,

Нам по чтению – «пятёрки»!

Проходили день за днём,

Изучали «Азбуку».

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные –

Гласные, согласные.

4.Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

5. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь.

6. мы знаем звуки, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все (вместе) читать!

Песня «АЗБУКА»

1.Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться.

Припев:

Азбука, азбука,

Каждому нужна,

Нам поможет книжки

Прочитать она.

2.Надо буквы написать

Аккуратно в строчку,

Надо их запоминать

Без ошибки точно.

3. Книжки могут рассказать

Обо всём на свете.

Очень любят их читать

Взрослые и дети.

Стих 7. Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звёзды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без «Азбуки»!

8.Я с этой книжкой первый раз

Пришёл в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

9. Февраль за окнами стоит,

Снег в воздухе кружится.

А нам сегодня предстоит

С «Азбукой» проститься.

ИГРА «Подскажи словечко». Назови рифму.

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе…(живот).

Михаил залез на дуб,

Чтобы врач не вырвал…(зуб)

В реке большая драка,

Поссорились два…(рака).

Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын…(жираф).

И бежит Айболит к бегемотикам

И хлопает их по…(животикам).

ИГРА «Сколько слогов?»

У каждого ученика на столе лежат цифры. Учитель называет слова, дети делят их на слоги, показывают цифру. Если правильно – хлопают в ладоши, если нет – топают ногами. Могут быть слова: бабушка, пол, велосипед, зонтик, баранка, библиотека, дети, ученики, азбука.

ИГРА «Буква заблудилась»

Учитель: Послушайте, ребята, что здесь написано, постарайтесь исправить, если что-то не так.

1. Закричал охотник: Ой!

Двери гонятся за мной!

1. Говорят, один рыбак

В печке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался дом!

1. Куклу выронив из рук

Маша мчится к маме.

Там ползёт зелёный лук

С длинными усами.

Учитель: Молодцы, ребята, учиться – всегда пригодится. Это даже очень интересно. А теперь ещё поиграем. Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росою

Эта буква заблестит,

А под вечер на крылечке

Рядом громко зарычит.-р

1. Эта буква на морозе

Как оса ужалить может.

Ну, а в мае на берёзе

Жук её узнать поможет.-ж

3.с этой буквой, добрым утром,

Долгою дорогой в дом.

День за днём назло недугам,

Даже под дождём идём.-д

4.Эту букву паровоз

На своей трубе привёз.

Губы вытяни в трубу

И получишь букву-у.

5.Эта буква бодрым шагом

В бой идёт под барабан.

И бодает буква букву

Будто баловник баран.-б

6. Эта буква знаменита –

Стоит в начале алфавита.-а

Учитель: Вот все буквы перед вами

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами

В слово буквы все собрать. ДРУЖБА.

Можно ли вас назвать дружными ребятами?

Сейчас дружные ребята дружно споют частушки (у девочек на плечах платочки, у мальчиков – кепки с цветочком.)

1.Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем про свои успехи.

2.Мы в нарядах нынче новых

И у всех счастливый вид.

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

3.Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

4.Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём!

5.Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

6.Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем.

Учитель: продолжаем играть!

ИГРА «выбирай-ка». Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

А О У Б Ы Э З Г Я Д Ф К Ч Щ Ш Й

Угадайте букву.

1.Эта буква широка и похожа на жука.

2.В этой букве нет угла – до того она кругла.

До того она кругла – укатиться бы могла.

3.С этой буквой на носу филин прячется в лесу.

4.На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3.

5.Палочка и палочка, между ними галочка.

И понятно сразу всем: получилась буква…

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. ИГРА «Это я»

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

-Это я…

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

-Нет, не я…

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

-Это я…

Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

-Это я…

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

-Нет, не я…

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?

Нет, не я…

Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

-Нет, не я…

Кто из вас, такой ловкач, лучше всех играет в мяч?

-Это я…

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

-Это я…

Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?

-Нет, не я…

Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

-Это я…

Есть ребята между вами, те, кто помогает маме?

-Это я…

Учитель: Ещё отдохнём и проверим настроение на нашем празднике! (участвуют дети и родители)

ИГРА с шарами. Поднимать вверх шарики только определённого цвета.

Дорогие гости, вы пока не устали?

А вот шарики ваши в руках заскучали.

А ну-ка поднимем их дружно повыше!

А ещё выше, до самой крыши!

Ну, а теперь покажите мне срочно.

Не ошибайтесь! Показывать точно!

Какие весной распускаются почки?

А лучи солнца какие всегда?

А ночью над нами какая звезда?

А праздник весёлый здесь всех нас собрал.

Какой разноцветный здесь шариков бал?

А если к веселью не будем близки,

Какие же станем мы все от тоски?

Приветствуя новый спектакль хороший

Какими же станут в усердье ладошки?

Так пусть только радостью светятся лица.

И солнце каким только цветом искрится?

Пусть всех нас минует беда.

Пусть будет небо какое всегда?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ПРОЩАЙ, АЗБУКА!»

Учитель: Молодцы, первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятёрки!

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдаю УДОСТОВЕРЕНИЯ!

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Вы прочтёте любые книжки. (вручение удостоверений и подарков)

(входит учебник Литературное чтение)

-Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой,

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в бумагу оберни.

Где взял меня – туда верни.

Запомни: я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Учитель: Дальше по лестнице знаний нас поведёт книга – литературное чтение. Она научит нас быть честными, смелыми, добрыми. Успехов вам в учёбе!

(дети поют песню на мотив «Голубой вагон»)

Праздник наш сегодня завершается,

С Азбукой простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс.

Припев: солнышко ласково

В небе улыбается,

Детские песенки

Слышим там и тут.

Дружные, дружные

Девочки, мальчики

Радостно учатся,

Весело живут.

Стих 10. Мы прочтём любые книжки,

Разберёмся в словаре.

Потому что всюду буквы

Те же, что и в Азбуке.

11. Под Российским небосводом

Книгу любят и хранят.

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба книги и ребят!

12. Мы хотим сказать тебе спасибо!

Мы тебя за всё благодарим!

Говорим тебе мы: До свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим!

Учитель: Дорогие первоклассники! Я поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Наш красивый праздник подошёл к концу. На прощание споём песню.

1. Пусть бегут неуклюже

Первоклашки по лужам,

Дети в школу спешат на урок.

Даже дождь не пугает,

Если в класс приглашает

Лучший друг наш, весёлый звонок.

Припев:

Мы чуть-чуть уж повзрослели,

Научились мы читать.

Подросли и поумнели,

Нас теперь уж не узнать.

1. Наши книжки, тетрадки

В идеальном порядке

В выходные устали отдыхать!

Дома скучно ужасно,

Ну, а в школе прекрасно:

Снова будем писать и читать!