

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Пояснительная записка**
- 2.Общая характеристика образовательной организации**
- 2. Аналитическая часть.**
- 3.Общие сведения об общеобразовательной организации**
- 4.Режим занятий обучающихся образовательной организации:**
- 5.Общее образование**
- 6.Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ№3 г.**
- 7.Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе Магомедовой Н.Д.**
- 8. Анализ работы социального педагога.**
- 9.Анализ работы заместителя по безопасности.**
- 10.Отчет педагога –психолога**
- 11.Годовой отчет учителя-логопеда МБОУ СОШ№3 Демирбековой Г.Н о проделанной работе за 2019-2020 г**
- 12.Оценка материально- технического оснащения образовательного процесса**
- 13.Библиотечный фонд.**
- 14.Основные задачи на 2020 /2021учебный год**

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ваше право и наша обязанность! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « СОШ №3» проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№3», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.Общая характеристика общеобразовательной организации Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «СОШ №3»
Юридический адрес:	368670 РД г. Даг. Огни ул. М.Гаджиева 45 а,
Телефоны / факс	8 -928-509-37-14
Е-mail	Е-mail dagogni3@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №8501 от 03.06.2016г. Серия 55Л01 № 0002937, Приложение серия 05П01 № 0002937

Свидетельство государственной	о Свидетельство о государственной аккредитации №5227 30.05.2012. Серия 05A01 № 00000062 Приложение серия 05A01 № 0000002
Год открытия школы	1 ноября 1964г.
Директор школы	Халибекова Мелекниса Абдулкадыровна
Заместители директора	Асланбеков А.И., Гаджиева А.К., Магомедова Н.Д., Акимов Р.Г., Муслимов И.О.
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: администрация ГО «г. Дагестанские Огни» Уровни управления: уровень директора ОО; уровень педагогических работников (педагогического самоуправления); уровень ученического самоуправления

МБОУ «СОШ№3» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ№3 г. Дагестанские Огни по итогам 2019-2020 учебного года

В 2019 – 2020 учебном году школа продолжила работать над проблемой: Методическая тема школы.

Качество образования – основное направление деятельности современной школы".

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Цель работы педагогического коллектива: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства, что значительно повлияло и на уровень обученности учащихся. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах, аттестация педагогических кадров.

До 01.09.19 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов, консультаций в 9, 11 классах. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, график консультаций в выпускных классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Учебно – воспитательный процесс с 2.09.2019 г. осуществляют 76 учителя, школьный психолог, социальный педагог, библиотекари.

Педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 17 чел, с первой квалификационной категорией – 35 чел. 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованных в школе – 8 человек.

Для повышения профессионального мастерства в школе работают 8 ШМО учителей:

Русский язык и литература – руководитель ШМО Касумова Р.Б.

Математика- руководитель ШМО Юзбекова У.Э.

Английский язык- руководитель ШМО Мамалиева Д.А.

Биология, география и химия- руководитель ШМО Гаджимурадова Р.А

Физ-ра и ОБЖ- руководитель ШМО Мусаева И.Ч.

Родной язык и литература- руководитель ШМО Мурадова М.Ф

История и обществ., история Даг.- руководитель ШМО Махмудов М.Р.

Технология и ИЗО- руководитель ШМО Мусаева З.С.

Методическая работа с педкадрами была на должном уровне: оказывалась помощь учителям со стороны администрации школы, руководителей МО, специалистами УО.

Каждое МО учителей работает по утвержденному плану, где изложены главные задачи на текущий год. Среди этих задач можно выделить следующие: повышение качества обучения по предметам (главная, первостепенная), повышение теоретического и методического уровня каждого учителя, работа с сильными (одарёнными) и слабыми учащимися, более эффективная подготовка к ГИА в 9 и 11 классах.

На ШМО изучались следующие вопросы:

Составление рабочих программ, обсуждение программ и учебников на 2019-2020 уч. год.

О качестве преподавания русского языка и математики с 1-го по 11-й класс.

Использование мультимедийных систем на современном уроке.

4. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.

5. Проведение пробных экзаменов в 11-9 классах.

6. Проводились анализы КДР (контрольно-диагностическая работа) и составлялись планы для ликвидации пробелов.

7. Аттестация педагогических кадров.

На МО учителей разрабатывались и утверждались:

Рабочие программы, календарно – тематические планы.

Планы реализации отдельных предметов

МО учителей принимали активное участие при проведении школьных и муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий.

Планы работы МО учителей школы за 1-е полугодие выполнены.

Школьный этап предметных олимпиад был организован в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №1592-08-1/19 от 02 сентября в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об утверждении положения об этапах Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан от 5 сентября 2017г №319-р «О создании Республиканского центра по выявлению и развитию талантов обучающихся»: на основании приказа УО г.Дагестанские Огни . В МБОУ СОШ №3 была организовано и проведена ВОШ в 2019-2020уч.году по 20 предметам, была создана и утверждена состав жюри, был создан оргкомитет: председатель оргкомитета, заместитель директора по УВР – Гаджиева А.К., а также члены комиссии –руководители ШМО

Анализ результатов олимпиады показал следующее:

Теоретический тур вызвал наименьшее затруднение в сравнении с практическими турами по ОБЖ, технологии, физкультуре. Более низкий уровень при выполнении практических заданий связан, возможно, с недостатком материальной базы школы по этим направлениям.

Наибольшую трудность вызвали также задания по математике и физике, по химии, и по английскому языку.

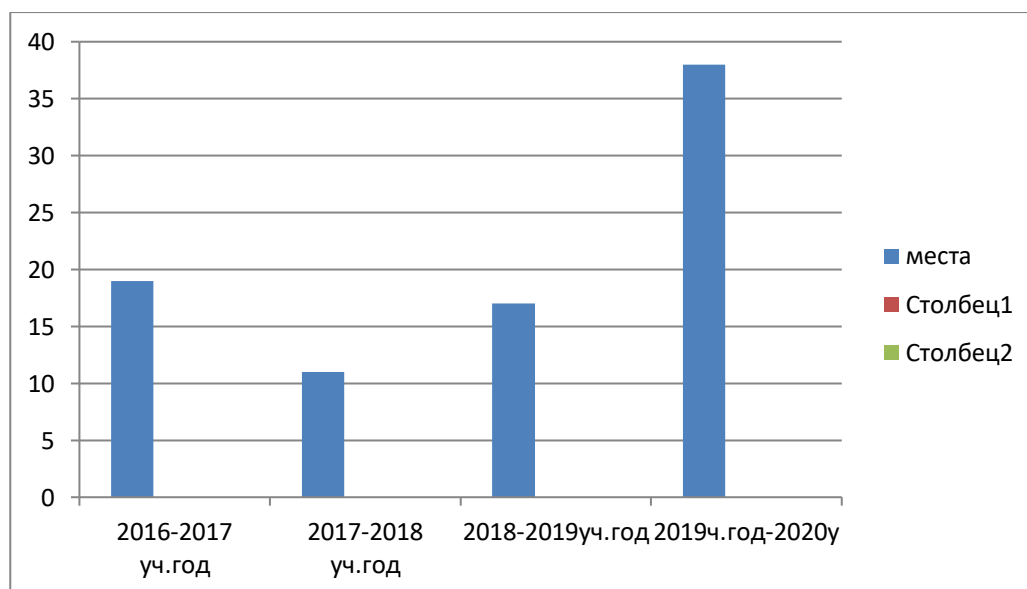
В 2019-2020 учебном году следующие обучающиеся стали победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участники школьного этапа Олимпиады, обучающиеся 7-11 классов, набравшие проходные баллы, утвержденные МОН РД, получили право участвовать в муниципальном этапе Олимпиады по 20 предметам.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из форм работы с одаренными детьми. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Работа с одаренными детьми является важнейшим направлением деятельности системы образования, основным критерием оценки деятельности системы педагогов и общеобразовательных учреждений при поощрении и награждении

Сравнительный анализ распределения количества призовых мест на муниципальном этапе 5-11 кл. за последние 4 года показал следующее:

2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019-2020 уч.год
19 призовых мест	11 призовых мест	17 призовых мест	38 призовых мест



Итоги муниципального этапа олимпиад 2019-20г уч.год.

Кл.	Предмет	Ф.И. учащегося	Место	Ф.И.О учителя
7	математика	Шихмагомедов Абдулла	призер	Курбанова С.А.
9	Русская литература	Гусейнова Рейхан	призер	Нурмагомедова М.М.
9		Алиева Эмина	призер	
11		Шамилова Гюлбжерет	призер	Касумова Р.Б.
9	экология	Саидмагомедова Анжела	призер	

9		Мусаева Заира	призер	Гаджимурадова Р.А.
10		Рамазанов Курбан	призер	
7	физика	Шихмагомедов Абдулла	призер	Абдуллаева О.Т.
8		Таибов Эльдар	победитель	
9	Искусство(МХК)	Алиева Эмина	призер	Абдуллаева Ш.К.
8	Английский язык	Алиева Камила	призер	Агаева Д.А
8	Химия	Таибов Эльдар	призер	Камышанова Е.И.
7	география	Гаджимагомедова Амина	призер	Алиева Э.Р.
8	география	Таибов Эльдар	призер	Алиева Э.Р.
9	география	Рустамова Зубайдат	призер	Мамалиева Д.А
8	Технология(дев)	Куджаева Паки	призер	Магомедова З.Ш
8	физ-ра	Адамова Алина	призер	Маграмова Т.П.
10	физ-ра	Исмаилова Арзу	победитель	Алимагомедова Ф.Г.
10	физ-ра	Гасанбековв Имам	призер	Алимагомедова Ф.Г.
10	физ-ра	Шахбанов Мурад	призер	Алимагомедова Ф.Г.
7	Астрономия	Алихасов Муртуз.	победитель	Абдуллаева О.Т.
8	Астрономия	Таибов Эльдар	призер	Абдуллаева О.Т
7	Биология	Гаджимагомедова Амина	призер	Демирбекова А.К.
7	Биология	Гададов Салман	призер	Демирбекова А.К
8	Биология	Гасанбекова Камила	Призер	Демирбекова А.К
9	Биология	Гаджиева Виктория	призер	Гаджимурадова Р.А.
7	Обществознание	Гуджаева Арзу	призер	Алимирзаева Л.З
7	Право	Гаджиев Арзу	призер	Махмудов М.Р.
9	право	Гасанбекова Бесханум	Победитель	Шамилов А.Б.
11	право	Рамазанов Вадим	призер	Керимов З..Э
7	ОБЖ	Гаджиев Призер	призер	Шихабидов М.К.
7	ОБЖ	Ашурбекова Залина	призер	Шихабидов М.К.
9	ОБЖ	Алиханова Шюсеханум	призер	Шамилов А.Б.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников администрация школы объявляет благодарность учителям- наставникам , подготовившим победителей и призеров.

Право участвовать в региональном этапе ВсОШ в 2019-20 уч.году получили следующие учащиеся:

№	Ф.И учащегося	кл	предмет	Ф.И.О предметника
1	Таибов Эльдар	8	физика	Абдуллаева О.Т
2				

В школе проводится определенная работа с одаренными детьми. Учителя-предметники проводят работу по графику в рамках подготовки к городским олимпиадам и конкурсам.

Однако остаются недочеты в работе по подготовке учащихся к олимпиадам. Нет ни одного призового места по следующим предметам: русский язык ,история, информатика, технология(мальчики). Работу в этом направлении надо усилить.

Итоги муниципального этапа конкурсов 2019-20г.

Название конкурса	кл	Ф.И.О ученика	Мун Этап	Респ . Эта п	Ф.И.О учителя
«Лучший чтец»	9	Алиева Эмина	1		Агамирзаева М.И.
"Лучший проект английского языка" 5-7	6	Гаджимирзаева Амина	2		Мамалиева Д.А
"Лучший проект английского языка" 8-9	8	Демирбеков Ахад	2		Агаева Д.А.
«Второе дыхание родным языкам»	10	Платова Диана	3		Мурадова М.Ф
Физика	8	Таибов Эльдар		1	Абдуллаева О.Т
«Шаг в будущее» номинация «Культуралогия»	9	Алиева Амина	3		Абдулова С.А.
«Шаг в будущее» номинация «История»	9	Магомедов Салман	1		Нурмагомедова С.Р.
«Шаг в будущее» номинация	11	Турабов Ренат	3		Абдулова С.А.

«Прикладная математика»					
«Шаг в будущее» номинация « Теория и история литературы»	9	Демирбеков Ахад	3		Демирбекова А.К
Конкурс сочинений «Будущее моей страны- в моих руках!»	9	Гаджиев Амин	3		Алимагомедова Ф.Г.
«Президентские соревнования»		7в класс	2		Мусаева И.Ч
«Президентские соревнования»		9 класс	3		Маграмова Т.П.
«Президентские соревнования»		11 класс	3		Алимагомедова Ф.Г.

Учителя участвовали в городских мероприятиях.

Ф.И.О учителя	Название конкурса
Гамзалиев Назим Гамзалиевич	Международный конкурс методических разработок Урок Победы» Номинация: «Лучший урок истории» -1 место
Абдуллаева Оксана Тажутдиновна	«Использование интерактивных средств в современном образовании».Номинация «Предметы естественно-научного цикла» -2 место
Мгомедова Динара Сулеймановна	Учитель года родных языков
Абдуллаева Оксана Тажутдиновна	Конкурс-игра среди молодых учителей «Эрудит»- 2 место
Абдуллаева Оксана Тажутдиновна	онлайн-урок по физике в 7 классе, тема урока: « Механическая работа.Мощность»(май)
Агамамедова А.А	онлайн-урок по алгебре в 8 классе по теме: «Степень с рациональным показателем»

Учащиеся 11-х кл. успешно написали итоговое сочинение. Большая подготовительная работа была проведена учителями Касумовой Р.Б и Исмаиловой Ш.С

По плану ВШК провели мониторинги по родным языкам 5-8 классах, проведен анализ, сделаны выводы и даны рекомендации учителям родного языка и литературы.

С целью оказания методической помощи посещены уроки учителю английского языка Ахмедхановой М.Т .

В соответствии с планом ВШК в октябре и декабре были проверены рабочие тетради по математике и русскому языку.

Результаты проверки показали следующее:

-тетради учителями проверяются регулярно, качество проверки хорошее, единый орфографический режим соблюдается, но есть пропущенные ошибки при проверке тетрадей.

-объем д/з соответствует норме, проводится работа над ошибками.

Рекомендации: обратить внимание уч-ся на эстетику оформления тетрадей и работ. Напомнить уч-ся основные требования к ведению тетрадей. Не допускать перегрузки учащихся д/з, регулярно проверять д/з и работу над ошибками, усилить контроль за выполнением д/з. Всем учителям использовать в своей практике разноуровневые задания.

По графику проверены журналы. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания обучающихся, а также отмечать посещаемость школьников. На правой стороне развернутой страницы журнала учитель обязан записывать тему, изученную на уроке, и задание на дом.

В графе « Домашнее задание» записываются содержание задания, страницы, номера задач и упражнений.

Промежуточная аттестация

В соответствии с приказом по школе от 17.12.2019 г. в период с 17 по 26 декабря 2019года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-5-11 классов с целью определить фактический уровень знаний школьников по отдельным предметам, выявить результативность и степень обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся **Протокол №375-01 от 16 февраля 2016г.**

В конце 2-ой четверти проведены промежуточные контрольные срезы по русскому языку, математике, английскому языку, химии, биологии и истории.

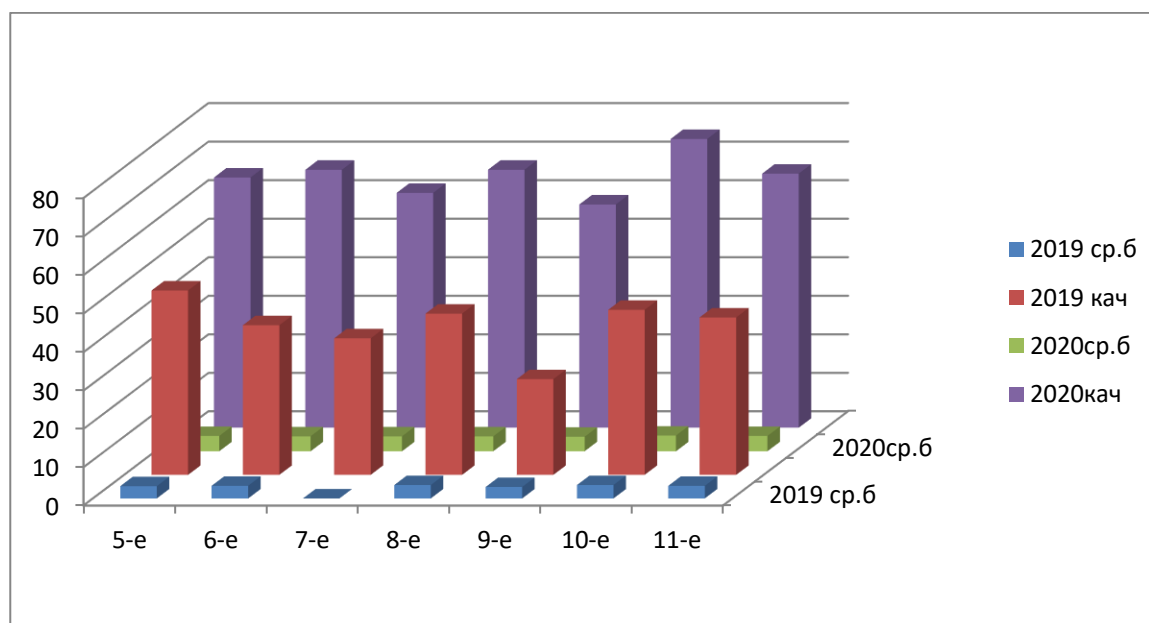
Составлены справки руководителями МО, проведен анализ работ и даны рекомендации.

Работа со слабоуспевающими детьми проводится по графику. К этой работе привлечены классные руководители, которые информируют родителей о неуспеваемости учащихся. С целью повышения качества учебы, повышения интереса к учебе используется личностно-ориентированный подход в обучении (карточки, игровые задания, наводящие вопросы и индивидуальные дополнительные занятия).

Результаты промежуточной аттестации по математике. 2018-2019г (для сравнения)

Математика 2019-2020г

класс	по списк у	писал и	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	25	23		5	7	7	4	82	52	3,6
5б	26	23		2	9	7	5	78	47	3
5в	25	25		4	8	8	5	64	48	3,2
5г	22	21		2	4	9	6	71	28	3.1
Всего	98	92		13	28	31	20	74	48	3.2
6а	21	18		3	2	6	7	61	27	3
6б	27	24		2	7	9	6	75	38	3.2
6в	25	23		3	9	6	5	78	52	3.4
Всего	73	65		8	18	21	18	71	39	3.3
7а	24	24		-	8	13	3	88	33	3.2
7б	23	23		-	5	15	3	87	22	3.1
7в	24	23		4	8	9	2	91	52	3.6
Всего	71	70		4	21	37	8	88,6	35,6	3.3
8а	16	15		4	3	6	2	87	47	3.6
8б	20	19		5	3	8	3	84	42	3.5
8в	26	22		4	9	9	-	100	54	3,6
8г	16	16		-	4	9	3	81	25	3.1
Всего	78	72		13	19	32	10	88	42	3.5
9а	25	23		3	7	7	6	73	43	3,3
9б	24	24		5	7	10	2	92	50	3.6
9в	24	22		2	4	14	2	83	25	3.
Всего	71	69		10	18	31	10	83	39	3.3
10а	16	16		1	5	7	3	81	38	3.3
10б	17	17		2	5	7	3	81	43	3.5
Всего	33	33		3	10	14	6	81	40	3.4
11а	16	16		-	6	5	5	69	38	3.1
11б	16	16		1	7	4	4	75	50	3.3
Всего	34	32		1	13	9	9	72	44	3.2
Итого	458	433		52	127	175	79	80	41	3,3



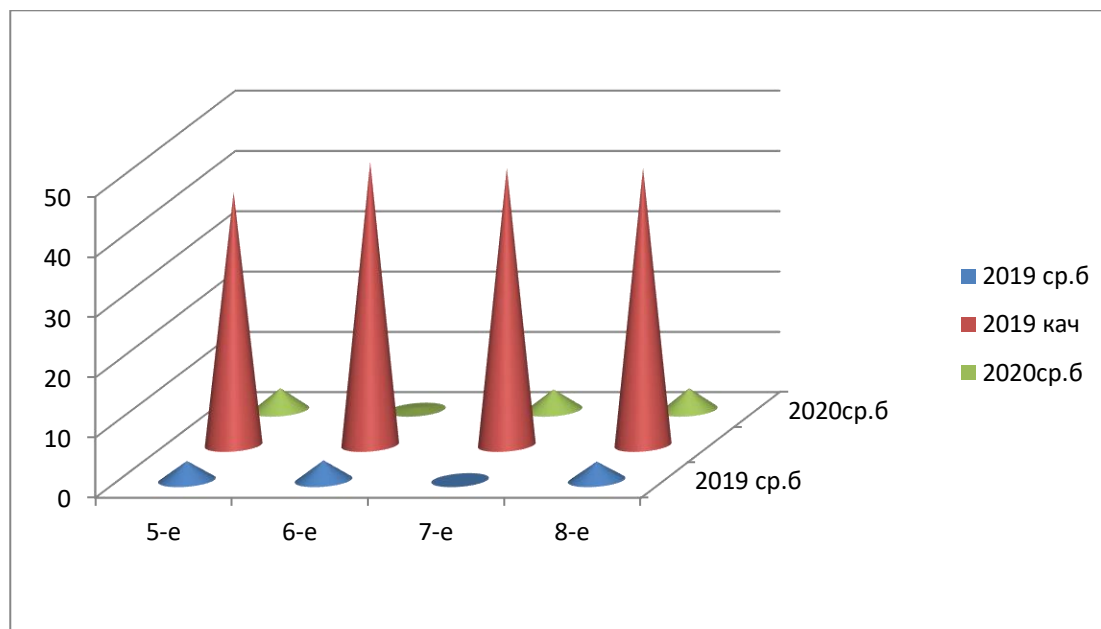
класс	по списку	писали	вид раб. к\р	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	17	17		1	6	10	-	100	41	4
5б	19	19		7	7	4	1	95	74	4
5в	21	21		12	4	5	-	100	76	4,3
5г	19	19		5	8	6	-	100	68	3,9
Всего:	76	76		25	25	25	1	99	65	4
6а	25	25		9	12	4	-	100	84	4.2
6б	24	24		5	7	12		100	50	3,7
6в	24	24		6	10	6	2	92	67	3,8
6г	20	20		5	8	7	-	100	65	3,9
Всего:	93	93		25	37	29	2	98	67	3.9
7а	21	21		5	9	7		100	67	3,9
7б	24	24		9	5	10	-	100	58	4
7в	24	22		5	8	9	-	100	59	3.8
Всего:	69	67		19	22	26		100	61	3,9
8а	23	23		5	8	10		100	57	3,8
8б	22	22		5	9	8	-	100	64	3,8
8в	25	25		7	13	15		100	80	4,2
Всего:	70	70		17	30	33		100	67	3,9
9а	19	19		5	8	6	-	100	68	3,9
9б	20	20		7	5	8	-	100	60	3,8
9в	26	26		5	11	10		100	62	3,8
9г	15	15		3	3	9	-	100	40	3,6
Всего:	80	80		20	27	33		100	58	3,8
10а	18	18		7	8	3	-	100	83	4,2
10б	18	18		7	5	6		100	67	4,
Всего:	36	36		4	13	10		100	75	4.1
11а	14	14		5	4	5	-	100	64	4
11б	16	16		5	6	5	-	100	68	4
Всего:	30	30		10	10	10	-	100	66	4
Итого:	454	454		120	164	166	3	99	66	3,9

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку 5-11 кл. 2019г

класс	по списку	писали	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	25	23	диктант	4	6	10	3	86	47	3,4
5б	26	23	диктант	2	7	6	8	66	39	3,1
5в	25	25	диктант	6	7	7	5	80	52	3,6
5г	22	20	диктант	1	5	5	9	55	30	2,9
Всего	98	91		13	25	28	25	72	42	3,2
6а	21	19	диктант	0	6	6	7	63	32	2,9
6б	27	25	диктант	3	6	8	8	68	36	3,2
6в	25	23	диктант	5	13	3	2	92	73	3,9
Всего	73	67		8	25	17	17	74	47	3,3
7а	25	24	диктант	3	6	11	4	85	46	3,3
7б	23	23	диктант	2	7	8	6	74	39	3,2
7в	24	22	диктант	1	7	5	9	60	36	3,0
Всего	72	69		6	20	24	19	73	40	3,1
8а	16	15	диктант	3	6	1	5	67	60	2,9
8б	20	20	диктант	5	3	5	7	65	40	3,3
8в	26	25	диктант	3	9	10	3	88	48	3,4
8г	16	16	диктант	2	4	3	7	57	38	2,9
Всего	78	76		13	22	19	22	69	46	3,1
9а	25	21	тест ОГЭ	4	4	3	6	71	38	3,3
9б	24	22	тест ОГЭ	4	6	9	3	86	45	3,5
9в	23	21	тест ОГЭ	3	4	6	8	62	33	3,0
Всего	72	64		11	14	18	17	73	36	3,3
10а	16	15	диктант	4	6	4	1	93	66	3,8
10б	17	16	диктант	3	5	7	1	94	50	3,6
Всего	33	31		7	11	11	2	93	58	3,7
11а	16	16	тест ОГЭ	1	10	5	0	100	68	3,7
11б	16	16	тест ОГЭ	1	3	6	6	63	25	3,0
Всего	32	32		2	13	11	6	81	46	3,3
Итого	458	430		33	130	123	128	76	45	3,2

Анализ административных контрольных работ
по предмету рус. яз. за 4 четверть 2019-2020 уч.год

класс	по списку	писали	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	18	18		3	5	6	3	83%	50%	3,5
5б	19	19		3	5	6	3	100%	53%	3,3
5в	21	21		6	9	6	3	100%	51%	3,0
5г	19	19		6	3	10	2	95%	56%	3,1
Всего:	77	77		14	15	33	5	94%	50%	3,6
6а	15	14		6	11	4	3	100%	70%	3,6
6б	24	21		3	8	10	3	100%	52%	3,6
6в	23	20		2	5	8	5	100%	45%	3,2
6г	20	20		2	3	14	1	95%	45%	3,3
Всего:	82	85		13	27	36	6	92%	45%	3,8
7а	21	21		1	6	9	6	71%	43%	3,0
7б	24	23		5	9	4	2	91%	60%	3,2
7в	24	22		1	13	8	1	96%	53%	3,5
Всего:	69	66		7	28	21	9	86%	40%	3,4
8а	23	23		3	7	13	3	100%	40%	3,4
8б	22	20		3	6	9	3	100%	55%	3,2
8в	25	24		4	8	10	3	100%	52%	3,6
Всего:	70	67		10	23	33	9	100%	42%	3,5
9а	19	19		4	7	5	3	100%	70%	3,0
9б	20	20		5	7	8	3	100%	60%	3,6
9в	26	26		5	14	12	3	100%	40%	3,9
9г	15	15		4	5	8	3	100%	48%	3,7
Всего:	71	71		21	31	33	9	100%	63%	3,8
10а	16	16		3	6	7	3	100%	56%	3,2
10б	18	18		1	6	7	4	78%	33%	3,0
Всего:	34	34		4	12	14	7	83%	44%	3,4
11а	14	14		3	5	4	3	100%	70%	3,8
11б	16	16		2	6	3	3	100%	50%	3,0
Всего:	30	30		5	11	7	6	100%	48%	3,2
Итого:	443	430		79	157	187	29	96%	54%	3,6
БЕЗ УЧ. СЯ НАДОМ.										



Результаты промежуточной аттестации ДО по предмету биология за 4 четверть следующие:

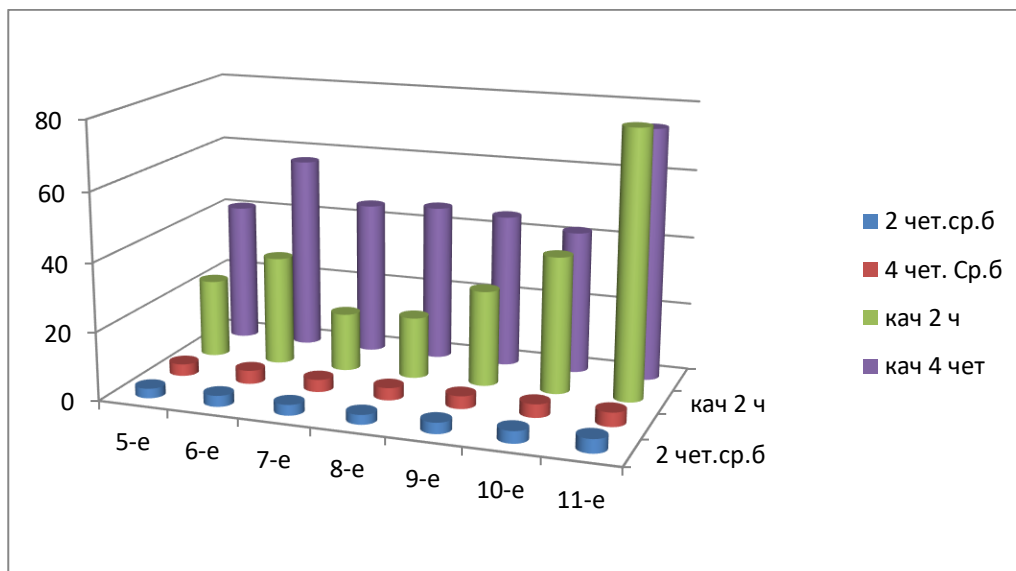
На ДО успеваемость у всех 100%, все работали на платформе WhatsApp.

Кл	По списку	Писали	Вид Раб.	На 5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. бал	Дата
5 а	17	17	Тест	5	10	2		100	88	3,6	22.05.20г
5 б	19	19	Тест	6	6	7		100	63	3,9	23.05.20г
5 в	21	21	Тест	13	6	2		100	88	4,7	20.05.20г
5 г	19	19	Тест	2	12	5		100	73	3,8	20.05.20г
6 а	25	25	Тест	14	10	1		100	96	4,5	22.05.20г
6 б	24	24	Тест	11	10	3		100	87	4,3	21.05.20г
6 в	23	23	Тест	12	8	3		100	86	4,3	22.05.20г
6 г	20	20	Тест	5	8	7		100	65	3,9	22.05.20г
7 а	21	21	Тест	2	13	6		100	71	3,8	10.05.20г
7 б	24	24	Тест	9	6	9		100	62	4	19.05.20г
7 в	22	22	Тест	10	9	3		100	86	4,3	15.05.20г
8 а	23	23	Тест	8	10	5		100	78	4,1	16.05.20г
8 б	22	22	Тест	7	1	14		100	36	3,6	20.05.20г
8 в	25	25	Тест	9	10	6		100	76	4,1	15.05.20г
9а	18	18	Тест	7	7	4		100	70	4,1	21.05.20г
9 б	20	20	Тест	6	5	9		100	55	3,8	21.05.20г
9 в	26	26	Тест	18	5	3		100	88	4,3	22.05.20г
9 г	15	15	Тест	2	4	9		100	40	3,5	23.05.20г

10 а	18	18	Тест	8	8	2		100	88	4,7	23.05.20г
10 б	18	18	Тест	8	5	5		100	72	4,1	22.05.20г
11 а	14	14	Тест	3	9	2		100	85	4,7	23.05.20г
11 б	16	16	Тест	8	8			100	100	4,5	23.05.20г

Анализ контрольных работ по предметам за 4четверть 2019-2020 уч.год *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*

класс	по списку	писали	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	17	17	КОНТР.Р-ТА	2	1	14	0	100	18	3,3
5б	19	19		2	3	14	0	100	26	3.4
5в	22	22		5	7	10	0	100	54	3.7
5г	19	19		3	9	5	2	89	58	3.7
Всего:	77	77		12	20	43	2	97	41	3,5
6а	25	25		8	8	9	0	100	64	3,9
6б	23	22		9	5	8	0	100	63	4.0
6в	23	23		6	5	12	0	100	48	3.7
6г	20	20		7	4	9	0	100	55	3.9
Всего:	91	90		30	22	38	0	100	57	3.9
7а	21	21		-	4	17	0	100	19	3,2
7б	24	24		8	7	9	0	100	62	3,9
7в	22	22		4	7	11	0	100	50	3.7
Всего:	67	67		12	18	37	0	100	45	3,6
8а	23	23		-	11	12	0	100	48	3.5
8б	22	22		5	4	13	0	100	41	3.6
8в	25	25		5	7	13	0	100	48	3,7
Всего:	70	70		10	22	38	0	100	46	3,6
9а	19	19		5	0	14	0	100	26	3.5
9б	20	20		4	2	14	0	100	30	3.5
9в	26	26		5	13	8	0	100	69	3,9
9г	15	15		4	3	8	0	100	47	3,7
Всего:	80	80		18	18	44	0	100	45	3,7
10а	18	18		7	8	3	0	100	83	4.2
10б	18	18		2	5	11	0	100	39	3,5
Всего:	36	36		9	13	14	0	100	42	3,9
11а	14	14		3	7	4	0	100	71	3,9
11б	16	16		9	7	0	0	100	100	4.3
Всего:	30	20		12	14	4	0	100	74	4,1
Итого: без уч-ся надом.	451	450		103	127	218	2	99	51	3,7



НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

В 2019/2020 учебном году в МБОУ СОШ № 3 на надомном обучении с 5-9 класс обучаются 10 учеников. С ними на дому работают 24 преподавателя. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах индивидуального обучения. В течение года проверка журналов осуществлялась 4 раза. По результатам проверок составлены справки.

В ноябре прошел муниципальный этап учитель года родных языков. Для участия в конкурсе из нашей школы был направлен учитель родного языка Магомедова Д.С..

Администрация школы систематически проводила семинары, совещания при директоре, при завуче, методические оперативки, где рассматривались следующие вопросы

Изучение нормативных документов.

Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.

Культура ведения школьной документации (сентябрь).

Аттестация педагогических кадров в 2019 – 2020 уч. году.

ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.

Посещаемость учащихся.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

Санитарно – гигиеническое состояние в учебных кабинетах и спортивном зале.

10. Экзамен в форме ОГЭ для 9-классников и в форме ЕГЭ в 11 классах

12. Предварительные итоги успеваемости.

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ГИА

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов.

Учащиеся 11-х кл. успешно написали итоговое сочинение. Большая подготовительная работа была проведена учителями Касумова Р.Б., Исмаилова Ш.С.

Согласно плану ВШК с целью подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ в сентябре проведена диагностическая работа №1 по математике и по русскому языку в форме ЕГЭ. В мониторинге приняли участие учащиеся 11а, 11б классов – всего 30 учащихся. Справились с работой по математике 15 учащихся. По русскому языку с работой не справились 16 учащихся. Качество подготовки учащихся 11-х классов по русскому языку находится на удовлетворительном уровне. Качество подготовки учащихся 11-х классов по математике находится на низком уровне. С целью повышения мастерства и уровня обученности учащихся по русскому языку и математике на совещании при директоре Халибековой М.А с приглашением членов МО математики и русского языка и математики были обсуждены результаты мониторинга. Было проведено родительское собрание в присутствии администрации школы, родительского комитета и родителей учащихся, где были обсуждены результаты мониторинга.

В октябре проведены контрольные срезы в 9-х классах по русскому языку и математике. Результаты проверки следующие:

Результаты Пробных работ ЕГЭ.

Из 31 учащихся 16 не сдали ОГЭ по математике. Учителя проводят огромную работу с учащимися, проводят кружки и дополнительные 2ч в недели по подготовке к ЕГЭ.

1)результаты пробной школьной ЕГЭ,проведенной 23 сентября

кл	всего	написали	5	4	3	2	успев	качесвто	Ср.балл
11а	15	15	-	1	5	9	40	6	
11б	16	16	-	2	7	7	56	12	

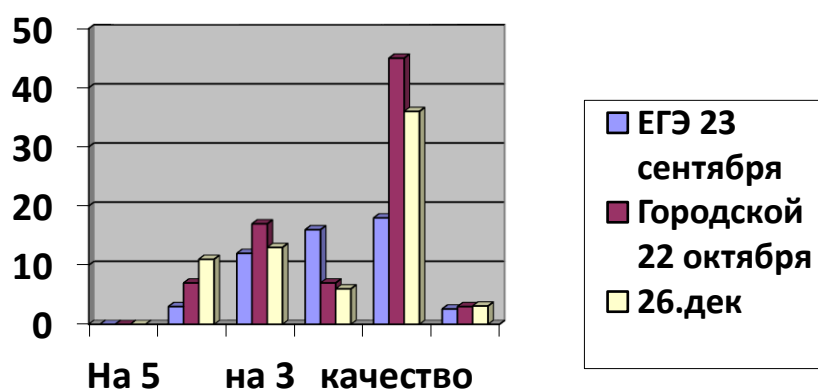
2)результаты ЕГЭ пробной городской, проведенной 22 октября.

кл	всего	написали	5	4	3	2	успев	качество	Ср.балл
11а	15	15	-	1	7	7	53	7	2,6
11б	16	16	-	6	10	-	100	38	3,4

3)Результаты ЕГЭ, проведенной 26 декабря

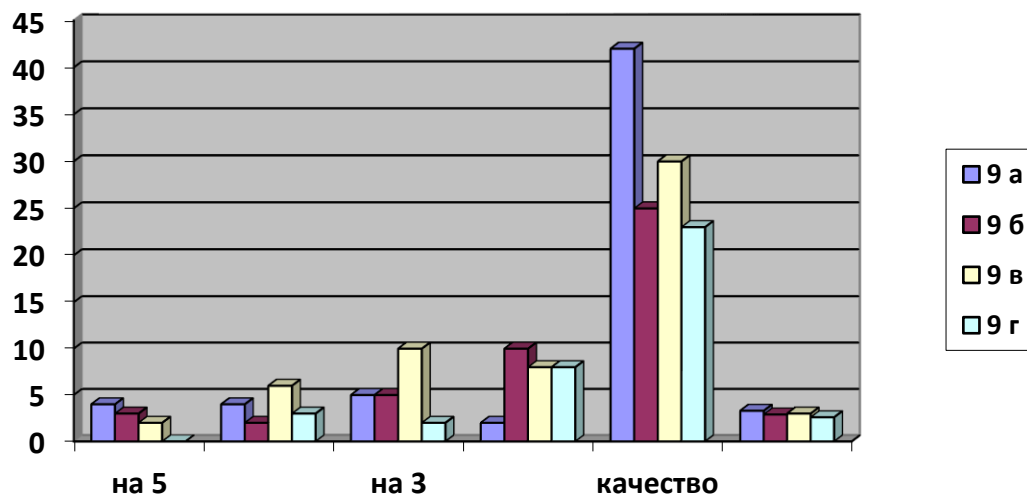
кл	всего	написали	5	4	3	2	успев	качество	Ср.балл
11а	14	14		5	5	4	71	35	3.0
11б	16	16		6	8	2	87	37	3,2

Диаграмма ЕГЭ по математике



ОГЭ 9-х классах

кл	всего	написали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.балл
9а	19	19	4	4	5	6	69	42	3,3
9б	20	20	3	2	5	10	50	25	2,9
9в	26	26	2	6	10	8	61	30	3
9г	15	13	-	3	2	8	38	23	2,6



Согласно плану ВШК в начале сентября провели к/р по преимственности в 5 классах. Результаты входной контрольной работы в 5-х классах имеются.

Справка

по итогам контрольных работ по математике в 5а, 5б, 5в, 5г классах.

Цель: выявить уровень подготовки учащихся в 5-х классах по предметности математики в старших классах.

Для выявления уровня знаний учащихся в 5-х классах по математике 15.09.19г была проведена проверочная контрольная работа во всех в 5-х классах одновременно. Контрольную работу составила руководитель ШМО по математике Юзбекова Г.Э.

Контрольная работа состояла из 5 заданий, две задачи и 2 примеры на вычисления и одно задание из уравнений.

Анализ проверочных работ по математике.

Анализ полученных данных показал:

Типичные ошибки:

класс	всего	напис	на	Усп%	Качество%	Ср.б	Учительсткл	Учитель
			5 4 3 2					нач.кл
5А	18	17	- 4 3 10	41	23	2,6	Юзбекова	Магомедова
5Б	19	19	3 2 5 9	53	26	2,9	Гаджиева	
5В	22	21	2 3 8 8	62	24	2,9	Гададова	Рамазанова
5Г	19	18	- 3 2 12	28	11	2,3	Рамазанова	
			5 12 18 39 46			2,7		

1. почти все учащиеся допустили ошибки при выполнении первого задания, выполнении арифметических действий.

2. не умеют решать геометрические задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника, вместо нахождения площади прямоугольника – находят ее периметр (в основном 4а,г, классах)

В октябре проведены контрольные срезы по геометрии в 8-х классах с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 8 класса на начало учебного года, результаты представлены в таблице:

Кл	Ф.И.О учителя	Кол. уч-ся	Писали	Получили				% Усп.	% Кач.	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	Агамамедова А.А	23	21	1	6	12	2	90,5%	33%	3,2
8б	Абдулова С.А	22	20	4	7	7	2	90%	55%	3,5
8в	Курбанова С.А.	25	25	5	6	10	4	84%	44%	3,5
ИТОГО								88,2%	44%	3,4

ВЫВОДЫ: 88,2% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по геометрии, качество усвоения знаний составило 44%. Были допущены ошибки при нахождении углов трапеции, учащиеся не могут решать задачи на доказательства, излагать свои мысли, рассуждения.

РЕКОМЕНДАЦИИ: чаще на уроках решать задачи на доказательства, выполнять устные задачи на нахождение углов четырехугольников

С целью расширения кругозора и создания условий для развития интереса учащихся к предмету, воспитания чувства коллективизма и взаимопомощи в школе проведены на должном методическом уровне с 17 по 26 декабря неделя математики, руководитель МО – Юзбекова Г.Э.

В соответствии с графиком ВШК в октябре был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах (справка прилагается).

Согласно графику ВШК в ноябре 2019г зам.директора УВР и руководитель ШМО английского языка с целью оказания методической помощи учителю английского языка Ахмедхановой М.Т посетили уроки англ.языка в 5-11 классах (справка прилагается).

Кл	Ф.И.О учителя	Кол. уч-ся	Писали	Получили				% Усп.	% Кач.	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	Рамазанова С.А. Ахмедханова М.Т	25	25	1	8	13	3	88	36	3,3
6б	Мирзоева Р.З Рамазанова С.А	24	23	8	5	4	6	73	60	3.5
6в	Мамалиева Д.А Ахмедханова М.Т	24	24	-	5	16	3	87	20	3.0
6г	Ахмедханова М.Т	20	19	-	4	10	5	73	21	2.9

ВЫВОДЫ:

Качество подготовки обучающихся в 4-х классе находится на удовлетворительном уровне

Качество подготовки обучающихся в 6-х классе находится на удовлетворительном уровне.

Качество подготовки обучающихся в 8-х классе находится на низком уровне
 Качество подготовки обучающихся в 9-х классе находится на низком уровне

Зам. директора по УВР Гаджиевой А.К. вместе с руководителем МО Махмудовым М.Р. посетили несколько уроков Алимирзаевой Л.З. и сделали следующие выводы: к урокам готовится основательно; составляет подробные поурочные планы; использует карты, карточки; ведет записи на доске и в тетрадях.

Уровень преподавания истории и обществознания в целом соответствует требованиям Гос.стандарта

Итоги 2-го полугодия 2019 – 2020 учебного года:

Оперативный отчет по итогам 4 четверти 2019 – 2020 учебного года МБОУ СОШ №3 г. Дагестанские Огни РД

кл	Ф.И.О кл. руководителя	Число учащихся МБОУ СОШ №3						Отличники	Хорошисты	%Усп 4чет	Не успевают	Обуч. На дому
		На нач учеб. год а	На конец 1 четв.	% Усп 1 чет	прибыло	выбыло	На конец 4 четв.					
5а	Абдуллаева О.Т	20	19	89		1	18	1	6	95	1	1
5б	Магомедова Н.Д	19	19	84			19	1	5	100	0	
5в	Гададова Н.М	23	23	82		1	22	4	8	100	0	1
5г	Рамазанова Э.Р	21	21	95			21	2	8	95	0	2
всего 83			82	88		1	81	8	27	92	1	4
6а	Касумова Р.Б.	25	25	100			25	3	12	90	2	
6б	Юзбекова Г.Э.	24	24	96			24	2	6	100		
6в	Арзиманов А.Г.	25	25	96		1	24	2	10	100	1	1
6г	Маллаалиева З.Н.	21	21	100			21	3	2	100		1
все го		95	95	98		1	94	7	19	97,5	3	2
7а	Шахбанова З.М.	23	23	78		1	22		1	100	0	1
7б	Нурмагомедова М.М.	25	25	92		1	24	4	7	100	0	
7в	Демирбекова А.К.	25	24	77,2			24	2	6	100	0	1
все го		73	72	82		1	70	6	14	100	0	2
8а	Рамазанова А.Г.	23	23	78			23		8	100	0	
8б	Абдулова С.А.	22	22	60			22	2	3	100	0	
8в	Мамалиева Д.А.	25	25	80			23	1	3	100	0	
все го		70	70	73			70	3	14	100	0	
9а	Агамамедова А.А	17	19)	95	1		20	5	1	100	0	1
9б	Алимагомедова Ф.Г.	20	20	90			20	3	4	100	0	
9в	Курбанова З.А.	26	26	100			26	3	12	100	0	
9г	Маграмова Т.П.	16	15				15		1	100	0	
все го		79	80	95	1		81	11	18	100	0	1
10а	Ахмедханова М.Т.	19	19	100			18	1	11	100		
10 б	Рамазанова С.А.	16	16	94	1		18	2	6	100		
все го		35	35	97	1		36	3	17	100	0	
11а	Курбанова С.А.	16	15	60		1	14	0	8	100		
11 б	Гаджимурадова Р.А.	16	16	100			16	1	13	100		
		32	31	80		1	30	1	21	100	0	
ит		467	465	84	2	4	458	39	130	98,5	3	10

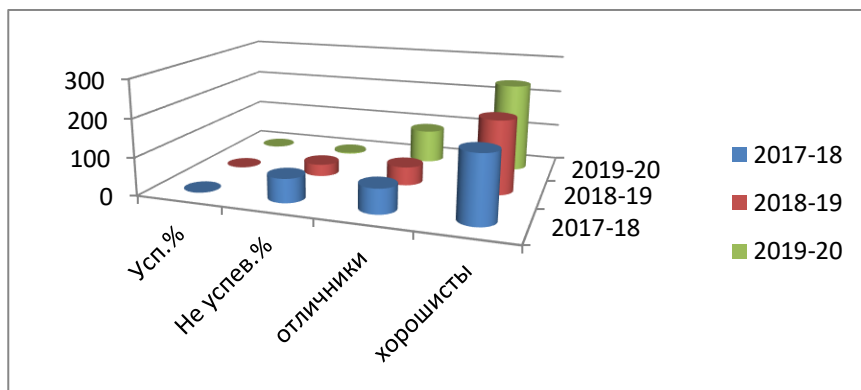
ог												
Всего в школе		830			5	15	819	89	237	99,6	3	

На начало учебного года в школе обучалось 830 обучающихся. За учебный год прибыло 5 учащихся, выбыло 15 учащихся. На конец года 819 учащихся.

Успевают – 816 учащихся, не успевают – 3 учащихся. успеv. – 99,6%(816), отличники – 89, хорошисты – 237

Сравнительный анализ с прошлым учебным годом:

2017 -2018 уч.год		2018 -2019 уч.год		2019 -2020 уч.год	
Усп.%	92% (770 уч.)	Усп.%	96% (797 уч.)	Усп.%	99,6%(816)
Не успеv.%	63 учащ.	Не успеv.%	32 уч.ся	Не успеv.%	3
отличники	65 уч.	отличники	49 уч.	отличники	89
хорошисты	175 уч.	хорошисты	195 уч.	хорошисты	237



Таким образом, анализ успеваемости школы показал, что работа педагогического коллектива в I полугодии удовлетворительна:

1. Контингент школы стабилен.
2. Уровень успеваемости - 99,6%(816)

Рекомендации: педагогам школы:

Продолжить работу по предотвращению неуспеваемости и пропусков уроков без уважительных причин согласно Плана работы со слабоуспевающими обучающимися.

Пригласить на совет профилактики обучающихся, имеющих пропуски без уважительной причины, неудовлетворительные результаты по итогам 1 и 2 полугодия.

Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

классным руководителям:

Усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, своевременно информировать об этом родителей.

социальному педагогу и педагогу-психологу:

Определить формы работы и план работы с учащимися 5 - 11 классов группы «РИСК», в который обязательно включить: индивидуальные и групповые профилактические беседы, игры, родительские собрания, посещение на дому, педагогические диагностики и т.д.

Вести дневник на каждого обучающегося группы «Риск», в котором фиксировать проводимую с ребенком и его родителями коррекционную работу.

1.Русский язык. Анализ работы ШМО русского языка и литературы за 2018-2019 уч.год

Ф.И.О. учителей	Образование		Квалификация				Звания и награды	Стаж работы	
	выс	сред	выс	I катег	соотв	без катег			
Агамирзоева Л.И.	+			+				29	
Арзиманов А.Г.	+			+				29	
Исмаилова Ш.С.	+			+				33	

Касумова Р.Б.	+		+					35
Курбанова З.А.	+			+				18
Магомедова Н.Д.	+		+				Учитель года 2003	23
Маллаалиева З.Н.	+			+				20
Мукаилова М.Б.	+				+		ОНО РД.	43
Нурмагомедова М.М.	+		+					10
Нурмагомедова С.Р.	+			+				116
Шахбанова Д.П	+		+				ПР РФ	32
Всего учителей 11								

5.Сведения об участии учителей и учащихся в методических неделях за 2019 – 2020уч.год.

Тематика мероприятия	сроки	ответственный	предмет	классы	Результат участия
Конкурс-викторина к юбилею Носова.	23.01.2019	Арзиманов А.Г	литература	5а, 5в	
Творческий вечер по творчеству Толстого.	22.01.2019	Исмаилова Ш.С	литература	10а, 10б	
Конкурс инсценировок по басням Крылова	24.01.2019	Касумова Р.Б	литература	5-е классы	
«Люби и знай русский язык.»К.В.Н	25.01.2019	Курбанова З.А	русский язык	8в, 8г	
«Как получить пять» К.В.Н	235.01.2019	Шахбанова Д.П	8-е классы		
Викторина по творчеству Толстого.	26.01.2019	Нурмагомедова С.Р	литература	7-е классы	
Брейн-ринг по русскому языку.	23.01.2019	Маллаалиева З.Н	русский язык	5б, 5г	
Инсценировка сказки «Царевна лягушка»	25.01.2019	Нурмагомедова М.М	литература	6б	

Сведения об участии учителей на семинарах в 2019 – 2020 уч. году.

ФИО учителя	предмет	Место проведения	Тема семинара	Срок провед	Уровень
Исмаилова Ш.С.	русский язык	Дербент	Развитие ком.компетенции в процессе подготовки к ГИА по рус.яз.		
Ахмедханова М.Т.		г.Махачкала	в методическом семинаре педагогического мастерства	12.03.20г	
Мамалиева Д.А		г.Махачкала	в методическом семинаре педагогического мастерства	12.03.20г	

Открытые уроки.2019 –2020уч.год.

ФИО учителя	предмет	Кл.	Тема	сроки
Агаризаева Л.И.	литература	8 б	В.Астафьев «Фотография, на котором меня нет	20 апреля
Магомедова Н.Д.	русский язык	5 б	Синонимы	20 января
Нурмагомедова С.Р.	русский язык	6б	Личные местоимения	13 марта
Курбанова З.А.	литература	9 г	Тема Родины в лирике Есенина	20 марта
Исмаилова Ш.С.	русский язык	6б	Знаки препинания в ССП	13марта

Шахбанова Д.П.	русский язык	5 в	«Не выдуманный рассказ»	18 марта
Маллаалиева З.Н.	русский язык	6 г	Имя прилагательное. Урок обобщения	14 февраля
Арзиманов А.Г.	литература	10 б	«В человеке все должно быть прекрасно» Жизнь и творчество А.П.Чехова	23 апреля (урок не сос) ДО

ВПР 20198 – 2020 уч.год.

В 18.03.20г. проводили ВПР в 11 классах по биологии

Кл	По список	Писали	Оценки				% усп	% кач	Ср балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11 а	14	14	2	9	3		100	78	3,9	Гаджимурадова Р.А.
11 б	16	16	4	10	2		100	87	4,1	Гаджимурадова Р.А.

Анализ работы ШМО по математике за 2018-2019 уч.год Рук. Юзбекова К. Э.

Ф.И.О. учителей	Образование		Квалификация				Звания и награды		Стаж работы
	выс	сред	выс	I катег	соот в	курсы пов			
Юзбекова Г.Э	Выс		Выс2017 фер			2017фев			30
Гаджиева А.К	выс		Выс2019 мар			2017март			29
Курбанова С.А	выс			2016 июн		2015 май	Поч раб РФ		32
Абдулова С.А	выс			Перв 2019 фев		2019фев			24
Алимагомедова А.А	выс				соот в	2019 фев			15
Рамазанова Э.Р		ср		Перв2019а пр		2019 апр			13
Курбанова Е.К	выс		Выс2019 янв			2018 окт			10
Абдуллаева О.Т	выс		Выс2018дек			2018 май			11
Тагиров Р.Т	выс			Перв2015 янв		2015	Засл уч .РД		36
Всего 9учителей									

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

За 2019/2020 учебном году курсы повышения квалификации окончили:

	ФИО	Название
1	Халибекова Мелекниса Абдулкадыровна	052403454065, ре. Номер - 1727, 2016 г., (менеджмент в образовании)
2	Агаева Джамиля Магомедовна	04 024947, рег.номер- 6349, 2019 г, ДИРО (Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и литературе)
2	Арзиманов Арзиман Гюльяхмедович	04 024947, рег.номер- 6349, 2019 г, ДИРО (Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и литературе)
3	Агамирзоева Минае Исаевна	переподготовка (уч.родного языка , 08.08.2016 г. ,052404372603, рег. Номер- 158, Дербентский центр повышения квалификации

		04 046102, рег.номер- 22210, 2019 г., ДИРО (реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе)
4	Алимагомедова Ферида Гасанбековна	0524 09071393, рег.номер - 0173, 25.02.2019 г., МЦПК (Реализация ФГОС на уроках физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования)
5	Абдулова Сядет Алимуратовна	04 046992, рег. номер 23056, 2019 г., ДИРО, (повышение профессионализма профессиональной компетентности учителей математики)
6	Алиева Элисо Ричиковна	04 045954, рег.номер- 22062 2019 г., ДИРО (совершенствование профессиональных компетенций учителей географии с учетом реализации ФГОС)
7	Агамирзаева Людмила Исаметдиновна	04 021528, рег.номер-566, 2016 г., ДИРО (реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и литературе)
8	Агамагомедова Аида Азизовна	04 037718 рег.номер - 14141, 2018 г. ДИРО (тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья)
		04 046997, рег. номер 23061, 2019 г. , (повышение профессионализма профессиональной компетентности учителей математики)
9	Гададова Назифат Магомедовна	04 033847, рег.номер- 9355, 2018 г. ДИРО (реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе)
		переподготовка (уч. родного языка , г.,052405137490, рег. номер- 004, 28.12.2016 г. Дербентский центр повышения квалификации
10	Гаджимуратова Раиса Ахмедовна	04 020949, рег номер 990,2016 г., ДИРО, (проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС)
11	Абдуллаева Оксана Таджутдиновна	04 033126, рег.номер -8627, 2018 г. ДИРО, (Организация и содержание образовательного процесса по физике в условиях реализации ФГОС); 04 032001, рег. Номер - 9503, 2018 г., ДИРО (реализация требований ФГОС СОО при изучении предмета "Астрономия")
12	Ахмедханова Милана Тельмановна	04 037729, рег.номер - 14153, 2018 г. ДИРО (тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья)
13	Гаджикурбанова Маркизат Гюльмагомедовна	013319- рег.номер, 14.09.2016 г., Институт повышения квалификации работников образования, г. Томбов (актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе
14	Исмаилова Шахпери Сиражутдиновна	04 046315, рег.номер- 22422, 2019 г., ДИРО (реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и изучении литературы)
15	Камышанова Екатерина Ивановна	04 042610, рег.номер 19034, ДИРО, 2019 г. (проектирование и реализация образовательного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС)
16	Курбанова Суна Адамовна	04 046451, рег.номер- 22562, 2019 г., ДИРО (организация и содержание образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС)
17	Магомедова Наида Демиргаяевна	04 043447, рег.номер- 19581, 2019, ДИРО(совершенствование управленческой деятельности)
18	Махмудова Углангерет Маллагасановна	04 046426, рег.номер- 22537, 2019 г., ДИРО (основные направления работы педагогов-библиотекарей в свете реализации ФГОС)

19	Мусаева Зилифат Селимовна	ДИРО, 1994 г. (удостоверение еще не получила)
20	Мамалиева Джемиат Абдураширодвна	04 045466, рег.номер- 21575, 2019 г., ДИРО (реализация ФГОС общего образования при обучении английского языка)
21	Мирзоева Рагибет Зейналовна	04 045468, рег.номер- 21577, 2019 г. ДИРО (реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку)
22	Рамазанова Альбина Гасанбековна	050400005166, рег.номер- 1560, 2019 г., Образовательный центр Знание (социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС-2); переподготовка: 050400002866, рег. номер- 849, «Образовательный центр Знание», (учитель химии).
23	Шахбанова Джюме Пирмагомедовна	04 046335, рег.номер- 22442, 2019 г., ДИРО (реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и изучении литературы)

:

По математике: в основном учащиеся допустили ошибки при вычислениях, при решении задачи на нахождение площади прямоугольника, не справились нахождением неизвестной стороны прямоугольника.

Отчёт о проделанной работе МО учителей истории и обществознания за первое полугодие 2019-2020 учебного года. Рук. Махмудов М. Р.

В первом полугодии МО учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №3 работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы «Управление качеством образования на основе инновационных технологий и образовательного мониторинга»

Для достижения этой цели были реализованы следующие задачи:

Продолжить работу по повышению качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирования результатов обучения.

Усилить практическую направленность деятельности всех структур методической службы школы с целью повышения качества образования.

Совершенствовать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся; учителям в практике своей деятельности использовать инновационные технологии.

Активизировать внеклассную работу по предметам с целью развития индивидуальных способностей детей, выявления одарённых, создание условий для реализации творческого потенциала обучаемых.

В состав МО гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году входило 6 учителей. Банк данных учителей истории

Учебные программы за первое полугодие выполнены в полном объёме всеми учителями.

Традиционным видом методической деятельности является проведение внеклассных мероприятий:

Учителя гуманитарного цикла ведут кружки:

«Юный краевед» (Махмудов М.Р.)

«Мир истории» (Керимов З.Э.)

Работа кружков организуется в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности. Важным направлением в работе МО учителей гуманитарного цикла является патриотическое воспитание. Были проведены тематические уроки и мероприятия посвящённые знаменательным датам и событиям

Микроклимат в МО доброжелательный, чувствуется взаимопонимание, поддержка, взаимопомощь.

Работа объединения велась в рамках программы ШМО учителей истории и обществознания на 2019-2020 учебный год. Было проведено два заседания на которых рассматривались тематические, методические и организационные вопросы. Была проведена экспертиза и утверждение РУП, списков литературы, норм и критериев оценок. Был проведен анализ итогов ЕГЭ за 2018-2019 учебный год и сделаны соответствующие выводы для дальнейшей эффективной подготовки учащихся к сдаче экзаменов. А так же обсуждался план открытых мероприятий в рамках работы школы, включенных в план работы ШМО.

В рамках следующих заседаний обсуждался и был утвержден план открытых уроков ШМО, а так же разработан материал для проведения школьных олимпиад по истории, праву и обществознанию и приняты даты их проведения.

Учителями в сентябре были проведены школьные олимпиады по истории, обществознанию, экономике, МХК и праву. Победители и призёры приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ.

Проводится работа с одарёнными детьми. Учителя истории и обществознания проводят работу по графику в рамках подготовки к городским олимпиадам и конкурсам. Среди учащихся можно выделить Саидмагомедову А. (9кл.), Алибекова А. (10 кл.), Рамазанова В. (11 кл.).

Показателем данной работы являются итоги олимпиад и конкурсов. На муниципальном этапе ВСОШ призовое место по истории заняла ученица 8-в класса Саидмагомедова Анжела, учитель- Махмудов М.Р.

В ноябре на интеллектуальной игре брейн-ринг команда МБОУ СОШ №3 под руководством Махмудова М.Р. заняла третье место.

В декабре были подведены итоги конкурса исследовательских работ «И гордо реет флаг державный», на котором ученица 8-в класса Саидмагомедова А. заняла 3-место; руководитель – Махмудов М.Р.

Анализ работы ШМО биологии и химии за 2018-2019 уч.год рук.

Гаджимурадова Р. А.

Ф.И.О. учителей	Образование		Квалификация				Звания и награды		Стаж работы
	выс	сред	выс	I катег	соотв	без катег			
Гаджимурадова Р.А.	+		+						32
Демирбекова М.А.	+		+				Поч.раб. РФ		44
Демирбекова А.К.	+			+					11
Камышанова Е.И.	+		+				Поч.р.РФ		47
Алиева Э.Р.	+		+						29
Всего учителей 5	5		4	1			2		

Сводная таблица результатов итоговой аттестации уч-ся за последние 2 года.

ФИО учителя	кл	2017-18 уч.год			2018-19 уч.год			2019-2020			
		кол. уч	% усп	% кач	кол. уч	% усп	% кач		кол. уч	% усп	% кач
Демирбекова А,К.	5а	25	100	50	25	100	52	6а	25	100	96
Демирбекова А,К.	5б	24	100	50	24	100	50	6б	24	100	87
	5в	25	100	56	25	100	60	6в	23	100	86
	5г	25	100	52	25	100	56	6г	20	100	65
Демирбекова А,К.	6а	22	85	30	22	82	27	7а	21	100	71
	6б	27	100	50	27	100	55	7б	24	100	62
	6в	25	100	55	25	100	60	7в	22	100	86
	7а	24	100	65	24	100	70	8а	23	100	78
Демирбекова А,К.	7б	23	100	54	23	100	56	8б	22	100	36
	7в	24	100	50	24	100	54	8в	25	100	76
Гаджимурадова Р.А.	8а	16	95	37	16	100	53	9а	18	100	70
	8б	20	90	52	20	95	52	9б	20	100	55
	8в	26	100	66	26	100	56	9в	26	100	88
	8г	16	95	45	16	100	50	9г	15	100	40
	9а	25	94	72	25	100	72	10а	18	100	88
Гаджимурадова Р.А.	9б	24	92	60	24	95	62	10б	18	100	72
	9в	24	78	30	24	80	29	11а	14	100	85
Гаджимурадова Р.А.	10а	16	100	70	16	100	78	11б	16	100	100
	10б	17	100	72	17	100	95	5а	17	100	88
Гаджимурадова Р.А.	11а	16	100	66	16	100	71	5б	19	100	63
	11б	16	100	68	16	100	68	5в	21	100	88
								5г	19	100	73
										100	96

Вывод: сравнивая результаты итоговой аттестации за последние 3 года можно сделать вывод, что качество знаний в 5а,5в,6в _9б,10а,10б,11а__ классе улучшилось во время ДО

Проделанная работа ШМО учителей родных языков и литератур МБОУ СОШ №3 г. Дагестанские Огни за 2019-2020 учебный год.

Учителя родных языков и литературы работали над темой: «Совершенствование преподавания родных языков и литератур в русскоязычной школе посредством использования инновационных технологий, активных форм и методов обучения». Первая четверть у учителей родных языков была насыщенная. В начале учебного года уже получили несколько приказов с управления образования и управления культуры. В октябре месяце был получен приказ с управления образования о проведении тотального диктанта на родных языках. Диктант писали 17 октября среди учащихся табасаранского и азербайджанского языков с привлечением учителей.

Тотальный диктант- ежегодная образовательная акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. Цель акции- привлечь внимание дагестанской общественности к проблемам сохранения и развития родных языков, изучения истории, традиции, культуры: показать, что умеет и хочет писать и говорить на своем родном языке. Работы проверены, итоги подведены. Руководитель ШМО Мурадова М.Ф. написала справку по тотальному диктанту и сдала заместителю по УВР Гаджиевой А.К.

10 октября во Дворце культуры г. Дагестанские Огни состоялся муниципальный этап республиканского конкурса среди детей на лучшее знание пользователями культуры и традиций народов Дагестана. На конкурсе приняли участие 7 учеников. По итогам муниципального этапа конкурса определились следующие победители: Номинация: лучший чтец.

Младшая возрастная группа 7-12 лет. 3 место- Агабаев Идрис, 2а кл., учительница Динара Сулеймановна (таб. яз.)

Старшая возрастная группа 12-15 лет.

1 место- Алиева Эмина, 9б кл., учительница Миная Исаевна (азер. яз.)

2 место-Гаджиев Гаджи, 7б кл., учительница Кизейбат Агададашевна (таб.яз.) На конкурсе участвовали учащиеся таб., агул., азер., языков. В октябре месяце получили еще один приказ «О проведении городского конкурса «Второе дыхание родным языкам». М. Исаевна и М. Фейтуллаевна отправили сочинения своих учеников (по таб. яз. Платова Диана 10а кл.) на тему: «Мой взгляд на сохранение родного языка». Платова Диана заняла 3 место на республике.

2019 год объявлен Международным годом языков коренных народов. В связи с этим для формирования интереса учащихся к изучению и сохранению родных языков в рамках Года языков коренных народов в МБОУ СОШ №3 организовали следующие мероприятия:

1. Конкурсы знатоков русских и родных языков;
2. Конкурсы семейных команд на знание устного народного творчества, истории и культуры родного края;
3. Конкурсы чтецов на родных языках;

4. Родительское собрание, посвященное значимости родного языка. Собрание в 7а классе провела учительница табасаранского языка и лит. Шахбанова З.М. 16. 11. 2019 г.

5. Магомедова Д.С. провела открытый урок во 2а классе на тему: « Гласные и согласные буквы и звуки в таб. языке» 12.12.2019 г. В октябре месяце получили письмо о проведении анкетирования учителей родных языков. Сбор данных проводился с 23 октября 2019 г. по 5 ноября 2019 г.

11 декабря 2019 года получили приказ «О проведении городского этапа республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках». На конкурсе участвовали 11 классы . Городской этап состоялся 03 февраля 2020 года в 14:00 на базе СОШ№5. По табасаранскому языку ученица 11б кл. Алиева Лариса заняла первое место. По азербайджанскому языку участие не приняли. На республиканском конкурсе чтецов в городе Махачкала, Алиева Л. заняла второе место. Также ее приглашали участвовать на всероссийском конкурсе под названием «Русь и я», который должен был состояться 20 марта в городе Махачкала.

С 5 по 6 февраля 2020 года в г. ДАГ. Огни прошел городской конкурс «Лучший учитель родного языка-2020», где принимала участие учительница начальных классов табасаранского языка и литературы МБОУ СОШ№3 Магомедова Д.С. К сожалению, она призовое место не заняла.

В конце февраля в МБОУ СОШ№3 провели мониторинги по родным языкам среди 5-8 классов. Протокол имеется, справка составлена. Результаты сданы руководителю родных языков Мурадовой М.Ф.

На протяжении всего учебного года учителями родных языков были проведены множество мероприятий. Были получены много приказов из УО г. Дагестанские Огни. В первую очередь учителя готовились к городской олимпиаде. Школьную олимпиаду мы не проводили, так как не было приказа. Учащихся сразу отправили на городскую олимпиаду. Она состоялась в феврале месяце. Родные языки и литературы в этом году школе принесли всего 4 места.

Табасаранский язык:

8а кл. Шахбанова Арина-2 место, учительница-Шахбанова З.М.

11б кл. Алиева Лариса-1 место, учительница-Мурадова М.Ф.

Табасаранская литература:

8а кл. Шахбанова Арина-3 место, учительница-Шахбанова З.М.

Азербайджанский язык:

9 кл. Алиева Эмина-3 место, учительница Агамирзаева Л.И.

Ежегодно по традиции в феврале месяце МБОУ СОШ№3 проходит неделя родного языка. Она совпала с Международным днем родного языка. Своевременно был разработан план по организации и проведению мероприятий ко дню и недели родного языка. Неделя проводилась с 17 по 22 февраля. В проведении мероприятий активное участие приняли почти все учителя родных языков: были развешены стенгазеты, плакаты, провели открытые уроки, конкурсы, викторины. На родных языках среди 5-8 классов провели конкурс чтецов. Победителей наградили грамотами. По проведенным мероприятиям имеются видеосъемки и фотографии. Они находятся на сайте школы.

21 февраля 2020 года в г. Махачкала прошла научно-практическая конференция, посвященная Дню родного языка, где приняла участие учительница табасаранского языка Мурадова М.Ф. 18 марта 2020 г. в г. Махачкала 11 гимназии состоялся «Республиканский фестиваль педагогических идей в предметном направлении», куда была направлена Мурадова М.Ф.

По всем родным языкам во всех классах имеются контрольные и рабочие тетради. Они регулярно учителями проверяются. В конце каждой четверти, во всех классах, по родным языкам проводят промежуточную аттестацию (диктант). Протоколы и анализы сдают руководителю ШМО Мурадовой М.Ф. В четвертой четверти МБОУ СОШ№3, как и другие образовательные учреждения, перешла на дистанционное обучение. Учителями родных языков проводились все уроки по расписанию. В конце четверти дети написали итоговую контрольную работу; дали текст с пропущенными буквами

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности 2-11 классов.

Классы	2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019-2020 Учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
I – ступень 1-4	100	49	100	50	100	51.3	100	39,1
II – ступень 5-9	95	29	92	31	98	28	99	35,8
III – ступень 10-11	100	53	100	36	100	58	100	63,6

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание

обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019–2020 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся удовлетворительно.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «хорошо».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2019 – 2020 учебный год можно сделать следующие выводы: Учебный план на 2019 – 2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2020-2021 учебном году.

Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, психолога и учителей - предметников и родителей.
Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
ЗАДАЧИ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Отчет работы

**заместителя директора по УВР 1-4 классов МБОУ СОШ №3 г.
Дагестанские Огни за 2019– 2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году начальное звено насчитывало 16 классов- комплектов.
На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 358 учащихся. Из них 4 уч-ся находились на индивидуальном домашнем обучении. С ними работали 5 учителей."

Цель: изучение особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Продолжить над реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.
3. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
4. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

1. Общие качественные показатели.

В школе использовались следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений в 1-4 классах.

Учебный план начальной школы

был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 часов в неделю без внеклассной деятельности

2 – 4 классы – 26 часов тоже внеклассной деятельности

Урок длится 40-45 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 10 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение во всех классах велось по утверждённым программам УМК: «Школа России»; Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-

методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы. Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через дневник, социальные сети, электронную почту, ватцап. т.е. через различные электронные платформы, особенно, когда началась в ОУ дистанционное обучение с 6-апреля 2020г. в связи с распространением коронавирусной инфекции во всем мире и РФ.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально - техническая база с помощью спонсоров :

№	Наименование	Количество
1	Ноутбуки	4
2	Интерактивные доски	2
3	Проекторы	1
4	Компьютеры	6
5	Экраны	1
6	Телевизоры современные	4
7	Ксерокс	0
8	Медпункт	1

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка неполный достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Успеваемость в начальном звене 100% , как и в прошлом учебном году. Качество-51,3%, средний балл-3.7.

На 2019–2020 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

Реализация ФГОС второго поколения (1-4-е классы): урочная и внеклассная деятельность.

Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Реализация принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований; формирование у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.

Обеспечение дальнейшего роста профессионального мастерства учителей начальной школы.

Выполнение всех мероприятий по **ВШК**. (Все мероприятия по ВШК в 1-4 классах 2019-2020 учебном году выполнены)

Учащиеся 1-4-х классов полностью были обеспечены новыми учебниками УМК «Школа России», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами, за исключением учебников родных языков: (азербайджанского, агульского) только-60%.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию внеурочной деятельности уч-ся 1-4 классов:

1. Положение «Об организации учебной, но не внеурочной деятельности уч-ся»;
2. Приказ «Об организации внеурочной деятельности уч-ся при введении ФГОС»;отсутствовал.
3. Рабочие программы,

Вывод:

Все учителя начальных классов старались обеспечивать как можно высокий уровень преподавания по всем предметам НОО.

Свое профессиональное мастерство учителя начальной школы повышали на курсах повышения квалификации по графику, участвовали в работе городских семинаров, проводили открытые уроки и мероприятия итд.

Дистанционное обучение в ОУ началось с 7-30 апреля-22дня (1- классы- 19 дней), с12-25 мая -12 дней(1-й классы-10дн).

Итого: 2-4 классы ДО занимались-34 дня. 1- классы 39 дней. Остальные дни праздничные, выходные. (

Список победителей школьных олимпиад 3-4 классов СОШ№3 за 2019-2020 уч. г.							
№	Фино уч-ся	Кл.	Баллы		Место	Фино учителя	Примеч.
			Общ.	набран			
1	Шихкеримова Залина	3б	Рус яз	25	I	Халибекова Ф.Р.	Победитель
2	Гаджикеримова Алина	4б		29	I	Агаризаева Д.Б.	Победитель
1	Ибрагимов Казим	3в	матем	8	I	Алиева Э. Г.	Победитель
2	Рамазанов Магомедрасул	4б		12	I	Агаризаева Д.Б.	Победитель
1	Шихкеримова Залина	3б	ОМ	28	I	Халибекова Ф.Р.	Победитель
2	Алиев Рамазан	4в		22	I	Агабаева Э. З	Победитель
Выше перечисленные учителя подготовили победителей к городским олимпиадам к 25.26.27 апреля 2020г. Олимпиады не состоялись в связи с самоизоляцией населения города.							

Самоизоляционные дни начались– с 01.04- 30.05 мая 2020г.).

Сравнительные результаты по олимпиадам, конкурса среди уч-ся 3-4 классов и по шахматам 1-х классов в масштабе города (количество мест):										
Предметы	Классы	2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
		I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
Русский язык	3		1							1
Математика								1		
Окружающий мир		1								
Русский язык	4						1			
Математика							1	1		
Окружающий мир				1						
Шахматы	1	1		1 Респ.						1
«ПЕРВОЦВЕТ»	2-4	1	3	2 1респ	1		1	Не проводился		
Конкурс юных фотолюбителей	2-4	5	2	1	2	2		Не проводился		
Декоративно-прикладное творчество	2-4			1				Не проводился		

Олимпиады не состоялись в связи с самоизоляцией населения распространении корона- вирусной пандемии в РФ.

Полные сведения об учителях начальных классов									
№	ФИО учителей	кл	Год рож	Образов	Что,когда окончил	Послд. год аттестац ии	Катег.	КПК прошла	Пед стаж
	Асланбеков А. И	3Д	1958	Выс и српед	ДГПИ, ДПУ	2019	3У РД	2019	41
	Абакарова А.Э	1а	1994	ср.спец	ДПК,2013г.	Отпуск	Соотв	2016	5
	Нафталиева С.Б	1б	1960	ср.спец	ДПУ,1980	соотв	Соотв.	2016	38

Рамазанова З.А	1в	1976	ср.спец	ДПУ,1995	2016	высшая	2018	24
Гаджикурбанова	1г	1974	ср.спец	ДПУ,1993	2016	1	2015	26
Гусейнова Н К	2а	1964	ср.спец	БПУ,1981	2015	высшая	2018	35
Гаджиева Э. С	2б	1989	высшее	Мгту-13	Соотв2019	Соотв.	2018 фев	10
Мурадалиева С Т	2в	1978	ср.спец	ДПУ,1994	2016	1	2015	25
Меликова М Н	2г	1986	высшее	ДГПУ,2010	Янв 18г.	1	2016	14
Тагирова С Р	3а	1981	ср.спец	ДПК,2001	Соотв-	Соответ.	2018	17
Халибекова Ф Р	3б	1974	ср.спец.	ДПУ,1993	2017	высшая	2016	26
Алиева Э Г	3в	1980	высшее	ДГПУ,2002	Соотв-17	?	2015	16
Таибова К Р	3г	1981	высшее	МОСУ,2003	2017	1	2018фев	19
Рустамова Г К	4а	1967	ср.спец	ИПУ,1982	2016	высшая	2018	33
Агаризаева Д Б	4б	1961	ср.спец	ДПУ,1981	2017	1	2016	38
Агабаева Э. З.	4в	1986	Ср. спец	Дпк-06г	2019	1	2017 окт	15
Маллалиева И . С.	4г	1979	ср.спец	ДПУ,2000	2016	1	2018	18
Рамазанова Т К	1-4	1976	высшее	МГОПУ,05	2013	1	2016	23
Шамилова Г Т	1-4	1981	высшее	МГОПУ,03	2013	1	2016	19
Гададова Н. М.	1-4	1982	Ср/спец	ДПК,2004	2019г апр	1	2018	8
Абдуллаева Б М	1-4	1972	высшее	ДГУ,1995	Соотв-	1дек	2018	30
Сеидагаева С.С.	1-4	1976	ср.спец	ДПУ,1995	Янв 18г	высшая	2018	25
Исинова Р А	1-4	1954	высшее	ДГПИ,1984	2019	Высшая ?	2018 фев	47
Керимова М К	1-4	1986	ср.спец	ДПК,2005	2015	1	2018 фев	14
Гаджикеримова Н. Н.	1-4	1978	1978выс	Мгопу фнк	2018	Соотв	2018	19
Асланбекова Ф З	1-4	1986	высшее	МОСУ,2008	2016	1	2019март	12
Магомедова Н. Н.	1-4	1987	Ср/СП англ	ДПК,2007г	отпуск	Соответ	Отпуск	9
Магомедова Д. С	1-4	2006	1974ср//сп	ДПУ,1992	2018	Соответ.	2018	15
Демирбекова Г Н	лог	1978	высшее	ПУ,2000	2016	1	2015	18
Махмудов М. Р.	омр к	1965	высшее	Дгпи истф	2018/19	высшая	2018	25

КПК прошли все учителя по графику.

Результаты техники чтения 1-х классов в марте 2020 г.									
Кл	Всего	Читали	5	4	3	2	% усп	% кач	ФИО учителей
1а	24	24	8	8	8	0	100	66	Абакарова А.Э
1б	22	22	7	8	7	0	100	68	Нафталиева С.Б
1в	27	27	7	11	9	0	100	66	Рамазанова З.А
1г	22	22	6	7	8	1	95	59	Гаджикурбанова М. Г.

ВПР в 2019-2020 учебном году не проводились. В связи с распространением коронавирусной эпидемии COVID-19

Ежегодно производим ремонт классных помещений. Учителя систематически обновляют стенды классных помещений. Родительские комитеты классов активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых классными руководителями

№	к л	1 сен 18-19г	Всего уч-ся 1-4 кл					5	4	Пропущен		% по - се щ.	% ус п	% кач-ва	Ср балл	Кл рук.	д/о
			Полб	Выб	Ко-нец 3ч	м	д			дн	ур						
1+	1 а	24	1	1	24	14	10	-	-	57	232	90	100	-	-	Абакарова А. Э.	
2+	1 б	23		1	22	15	7	-	-	18	72	98	100	-	-	Нафталиева С.Б.	1д
3+	1 в	28		1	27	15	12	-	-	18	72	98	100	-	-	Рамазанова З.А.	
4+	1г	22			22	14	8	-	-	37	148	95	100	-	-	Гаджикурбанова М.	1д
всего		97	1	3	95	58	37			130	524	95	100				
5+	2а	23			23	9	14	4	13	85	649	94	100	74	3,9	Гусейнова Н. К.	
6+	2 б	21			21	10	11	5	3	130	557	89	100	38	3,4	Гаджиева З. С.	
7+	2 в	27			27	15	12	8	9	125	537	92	100	63	3,8	Мурадалиева С. Т.	
8+	2г	13			13	8	5	3	5	70	379	91	100	60	3,8	Меликова М. Н.	
всего		84			84	42	42	20	30	410	2122	92	100	59	3,7		
9	3а	22		1	21	12	9	2	6	84	360	93	100	38	3,5	Тагирова С. Р.	
10+	3 б	23			23	11	12	3	10	68	293	95	100	56	3,6	Халибеков Ф.Р.	
11	3 в	27			27	14	13	4	9	36	144	98	100	48	3,6	Алиева Э.Г.	
12+	3г	21		1	20	10	10	4	2	57	235	94	100	31	3,5	Таибова К. Р.	1 м
всего		93		2	91	47	44	13	27	245	1032	95	100	43	3,6		
13+	4 а	22			22	8	14	3	7	95	402	92	100	45	3,5	Рустамова Г.К.	

14+	4 б	21			21	12	9	2	1 0	50	206	95	10 0	6 0	3,7	Агаризаева Д.Б.	1д
15	4 в	25			25	7	1 8	2	8	97	442	93	10 0	4 0	3,5	Агабаева Э. З.	
16	4г	20			20	10	1 0	2	5	11 7	511	90	10 0	3 5	3,4	Маллалиев а И.С.	
		88			88	37	5 1	9	3 0	35 9	1561	93	10 0	4 5	3,5		
итог о							4 2	8 7	11 44	5239		94	10 0	4 9	3,6		
	1 6	362	1	5	358	184	1 7 4	Из 264=1 29					10 0				4- д/ о

**об успеваемости учащихся 1-4кл. МБОУ СОШ №3
г. Дагестанские Огни 2019-2020 учебного года. (20 мая 2020г)IVч.**

Сведение учета выбывших и прибывших учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ№3

№	ФИО прибывшего	кл	Год. рожд	Откуда	Дата	ФИО кл. рук	чет
1	Гусейнов Мухамед	1а	2013	Ул. 26 Бак ком-38 г. Д.Огни	08.11. 19	Абакарова А. Э.	2ч
№	ФИО выбывших	Кл	Год .рожд	Куда	Дата	ФИО кл. рук	
1	Махмудова Самира	1а	2013	Домой по сост здоровья	20.10	Абакарова А. Э.	1ч
2	Раджабова Самира	3а	2010	МБОУ СОШ№1 г.Даг. Огни	01.11	Тагирова С. Р.	2ч
3	Гасанова Заида	3г	2011	с. Чинар СОШ№1	11.11	Таибова К. Р.	2ч
4	Рамазанова Айханум	1в	2012	с. Чинар СОШ№1	11.11	Рамазанова З. А.	2ч
5	Айдемиров Ибрагим	1б	2012	МБОУ СОШ№5 г.Даг. Огни	15.01	Нафталиева С. Б.	3ч

**Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей
начальных классов.**
УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

1. учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
2. учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
3. классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

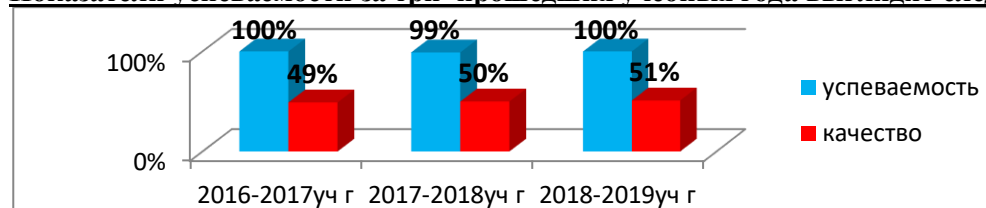
І – ступень	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
----------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

обучени я 1-4 классы	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	100	49	100	50	100	51.3	100	49,5

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности 2-4 классов.

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось, динамика роста шена.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом



2019-2020 уч.г.
Успев-100%
Кач-во-49,5

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости несколько снизились: в сравнении с прошлым учебными годами произошло снижение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на 1%, что говорит о недостаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения во 2-4 классах.

Итоги 2019-2020 учебного года показаны в таблице:

Кл.	ФИО учителя	Кл	Кол-во уч-ся	Отличник и	«5» и «4»	С одной тройкой	Успеваемость	Качество знаний
1 а	Абакарова А. Э.	1а	24	Не аттестуются.				
1 б	Нафталиева С.Б.	1б	22					
1 в	Рамазанова З.А.	1в	28					
1 г	Гаджикурбанова М.	1г	22					
2 а	Гусейнова Н. К.	2а	23	4	13	6	100%	74%
2 б	Гаджиева З. С.	2б	21	5	3	13	100%	38%
2 в	Мурадалиева С. Т.	2в	27	8	9	10	100%	63%
2 г	Меликова М. Н.	2г	13	3	5	5	100%	60%
3 а	Тагирова С. Р.	3а	22	2	6	14	100%	38%
3 б	Халибекова Ф.Р.	3б	23	3	10	10	100%	56%
3 в	Алиева Э.Г.	3в	27	4	9	14	100%	48%
3 г	Тайбова К. Р.	3г	21	4	2	15	100%	31%
4 а	Рустамова Г.К.	4а	22	3	7	12	100%	45%
4 б	Агаризаева Д.Б.	4б	21	2	10	9	100%	60%
4 в	Агабаева Э. З.	4в	25	2	8	15	100%	40%
4 г	Маллалиева И.С.	4г	20	2	5	13	100%	35%
	Итого	16	358	42	87	136	100%	49,5
	Аттестовано		358					

4) В целях исполнения письма Министерства образования и науки РД №06-4408/01-18/20 от 29.05.2020 года и обеспечения свободного и компетентного выбора родителям будущих уч-ся 4-х классов предложили свободный выбор из шести модулей ОРКСЭ для изучения в 2020-2021 учебном году в 4-классе МБОУ СОШ №3 г. Дагестанские Огни. Они представили заявления, выбрав 100% следующий курс ОРКСЭ - ОМР (Имеются протоколы родительских собраний) (Сами провели самостоятельно)

Внутри школьный контроль по итогам проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам 2019-2020 учебного года на основе результатов проверки школьной документации: классных журналов и календарно-тематического планирования показал:

в целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2019-2020 учебного года.

Не имел отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля.

Также мною проверены личные дела уч-ся 1-4 классов, личные дела у всех 100% имеются и до сегодняшнего дня заполнены аккуратно, внутри имеется вся необходимая документация.

С 01 сентября 2019 по 31 марта 2020 года в рамках внутри школьного контроля проводилась проверка уровня ЗУН уч-ся 1-классов, оформление документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

- посещены уроки по разным предметам:

По русскому, английскому языкам, математике, ОМ, ОМРК;

Проведен классно – обобщающий контроль во 2г, и 4г классах;

Посещены и анализированы открытые уроки учителей 1-4 классов;

Проведены **недели** русского языка, математики, литературного чтения и родных языков, (справки имеются).

Конкурс чтецов стихотворений (23- ФЕВРАЛЯ).

Конкурс чтецов стихотворений на родных языках.

Школьные олимпиады по русскому языку, математике и по ОМ.

Проверил состояние преподавания ОМРК

- проверена техника чтения 1 - 4 классов в конце каждой четверти;

- проверены журналы, рабочие тетради и дневники 1- 4 классов;

-проведены и проанализированы промежуточные контрольные работы по русскому, родному и английскому языкам и математике;

Все посещенные мною уроки и мероприятия анализированы и обсуждены

(справки

к ним приложены, имеются

Открытые уроки и мероприятия провели следующие учителя

1.Магомедова Д. С. провела открытый урок по родному языку

2.Гусейнова Н. К. провела открытый урок по математике в 1а классе «Сложение и вычитание в пределах до 10», классный час на тему: «Моя семья – мое богатство», ее ученица участвует в конкурсе декоративно – прикладном искусстве.

3.Рамазанова З. А. открытый классный час в 4в классе, 8 Марта.

4. Алиева Э. Г. открытый классный час во 2в классе, Дню Российской армии.

5. Таибова К. Р. открытый классный час во 2г классе, посвященный Дню Матери.

Новогодние выступления во всех классах НШ.

Об участии учителей и уч-ся начальных классов в городских мероприятиях и конкурсах:

Магомедова Д. С. участвовала в конкурсе «Лучший учитель родных языков»

Меликова М. Н. –«Учитель года-20»

Открытые уроки в масштабе города провели следующие учителя: Гусейнова Н. К., Магомедова Д. С.,...

Абакарова А.Э. и Гусейнова Н. К. и Халибекова Ф. Р. согласно приложению письма УО от 20.05 20г. уроки- мероприятия в формате дистанционного обучения с уч-ся своих классов в честь «Дня славянской письменности и культуры» к 24 мая., тем самым ознакомили детей младшего возраста с истоками создания славянской азбуки и ее создателями.

Награждены грамотами команды и учащихся, занявших призовые места на олимпиадах и конкурсах линейках уч-ся начальных классов.

Сведение о дистанционном обучении в 1-4 классах			МБОУ
СОШ №3 в 4- четверти 2019-2020 уч. год.			
№	Дата проведенных уроков	1 классы занимались	2-4 классы занимались
1.	С 7 - 30 апрель 2020г.	19 дн.	22 дн.
2	С 12-23 май 2020г.	9 дн.	11 дн.
Всего в 4-четверти:		27 дн.	32 дн.
1.Занятия ДО начались с 7 апреля - 23 мая 2020г. 2.С мая 01 по 11 мая – праздничные дни. 24 мая – Ураза –Байрам (выходной перенесли на 25 мая.) Учителя проводили занятия ДО и 26 мая тоже, хотя Президент РД объявил 25-26 мая праздничными днями.			

тели и уч-ся 30-23 мая 2020г прошли анкетирование по тематике: «Научнопедагогическое обеспечение домашней учебной работы школьников»...Координатор темы государственного задания Мунина Надежда Викторовна.

Логопед школы представила мне отчет проделанной работы за 2019-2020 учебный год.

В приложении №2 ясно указала:

Кол-во детей, зачисленных на логопедический пункт с 01.09.19г -25 уч-ся

Кол-во детей, с чистой речью -17

Кол-во детей со значительным улучшением речи -2

Кол-во детей, оставленных для продолжения коррекционной работы-6

Кол-во выбывших детей -1

Кол-во детей без улучшения речи-0

Методическая работа

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение качества образования»

Руководители ШМО: Меликова М. Н. 1-2 классы, Рустамова Г. К. 3-4 классы.

Основная цель работы ШМО: Создание благоприятных условий для повышения качества образования и общей культуры в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательную деятельность современных образовательных технологий.

На учебный год были определены задачи:

1. Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.
2. Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ.
3. Совершенствовать мониторинговую деятельность учителя по достижениям каждого ученика, его компетенций и способностей.
4. Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений учителя и ученика посредством портфолио.
5. Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.

Исходя, из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Задачи ШМО на следующий учебный год.

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
3. Составить план работы методического объединения на 2020-2021 учебный год, включая вопросы ФГОС второго поколения.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности

Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.
2. Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.
3. Выносить на заседание ШМО трудные вопросы программы:
русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)
математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)

4.Классным руководителям предпринять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине, учителям – предметникам предпринять усилия по устранению пробелов знаний, связанных с пропусками.

5.Учителям – предметникам работать над повышением качества знаний через повышение качества преподавания, через реализацию принципа доступности и самостоятельности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими детьми.

Основные направления деятельности школы	Задачи
Деятельность по сохранению здоровья	1. Способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для занятий спортом.
Деятельность по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся	1. Продолжить формирование у учащихся гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовности защищать интересы государства.
Обеспечение всеобщего основного образования В апреле - мае уч-ся 1-4 классов активно участвовали в дистанционной олимпиаде первоклассниками, не посещающими ДОУ.	1. Совершенствовать образовательное пространство для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями. 2. Обеспечить овладение обучающимися содержанием ФГОС, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
Работа с педагогическими кадрами	1. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. 2. Способствовать изменению отношения учителя к задачам учебного процесса, которые предполагают не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохраненным здоровьем.

Мы о войне стихами говорим»

Кл.	ФИО учителя	Кл	Кол-во уч-ся
1 а	Абакарова А. Э.	1а	+
1 б	Нафталиева С.Б.	1б	+
1 в	Рамазанова З.А.	1в	+
1 г	Гаджикурбанова М	1г	
2 а	Гусейнова Н. К.	2а	+
2 б	Гаджиева З. С.	2б	+
2 в	Мурадалиева С. Т.	2в	+
2 г	Меликова М. Н.	2г	
3 а	Тагирова С. Р.	3а	
3 б	Халибекова Ф.Р.	3б	+
3 в	Алиева Э.Г.	3в	+
3 г	Тайбова К. Р.	3г	+
4 а	Рустамова Г.К.	4а	+
4 б	Агаризаева Д.Б.	4б	
4 в	Агабаева Э. З.	4в	+
4 г	Маллалиева И.С.	4г	+

Каждое из проведенных мероприятий способствовало пробуждению интереса к русскому языку и развитию у учащихся осознанного, беглого и выразительного чтения. Все учащиеся с интересом принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Успешно провели обход по записи 6,6-7 летних детей на обучение в 1-й класс МБОУ СОШ №3 в 2019-2020 учебном году. С 5 августа 2020г. с ними провели занятия по « 100 часовой программе» в целях

подготовки их к новому учебному году. Общее количество детей на прием в первый класс составляет 86 человек

Основные выводы по результатам работы.

Педагогический коллектив начальной школы:

1. Показал неплохой уровень качества и успеваемости младших школьников по основным предметам, хороший уровень результативности участия в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах;
2. Продолжил работу над реализацией новых эффективных методов и подходов в обучении младших школьников в рамках ФГОС;
3. Эффективно работал над созданием единой системы воспитательной работы в начальной школе

По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод:

учителя начальных классов в 2017-2018 учебном году добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, старались создавать условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В новом 2018-2019 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, перед учителями начальных классов стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий;
2. Разработать авторские программы по формированию качественных результатов в реализации различных видов деятельности
3. Составить план и вести систематическую работу с одаренными детьми;
4. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся;
5. Продолжить работу по изучению и реализации в практику работы учителей новых стандартов (ФГОС)
6. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
7. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.
8. Создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи ВПР в начальных классах.
9. Создать условия для развития и поддержки способных учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся как в масштабе города Дагестанские Огни и РД.
10. Поработать над развитием материально-технической базы школы: ИКТ и ТСО и т.д.
11. Обеспечить регулярную преемственность ФГОС начального и основного образования путем взаимным посещением уроков учителей начального и среднего звена школы №3.

Коллективу начальных классов следует:

1. Продолжить развивать творческие способности уч-ся.
2. Усилить работу с родителями.
3. Усилить работу по обобщению передового опыта.
4. Усилить работу с одаренными и неуспевающими учащимися.
5. Изучить и распространить опыт работы классного руководителя по воспитанию у учащихся навыков сознательной дисциплины.
6. Активнее проводить нетрадиционные уроки, применять современные технологии обучения.
7. Повысить уровень организации 1 этапа конкурса «Учитель года»
8. Продолжить работу школы молодого педагога.
9. Продолжить работу над методической темой школы.
10. Выбрать и работать над темами самообразования.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАГОМЕДОВОЙ Н.Д. ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В МБОУ «СОШ №3» г.ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ за 2019-2020 учебный год.

Воспитательная работа в школе составлена с учетом концепции «Гуманизация воспитательной системы» и основана на «Программе развития воспитательной системы МБОУ «СОШ №3».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Вся воспитательная работа в школе

основывалась на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного роста ученика. Основной целью воспитания ставилась поддержка ребенка на пути обретения им свободоспособности, т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Деятельность классных руководителей в воспитательном процессе.

На начало учебного года было сформировано 38 классных комплектов (829 уч-ся), количество учащихся на конец учебного года составило 819 учащихся

Заместителем директора школы по ВР Магомедовой Н.Д. на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

- Школьное ученическое самоуправление
- Профилактика правонарушений
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание
- Нравственная культура
- Спортивно-массовые мероприятия
- Работа с родителями
- Методическая работа с классными руководителями
- Внутришкольный контроль

В МБОУ «СОШ №3» воспитательную работу с учащимися проводили:

В 1- 4 классах -16 классных руководителей;

В 5 -9 классах - 22;

23 руководителей внеурочной деятельности;

Заместитель директора по ВР Магомедова Н.Д.;

Педагог-психолог школы Мурадалиев А.А.;

социальный педагог школы Рамазанова А.Г.

В течение года с целью контроля над исполнением плана ВР и ознакомлением с системой мероприятий, внеурочных занятий и классных часов, их содержанием и соответствием потребностям и интересам учащихся, качеством подготовки заместителем директора по ВР было посещено 87 классных часов, занятий, встреч и мероприятий, проходивших в 1- 11 классах.

Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы.

Тематика классных часов соответствовала основным направлениям воспитательной работы. Тематика классных часов соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности.

Повышению методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занималось методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 уч.г. работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС». Было проведено 3 заседания (4-е дистанционно) согласно плану работы. Рассматривались вопросы:

Ведение документации классными руководителями.

Утверждение планов воспитательной работы класса.

Составление графика проведения открытых классных часов.

Должностные обязанности классного руководителя.

Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

Система работы классных руководителей с родителями учащихся.

Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

На заседаниях с докладами выступали заместитель директора по ВР Магомедова Н.Д., психолог школы Мурадалиев А.А., социальный педагог Рамазанова А.Г., классные руководители 1-11 классов.

Классными руководителями 1-11 классов в течение года ведутся папки « Система работы классного руководителя» в соответствии с планом воспитательной работы.

Внутришкольный контроль показал:

45,2% - классных руководителей ведут документацию – отлично

38,4% - хорошо

За 2019-2020 учебный год были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

1.Сентябрь: «День Знаний», Уроки Победы, «Гамзатовские чтения»; «День единства народов Дагестана»; «Годовщина событий в Беслане»; «Внимание дети», заседания «Совета профилактики»; сборы ученического актива РДШ, выборы лидера ученического самоуправления, создание отряда волонтеров – медиков, «Гамзатовские чтения, Месячник безопасности, операция «Защита», тематические мероприятия, посвященные юбилею Петра 1, республиканский урок «Экстремизму-нет!», тематические классные часы, посвященные профилактике наркомании и табакокурения, Всероссийский урок ОБЖ, легкоатлетический пробег «Мы за здоровый образ жизни»,

2.Октябрь: «День Учителя»; «Зарница»; «Золотая осень»; «Баскетбол»; Акция «День пожилого человека», «Совет профилактики»; сборы ученического актива РДШ, уроки с приглашением представителей МЧС по безопасности по и профилактике гибели детей в период осенне-зимнего пожароопасного периода; экскурсия в отделение пожарной части; всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети»; Неделя памяти «Булач Гаджиев - учитель, краевед, просветитель»; межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Защита»; Единый урок «Защита персональных данных несовершеннолетних», тематические классные часы.

3.Ноябрь: «День Единства народов России»; «Лучшей маме на свете»; общешкольное родительское собрание; «Единый правовой урок»; сборы ученического актива РДШ; тематические классные часы; «Совет профилактики»; участие в Республиканской олимпиаде среди школьников на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан; участие во всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019»; мероприятия, посвященных Всемирному дню памяти жертв дорожно - транспортных происшествий; участие в конкурсе стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма!»

4.Декабрь: «День героя Отечества»; участие в акции «Безопасный газ»; проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»; проведение тематических антикоррупционных мероприятий; «Зимняя сказка»; «Новогодние утренники»; «Конкурс на лучший Новогодний плакат»; «Итоговые линейки»; «Акция «Новогоднее волшебство», «Совет профилактики»; сборы ученического актива РДШ; участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД», тематические классные часы.

5.Январь: антинаркотические профилактические мероприятия в связи с возникшей эпидемией под названием «СНЮС»; участие во Всероссийском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Мой папа и Я за безопасные дороги»; Уроки памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; тематические классные часы;

6.Февраль: «День юного Героя-антифашиста»; «День Защитника Отечества»; «Годовщине вывода советских войск из Афганистана», «Живая классика», День родных языков; участие в республиканской акция ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик»; участие в создании мультимедийного музея «Дорога памяти»; тематические уроки на тему «Сталинградская битва»; тематические классные часы»; Недели правового просвещения среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных органов.

7.Март: участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»; участие во Всероссийском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения, посвященный Международному женскому дню и направленный на профилактику ДТП с участием детей; «Международный женский день»; тематические классные часы; участие во Всероссийском конкурсе сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»; торжественная линейка, посвященная дню рождения ЮИД, с принятием учащихся в отряд юных инспекторов движения; Прощание с Азбукой.

8.Апрель: дистанционное обучение.

9.Май: дистанционное обучение, дистанционные мероприятия, посвященные Дню Победы: «Герой в моей семье», «Города-герои», «Пионеры-герои Советского Союза», «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк», «Литература Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Письмо солдату

Нравственное воспитание

Нравственное воспитание школьников по-прежнему является одним из приоритетных и государственно-важных направлений воспитательной работы.

Классные руководители создавали условия и работали над формированием и развитием у учащихся нравственных качеств. Работа велась по ряду направлений нравственного воспитания: гражданско-патриотическое, нравственно - правовое, эстетическое, экологическое и другие.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии полноценной личности учащихся школа ведущую роль отводит деятельности по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся. В течение первого полугодия педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: учащиеся познакомились с символами и атрибутами Российской Федерации, к которым воспитывалось уважение, прививалась любовь к Родине и родному краю, поселку, к родной школе через традиционные школьные дела, районные конкурсы.

В данном направлении педагогическим коллективом была проделана следующая работа: разработан общешкольный план воспитательной работы, где запланированы мероприятия гражданско-патриотической направленности;

классными руководителями внесены в планы ВР классов общешкольные воспитательные мероприятия, а так же собственные классные часы и мероприятия гражданско-патриотической тематики.

Для реализации этого направления были проведены следующие мероприятия и использованы такие формы работы как:

Классные часы, посвященные государственным символам (герб, гимн, флаг), Дню народного единства, Дню конституции, Дню защитника Отечества и Российской армии, памятным и юбилейным датам ВОВ (блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Битва за Москву, Курская битва), «Дни мужества», «Герои – антифашисты», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», «Устав школы. Права и обязанности школьников».

1) 1 сентября после торжественной линейки ребята вместе с классными руководителями отправились в классы, где прошли первые уроки, посвященные теме «Урок Победы»

В ходе проведения уроков Победы учащиеся были ознакомлены с ходом и основными этапами Великой Отечественной войны, известными и неизвестными героями войны, пионерами – героями, нашими земляками, сражавшимися за свободу и независимость нашей Родины, бесчеловечными пытками и тяготами узников концлагерей, неоценимым трудовым подвигом тружеников тыла. Они пришли к выводу, что необходимо хранить память о тех страшных военных годах, гордиться теми героями, которые рисковали своей жизнью ради мира на Земле, и помнить, что, являясь гражданами своей страны, мы должны любить свою родину, должны уметь защищать Отечество, быть патриотами.

2) 10 сентября в МБОУ « СОШ №3» прошел Урок мужества, на тему: «Вклад огнищев в ВОВ» На мероприятии присутствовали:

1. Воин-интернационалист, афганец Алиев А.А.
2. Инспектор ст.ИПДН Казибек Р.М.

В ходе проведения урока мужества, была показана презентации учителем истории Керимовым З.Э., он рассказал об исторических событиях Второй Мировой войны. На уроке были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

3) 17 сентября в МБОУ « СОШ №3» прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Единства народов Дагестана.

Открыла мероприятие и поздравила учащихся директор школы Халибекова М.А.. Она подчеркнула:

"Этот праздник символизирует дорогие для каждого из нас ценности братской дружбы, межнационального мира и любви к Родине, свободного духовного развития.

День единства народов Дагестана – это не только дань истории, но и возможность сказать сегодня о том, что мы сильны, когда вместе»

Мелекниса Абдулкадыровна пожелала всем мира, счастья, благополучия, успехов в труде и мирного неба!

4) 20 сентября в 9:30 в МБОУ « СОШ №3»» прошел флешмоб "Голубь мира".

Акция проводилась с целью формирования патриотических чувств юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории; воспитание чувства гордости за свою страну, героическое прошлое своей семьи.

В рамках акции «Голубь мира» в МБОУ « СОШ №3» были проведены тематическая общешкольная линейка и классные часы. Учащиеся школы изготовили из бумаги голубей, написали на них свои пожелания мира, счастья, благополучия, добра, здоровья всем ученикам школы, педагогам, родителям и подарили их своим родителям, учителям.

5) 1 октября - Международный День пожилых людей.

б) 5 октября в школе состоялась торжественная встреча учителей в честь праздника, также в этот день проходил день самоуправления, который организовали члены РДШ под руководством лидера детской организации Исмаиловой А.(ученица 10 А кл.)

В связи с исполняющимся в 2021 году 100- лением со дня рождения выдающегося ученого и общественного деятеля А.Д. Сахарова в МБОУ « СОШ №3» были проведены мероприятия, в котором приняли участие ученики 6,8,10 классов. Данные мероприятия проведены для того, чтобы познакомить учащихся с жизнью и деятельностью А.Д.Сахарова; формировать у учащихся уважение к ценностям демократического общества; формировать гражданскую активность и толерантность.

На классных часах были использованы фрагменты статей А.Д. Сахарова, материалы и фото из архива А.Д.Сахарова, стихотворение В. Алалыкина «Баллада о прозрении», стихотворение Александра Дыбина «Памяти Андрея Сахарова», песня Александра Градского « Памяти Андрея Сахарова».

Учитель физики Абдуллаева О.Т. провела открытый урок «Андрей Сахаров – совесть мира», оформила выставку.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу с 10 декабря 2019 г в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции России.

10 декабря мероприятия, приуроченные ко Дню конституции РФ были открыты торжественной линейкой.

Профилактика правонарушений, правовое воспитание.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в первом полугодии в школе осуществлялась следующая деятельность: классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних: безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

Диагностика

2. Профилактика правонарушений

3.

Контроль

4.

Психологическое сопровождение

Вопросы организации работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, а так же пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные отметки рассматриваются на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, Совете по профилактике правонарушений.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений.

Подростки вместе с родителями по заявлениям классных руководителей и учителей - предметников, в связи с неуспеваемостью, пропусками уроков и отсутствием дисциплины, вызывались на заседание Совета по профилактике правонарушений для беседы в присутствии администрации школы, учителей, инспекторов ОПДН:

Заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых присутствуют учащиеся, приглашаются родители, учителя, администрация школы, инспекторы ПДН проводятся с целью повышения внимания родителей к проблемам своих детей, снижения бесконтрольности учащихся и недопущения перерастания их проступков, пропусков уроков и неудовлетворительной учебы в правонарушения.

3 октября 2019 года в МБОУ СОШ №3» инспектором ОПДН Казибеквым Р.М.была проведена беседа с учениками 7-х классов (охват-57 уч.) на тему «Что нельзя публиковать в сети Интернет»

Инспектор довел до сведения учащихся информацию, об опасности в сети интернет, также обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита контента, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным.

Спортивно-оздоровительная работа, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения:

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 1 полугодии уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- 1) проводятся спортивные секции постоянного действия,
- 2) соревнования по футболу,
- 3) проходят внутришкольные соревнования между классами,
- 4) 25 сентября 2019 года в МБОУ «СОШ №3» были проведены мероприятия в форме бесед с учениками 6-7 классов, 8-9 и 10-11 классов. 5 февраля в 6-7 классах прошла беседа по профилактике педикулёза и беседа о вакцинации, иммунизации и прививках.

В 8-9 классах проведена беседа «Защити себя от туберкулеза». В ходе мероприятия ученикам рассказали о статистике болеющих людей, о путях передачи туберкулеза, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;

14 марта в 10-11 классах прошла беседа на тему «Красная линия. Остановим СПИД вместе»

[Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма \(профилактика пожаров, безопасность детей\)](#)

[Антитеррористическое воспитание.](#)

В течение года в рамках месяцев безопасности жизнедеятельности школьников были проведены инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности и т.д.:

В рамках профилактической недели «Безопасная дорога» проведена следующая работа:

1. Оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов.
2. Разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения.
3. Проведен конкурс рисунков по тематике «В стране дорожных знаков».
4. Отрядом РДШ подготовлены обращения к водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения, как гарантии безопасности детей «Правила соблюдать – беды не миновать».
5. Классными руководителями проведен лекторий с родителями по теме «Как влияет безопасность детей поведение родителей».
6. Инспектором ГИБДД проведены беседы с учениками начальных классов.
7. Отрядом ЮИД проведены беседы с учениками 4 классов на тему «Знать правила движения – большое достижение»

7 октября, 10 марта, 28 мая в рамках профилактической акции «Внимание дети» прошел флешмоб «Дети за безопасность на дороге» в МБОУ «СОШ №3» прошел флеш-моб памяти жертв ПДД. Цель: пропаганда соблюдения ПДД. Участие во флешмобе приняли Юные инспектора движения 1 классов в количестве 15 человек. Под детскую песенку о правилах дорожного движения дети станцевали очень яркий танец.

В конце каждой четверти в течение года классными руководителями 1-11 классов проводились «Уроки безопасности – Безопасные каникулы», в рамках которых были проведены инструктажи по поведению учащихся на водоемах, в каникулярное время и на дороге в связи с гололёдными явлениями, фейерверками, пользование электроприборами и гирляндами, правила обращения с газом, поведение с незнакомыми людьми, бродячими животными и правила поведения, когда ребенок дома один.

[Антитеррористическое воспитание.](#)

1) В рамках месячника безопасности, рекомендованного Министерством образования и науки РФ в МБОУ «СОШ №3» были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учеников и работников школы.

Во время проведения месячника наша школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности: дорожного движения, профилактике терроризма, экстремизма, правила поведения при ЧС, безопасность в сети интернет.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия в течение месяца:

- инструктажи учеников по правилам безопасности дорожного движения (*охват: 1-11 классы – 800 уч.*);
- инструктажи по общественной и антитеррористической безопасности работников школы. (*Охват: 64 чел.*)
- отработка на уроках ОБЖ правил поведения в условиях ЧС, при обнаружении подозрительных предметов (*охват: 5-11 классы -356 уч.*).
- на уроках ОБЖ прошли уроки - практикумы «Оказание первой помощи при травмах» (*охват: 5-11 классы -356 уч.*);
- на классных часах была показана презентация «Будь осторожен!» (*охват: 7-8 классы – 215 уч.*);
- 23 сентября с 10:50-10:55 прошла тренировочная эвакуация учащихся, учителей и тех. персонала школы в случае возникновения ЧС. (*охват: 20 классов -371 уч., 27 учителей, 10 чел. тех. персонал*);

- Классные часы в 5 классах на тему: «Пожарная безопасность» (охват: 83 уч.);
- Классные часы в 6 классах на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма» (охват: 66 уч.);
- Классные часы в 7 классах на тему: «Правила дорожного движения» (охват: 57 уч.);
- Классные часы в 8 классах на тему: «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО». (охват: 58 уч.);
- Классные часы в 9 классах на тему: «Безопасных участков на дороге - НЕТ!» (охват: 61 уч.);
- Классный час в 10 классе на тему: «Безопасность в сети интернет» (охват: 18 уч.);
- Классный час в 11 классе на тему: «Безопасность и мы» (охват: 13 уч.);

- С 9 по 14 сентября, с 1 по 7 марта, с 18 по 23 мая была проведена неделя профилактики ПДД «Безопасная дорога»

В рамках профилактической недели проведена следующая работа:

1. Оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов.
2. Разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения.
3. Проведен конкурс рисунков среди 5-6 классов на тему «В стране дорожных знаков».
4. Отрядом РДШ подготовлены обращения к водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения, как гарантии безопасности детей «Правила соблюдать – беды не миновать».
5. Отрядом ЮИД проведены беседы с учениками 4 классов на тему «Знать правила движения - большое достижение»

- 10.09.2019 г. в МБОУ «СОШ №3» инспектор ОПДН ОМВД России по г. Дагестанские Огни Казибек Р.М. совместно с классными руководителями 9-11 классов в рамках операции «Защита», проводились классные часы с учащимися единый урок на тему «Терроризму – Нет!». Охват 9-11 классы

- 20 сентября в 9:30 в МБОУ «СОШ №3» прошел флешмоб "Голубь мира".

Акция проводилась с целью формирования патриотических чувств юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории; воспитание чувства гордости за свою страну, героическое прошлое своей семьи.

2) 2 октября в МБОУ «СОШ №3» работник отдела просвещения при муфтияте РД по г. Дагестанские Огни Гаджиев Шахбан провел беседу на тему «Ислам – религия мира».

Цель встречи - духовно - нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, противодействия наркомании, терроризму и религиозно-политическому экстремизму. Лекцией были охвачены учащиеся 8-х классов (200 уч.)

Присутствовали: директор школы Халибекова М.А., заместитель директора по ВР Магомедова Н.Д., классные руководители.

В своем выступлении специалист отдела просвещения рассказал об истории становления ислама, отметил проводимую работу духовенства Республики и района в сфере пропаганды истинного, миролюбивого ислама, о толерантном отношении к людям разных наций и религий, о духовно-нравственном облике современного мусульманина, отметив, что – «Сегодня ислам пытаются представить в негативном свете, очернить, тем самым вводя в заблуждение общество, молодежь, подрастающее поколение, тогда как истинная цель ислама – добро, милосердие, терпимость и уважение к религии других людей.

В четвертой четверти школа воспитательную работу проводила дистанционно.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа по этому направлению проводилась в нашей школе в форме лекций, бесед.

В рамках военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: Ко Дню космонавтики с обучающимися начальной и основной школы (раздельно по темам) проведены тематические уроки «Гагаринский урок» Космос – это мы»;

Классный час для 5-10 кл «Письма победы» к 75-летию Победы с просмотром видеоролика;

Кл.руководительница 9А класса провела открытый классный час на тему «75 лет Великой Победе» в дистанционном формате.

Также дети приняли участие в акции «Победа в каждый дом. Мы помним! Мы гордимся!» выставкой рисунков;

ко Дню Победы проведен урок с просмотром видео «Эшелоны Победы»;

проведена беседа с 8-10 классами «Законопослушное поведение, ответственность за хранение, распространение, употребление наркотических средств, ПАВ»

Эстетическо-нравственное воспитание школьников.

В течение 4 четверти к 75-летию Победы из рисунков обучающихся и фото с участниками ВОВ, создан видеоролик «Мы помним! Мы гордимся!» с публикацией ролика в соц.сети

Духовно-нравственное воспитание

С 27.04.по 03.05.2020г.в школе прошла «Весенняя неделя добра». Учащиеся нашей школы помогали взрослым по очистке территории от мусора, уходу за животными, благоустройстве села, помогали мамам, садили растения, кормили птиц.

Профилактика дорожно-транспортный происшествий.

По профилактике дорожно-транспортный происшествий проводились мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течении 4 четверти учебного года были проведены общешкольные видеоуроки с 1-4 класс «Правила дорожного движения детям» и с 5-10 класс «ПДД для детей, безопасность на дороге»

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в 4 четверти в 8-10 классах проведена Лекция с учащимися «Общественно-опасные деяния (терроризм, экстремизм, участие в незаконных публичных мероприятиях) на почве деструктивного поведения

Физкультурно -оздоровительное.

Проведена беседа с учащимися с 5-10 класс «О вреде и опасности не курительной никотиносодержащей продукции»;

проведен урок с просмотром видео «Правила безопасного поведения при нахождении на водных объектах»;

обучающиеся ознакомились с видеоуроком «Комплекс безопасного поведения детей и подростков» ;

с приближением летнего сезона отдыха проведен видеоурок с обучающимися «Правила пожарной безопасности» и «Безопасность на водоемах»

Проведен классный час для всех обучающихся «Меры профилактики новой коронавирусной инфекции» (соблюдение правил личной гигиены)) с просмотром видеоролика

Учащиеся 8-10 классов приняли участие в регистрации конкурсов «Большая перемена», «Сделаем вместе»

Работа социального педагога.

Вместе с классными руководителями социальный педагог Рамазанова А.Г. своевременно предупреждает и преодолевает любые недостатки, отрицательные качества поведения у ребёнка, выявляет причины его неадекватного поведения, также – пропусков уроков без уважительной причины. Работа велась в тесном контакте с работниками ОДН, участковым инспектором, с учителями предметниками, зам. дир. по ВР

Работа психолога.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение первого полугодия соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Проводилась работа с детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»

Проводилась индивидуальная работа с детьми ОВЗ, коррекционно-развивающая работа велась с детьми.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

развитие внимания

развитие памяти

развитие мышления

развитие восприятия

коррекция эмоционального состояния

Консультативная работа велась по запросам обучающихся. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие проблемы;
- проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
- эмоциональные проблемы;
- проблемы мотивации учения.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

В течение 1 четверти выступала на родительских собраниях с презентацией на тему «Профилактика суицидального поведения среди подростков»

В 8-9 классах проведены беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Среди учащихся 5-х классов было проведено анкетирование по выявлению уровня тревожности в период адаптации. По итогам полученных результатов педагог-психолог дала необходимые рекомендации и советы и родителям и классным руководителям по взаимодействию с детьми. Были проведены лекции-беседы с учащимися 6-7-х классов по профилактике интернет-зависимости, вовлечения в различные религиозные секты несовершеннолетних

Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах—результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2019-2020 учебного года находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2019-2020 учебного года положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, МО по предметам, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, библиотекаря, организатора РДШ, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Анализ

работы социального педагога МБОУ СОШ №3 г Дагестанские Огни Рамазановой Альбины Гасанбековны за 2019-2020 учебный год.

Забываясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется

- Конституцией РФ,
 - Законом «Об образовании»,
 - «Конвенция о правах ребенка»,
 - Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
 - Нормативно-правовыми актами МБОУ «СОШ №3» г. Даг. Огни.
- поддерживает тесную связь с родителями;

изучает социальные проблемы учеников; ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»; осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции; организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам; организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации г. Даг. Огни, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, с ЦДК, социальным приютом для детей и подростков, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

На основании этой работы был определен следующий круг семей и учащихся школы:

№	Наименование	Кол-во
1	Круглые сироты/оба родителя умерли/	1
2	Полусироты/один из родителей умер	24
3	Дети из неполных семей /разведены родители, матери-одиночки/	29
4	Дети из многодетных семей /трое и более детей не старше 18 лет старшему/	240
5	Дети из малоимущих /малообеспеченных/ семей	24
6	Дети, находящиеся под опекой /согласованно с органами опеки и попечительства/	7
7	Дети (из п.6) получающие выплаты	7
8	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении /домашнее обучение/	14
9	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе	11
10	Дети с ОВЗ	3
11	Дети, находящиеся на учете ВШК /девиантное поведение/	2
12	Дети, находящиеся на учете в ОМВД /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	0
13	Дети, находящиеся на учете КДН (согласовано с Агаевой С)	0
14	Семьи находящиеся на учете ВШК	0
15	Семьи, находящиеся на учете КДН	0
16	Дети, посещающие мечеть с отрывом от учебы	0
17	Дети, посещающие медресе с отрывом от учебы	0
18	Дети, посещающие мечеть без отрыва от учебы	0
19	Дети, посещающие медресе без отрыва от учебы	0
20	Дети семей членов НАФ /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	3
21	Дети, у которых родители находятся в местах лишения свободы	0
22	Дети, у которых родители инвалиды	11
23	Дети, не охваченные обучением	0
24	Дети, охваченные кружками, секциями СОШ / вне школы/	378/168
25	Дети-второгодники	1
26	Дети из семей беженцев	0
27	Дети, отдохнувшие в лагерях	0
28	Всего учащихся в СОШ:	829
29	Из них мальчиков	415
30	Из них девочек	414

Все вышеперечисленные категории семей состоят на общешкольном учете; на опекаемых детей, неблагополучные семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, заведены учетные карточки, составлены планы индивидуально - профилактической работы с семьями.

В рамках акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку» проводилась работа по учету и движению детей в возрасте 6 - 18 лет, подлежащих обучению в образовательном учреждении; выявлению семей и детей, находящихся в социально – опасном положении; учету детей, не приступивших к занятиям 1 сентября; уточнение списков детей, необучаемых по медицинским показаниям; возвращение не обучающихся детей в общеобразовательное учреждение.

На начало 2019-2020 уч. года мною были составлены и утверждены директором школы планы работ по следующим направлениям:

- Перспективный план работы социального педагога с учащимися на 2019-2020 уч.год.
 - План совместных профилактических мероприятий ОПДН МО МВД России по г. Дагестанские Огни и школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы.
- Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними МБОУ «СОШ №3» совместно с педагогом –психологом школы были составлены программы по коррекционным направлениям:
- «Доверие» -профилактика суицидального поведения несовершеннолетних,
 - «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей»,
 - «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков».
- По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте 2019-2020 уч.года, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения и специалисты «Детского телефона доверия».

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- о пропуске уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;
- учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в УО, КДН и ЗП;

- социальным педагогом организуются профрейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что

Дети сироты.

В 2019-2020 учебном году в школе находятся дети, имевшие статус оставшиеся без попечения родителей и дети-сироты. Эта категория детей требовала к себе особо пристального внимания, поэтому со стороны социального педагога этим детям уделялось много времени и внимания, каждый ребенок - инвалид и ребенок – сирота нуждался в индивидуальном подходе и профессиональной реабилитационной помощи.

Дети инвалиды.

В период учебы детей-инвалидов в школе работа социального педагога была направлена на:

- организацию среды, способствующей успешной социальной адаптации, воспитанию, обучению, максимальному развитию его потенциала, с целью его интеграции в общество;
- проведение коррекционных и индивидуальных занятий, бесед;
- вовлечение детей-инвалидов в общешкольную жизнь: спортивные мероприятия, художественные выставки, конкурсы, олимпиады;
- оформление пенсии по инвалидности;
- предоставление воспитанников на комиссию ПМПК для установления группы инвалидности или статуса ОВЗ;

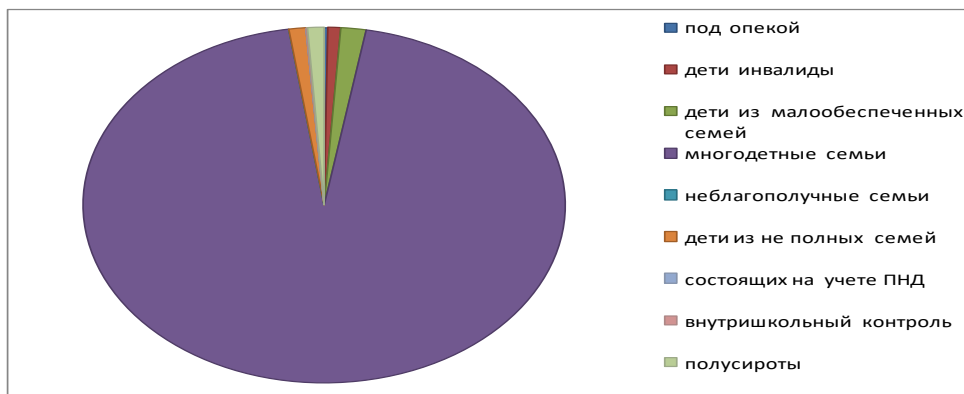
Дети-инвалиды, которые обучаются в школе и на дому получают консультативную помощь социального педагога: в эмоционально-нравственной поддержке успехов и достижений, что помогает ребенку эмоционально справиться с трудностями и проблемами социального взаимодействия, реальным поведением закрепить свой социальный статус, преодолеть психологическую некомфортность, восстановить соответствующие умения нормального образа жизни, нравственное самоуважение и уважение окружающих, повысить социальную и компетентность, уровень духовно-нравственной самоорганизации своей личности, найти достойную нишу в окружающей микросреде.

Эффективное решение задач средствами образования, повышает потенциальные возможности ребенка с нарушениями в развитии для интеграции в общество, ребенок-инвалид становится.

Дети-инвалиды МБОУ СОШ №3

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
19	22	25

Диаграмма
численности детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся
за отчетный период



1. Дети под опекой- 7

2. Сироты- 1

Одной из основных задач плана работы социального педагога МБОУ «СОШ№3» - взаимодействие с органами управления и учреждениями образования, социальной защиты, здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних и другими для решения социально –педагогических проблем. Воспитание обучающихся осуществляется в семье, в школе, в системе дополнительного образования, по месту жительства, там, где учащиеся проводят большую часть времени. Поэтому важно, чтобы школа, органы образования, родители и общественность объединили свои усилия в деле воспитания подрастающего поколения.

Анализируя свою деятельность, прежде всего, хочу отразить те основные направления, определяющие понятие социальной защиты с которыми я работаю.

В своей деятельности по обеспечению защите и прав детей основное внимание уделяла установлению и поддержанию постоянных контактов со многими государственными, общественными учреждениями без которых успешная работа была бы невозможна.

Работа социального педагога направлена на проблемы взаимоотношений школы и учащихся с окружающим социумом правоохранительными органами, отделами по работе с молодежью, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами по трудоустройству населения, комитетами по делам молодежи и иными организациями и отделами, занимающимися социальными программами и проблемами населения.

Цель работы: установление связей с организациями и службами, призванными оказывать помощь и поддержку несовершеннолетним в рамках государственной системы профилактики, а также реализация прав детей, родителей и педагогов на получение социально-педагогической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции педагога.

Межведомственные связи социального педагога реализуются с ограничениями, связанными с соблюдением норм конфиденциальности и тайны клиента в соответствии с основными положениями Федерального закона об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики.

Партнерские отношения со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка.

Социальный педагог работает в тесном контакте с различными ведомствами:

- полиция;
- органами опеки и попечительства;
- инспекцией по делам несовершеннолетних;
- здравоохранением;

Работа по решению социальных проблем обучающихся и семей обучающихся проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами:

- КДН при администрации района;
- ОПДН при отделении полиции;
- управлении социальной защиты населения;
- учреждениями культуры;
- «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних » г. Дербент

2. Реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех вида ВШУ

Работа с детьми, состоящими на ВШУ проводится согласно индивидуального плана работы с детьми, состоящими на ВШУ.

Профилактическая работа с семьей.

Семья – основа первичной социализации личности.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

В работе с семьей, где имеется ребенок, состоящий на учете, мы придерживаемся следующего алгоритма работы, включающего в себя несколько этапов:

1 этап: знакомство с членами семьи: Проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий;

2 этап: осознание и определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений;

3 этап: анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений друг к другу, социуму, школе;

4 этап: знакомство с ее окружением, социумом, социальными связями;

5 этап: составление карты семьи;

6 й этап: анализ результатов работы с семьей, планируются дальнейшие действия.

Посещение семей проводится совместно с классным руководителем, педагогом-психологом.

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств:

- индивидуальные беседы,

- посещение семьи,

- привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ОПДН, КДН и ЗП, медицинских работников (по необходимости),

- консультации по различным вопросам,

- вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия,

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета по профилактике, нарушали права детей на получение образования),

Так ежегодно проводится исследование уровня социального благополучия детей в семье, уровень взаимоотношений учащихся и родителей. Составляется социальный паспорт семьи, где в динамике оцениваем уровень взаимодействия со школой, воспитательный потенциал семьи и при необходимости проводим профилактическую работу или тематические консультации.

Диаграмма

Дети состоящих на ВШУ.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
-	-	1

Семей, состоящих на ВШУ.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	-	0

3. Качественная работа в штабе воспитательной работы, Совете профилактики

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспекторами ОВМД РД, мед работниками.

На Совете профилактики рассматривались вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаю:

1. В школе нет отсева;
2. Нет правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время; нет бродяжничества.
3. Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы.
4. Все дети охвачены дополнительным образованием и вовлечены в кружковую деятельность.
4. Несовершеннолетние привлечены во все мероприятия и акции, проводимые в школе, спортивные соревнования, смотры и конкурсы
5. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
6. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Сведения об учреждениях с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся и семей, состоящих на ВШУ

наименование организации	Ф.И.О работника
ОВМД РД	Инспектор по делам несовершеннолетних Абдурагимов Атем Абдурагимович
комиссии КДН и ЗП при администрации	Агаева Самира
Органы опеки и попечительства	Гусейнова Рузанна Махмудовна
Здравоохранение	Подростковый врач Рагимова Елена Папаевна
	Врач нарколог Рамазанов Нажмутдин Рамазанович
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Дербент	

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства.
5. Реализация профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие» -профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со

стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков».

Анализ работы Заместителя директора по безопасности

Работа заместителя директора по безопасности была направлена на совершенствование системы безопасности работы образовательного учреждения, противодействие терроризму и экстремизму. Организацию безопасного учебно-воспитательного процесса в целом, на усиление контроля, над противопожарным состоянием и соблюдением правил пожарной безопасности, профилактику правонарушений и происшествий, несчастных случаев, дорожно-транспортных происшествий с учащимися и сотрудниками школы.

С начала учебного года были проведены профилактические меры по предупреждению происшествий. Спланирована работа заместителя директора по безопасности на 2019-2020 учебный год. Проведены совещания с преподавательским составом по организации безопасного учебно-воспитательного процесса с учащимися. Особое внимание уделено предупреждению несчастных случаев, травматизма, дорожно-транспортных происшествий.

- Разработаны, подготовлены и утверждены документы планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности.
- Разработаны и утверждены паспорта пожарной и антитеррористической безопасности, проведено категорирование СОШ №3.
- Проведены инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности с сотрудниками МБОУ СОШ №3.
- Проведены учебно-тренировочные эвакуации в сентября в 1 и 2 смене, в корпусах начальной и старшей школы. Результатами этих эвакуаций можно назвать отработанные, слаженные действия всего коллектива школы.
- Проведена проверка кабинетов по безопасности.

Минусы по мере возможности устраняются (связанны с финансовыми затратами, энергосберегающие лампы, проводка).

- В декабре до начала новогодних праздников были проведены инструктажи со всеми участниками новогоднего бала.
- Новогодние и праздничные мероприятия прошли на высоком уровне.

Кл. рук. присутствовали, посторонних не было, без происшествий.

- Использование пиротехнических изделий на территории и в зданиях МБОУ СОШ №3 не было.
- Работа сторожами ведется на удовлетворительном уровне. Сторожа еженедельно проверялись, замечаний нет.
- Дежурство классных руководителей и учащихся на удовлетворительном уровне.
- Дежурство по графику в корпусе старших классов учителями практически не велось.
- В течении учебного года проводилась совместная работа с сотрудниками полиции ОМВД по г. Дагестанские Огни, по предупреждению и профилактике правонарушений. Совместно с работниками ГИБДД были проведены беседы с учащимися по соблюдению правил дорожного движения. Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних и участковым уполномоченным полиции, проводились беседы с учащимися и коллективом школы.

Годовой отчет учителя-логопеда МБОУ СОШ №3 Демирбековой Г.Н о проделанной работе за 2019-2020 г

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании годового плана 2019-2020г. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы.

Результаты обследования учащихся начальных классов.

В период с 1 по 15 сентября 2019 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы. Обследование проводилось по тестовой методике и по «Диагностика устной речи» И.В. Прищеповой. А так же использовала иллюстративный альбом. В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. В результате на школьный логопункт были зачислены 25 учащихся.

Большинство детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы 01.09.2019 года, были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика руки была недостаточно развита. Речь детей имела в основном форму диалога. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание. Все вышеперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми. Родителям первоклассников, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу - психологу школы, посетить с ребенком узких специалистов поликлиники.

В речи учащихся 2-4 классов выявлены недостатки:

- опора на неправильное проговаривание,
 - замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
 - искаженное воспроизведение букв на письме
 - замены и смешения графически сходных букв,
 - неправильное деление предложений на слова,
- что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения

На конец учебного года (апрель-май 2020г) план работы пришлось изменить (по создавшейся в стране ситуации и далее объявленному карантину :в целях здоровьесберегающих технологий),сократить так как перешли на дистанционное обучение. Были созданы онлайн группы и индивидуальное обучение.

В итоге из 25 учащихся выпущены 19 ,а остальные 6 оставлены для продолжения логопедических занятий в след уч.году. См .приложение 2.(цифровой отчет)

Коррекционно-развивающее направление.

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей. В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта.

По результатам логопедического обследования были сформированы 5 групп и индивидуальное занятие(ОВЗ;обучение на дому).См приложение 1.Все занятия проводились 2-3 раза в неделю,по расписанию в соответствии с разработанным планом на каждую группу.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:
 - коррекция звукопроизношения;
 - развитие фонематических процессов;
 - коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
 - обогащение словаря;
 - формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
2. Совершенствование навыков чтения и письма.
3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).
5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).
6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие пространственно - временных представлений и ориентации; - развитие фонетико-фонематических представлений.

Организационно-методическое направление работы

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: годовой план, график работы, расписание занятий, речевые карты, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребенка, паспорт логопедического кабинета, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, журнал движения детей, журнал обследования устной и письменной речи, альбом иллюстраций.

А так же принимала участие в школьных методических объединениях учителей начальных классов, педсоветах, пополняла логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы, изучала информацию о системе инклюзивного образования в целях создания необходимых условий для детей с ОВЗ.

Консультативно-просветительское направление работы.

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ.

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Повышение квалификации

В течение учебного года изучала методическую литературу. Работала на сайтах образовательных порталов: «Социальная сеть работников образования» (<http://nsportal.ru/user>). Современный учительский портал (<http://easyen.ru>), «ПроШколу» и других, с целью обмена опытом. Прошла онлайн курс по теме: 25-28.05.2020г «Трудные вопросы логопедической практики в современных условиях» (спикер Маюрова Галина Михайловна)

Резюме:

Запланированная на 2019-2020 уч.год программа выполнена несмотря на изменения которые пришлось ввести в плане дистанционного обучения в завершающей четверти.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные и отрицательные моменты, которые будут учитываться в составление годового плана на 2020-2021 уч.год, чтобы улучшить качество и результативность работы учителя-логопеда

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь помещений МБОУ СОШ №3 составляет 5295,3 кв.м, учебная площадь – 1868,6 кв.м. (включая 2 спортзала и актовый).

МБОУ СОШ №10 имеет 41 учебных кабинет, спортзал, актовый зал; в здании начальной школы-- 11 кабинетов

4 кабинетов начальных классов: оснащены компьютерами, мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными комплексами, комплектами таблиц по русскому языку, математике, «Основы декоративного искусства», демонстрационными материалами, муляжами овощей, фруктов, грибов.

Все учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью: шкафы для хранения наглядного и учебного оборудования,

1 кабинет иностранного языка-не оснащен

1 кабинет информатики: оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивной доской, МФУ, компьютерами для учителей и учащихся в количестве 15шт.

1 кабинет физики не оснащен, в 2020 году приобретен : ОГЭ комплекты №1, №2, №3, №4, №5, №6

2 кабинета математики не оснащен

1 кабинет химии (биологии) –не оснащен

1 кабинет географии (ОБЖ) оснащен, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), картами

2 кабинета русского языка и литературы- 1 кабинет оснащен интерактивным комплексом,

1 кабинет истории оснащен, портретами исторических деятелей, картами, плакатами.

В 2019 году приобретены комплекты таблиц «Обществознание 8-9кл», «Экономика 10-11кл»

Кабинет технологии (технический труд) не оснащен .

Все учебные кабинеты не укомплектованы необходимой школьной мебелью, мультимедийным оборудованием.

щью работников и родственников.

В здании средней школы, на первом этаже расположена библиотека

Абонемент и читальный зал совмещены и имеют 15 мест для чтения

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

- 1 спортивный зал оснащённый волейбольными сетками, баскетбольными кольцами, шведскими стенками, турниками и другими спортивными приспособлениями;

спортивная площадка – площадью 928,5 кв.м.;

Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется актовый зал со сценой и зрительным залом на 100 посадочных мест.

Логопедический кабинет оснащён оборудованием для кабинета логопеда, логопедическим столом с зеркалом,.

Кабинет психолога не оснащен

- медицинский кабинет оборудован электронными медицинскими весами «ВЭМ-150-Масса-К», ростоммером, спирометром, тонометром с возрастными манжетами, стетофонендоскопом, секундомером, динамометром кистевым, градусниками, термометром электронным инфракрасным DT-635, рециркулятором передвижным, инструментальными и манипуляционными шкафами, комплектом плакатов для пропаганды здорового образа жизни;

-процедурный кабинет площадью 12,2 кв.м., оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, облучателем настенным, медицинскими столиками, шкафом, локтевым дозатором.

В школе установлена система наружного видеонаблюдения -4

Выводы: Материально-техническая база реализации Образовательной программы не соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса не соответствует требованиям ФГОС.

Исходя из вышеуказанного можно сделать следующий вывод:

Ранжирование выявленных проблем по значимости и структурирование их по направлениям (приоритетам) работы при помощи метода экспертной оценки.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Проблемы, требующие решения	Управленческие решения
Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью	Расширение материально-технической базы школы. Оборудование спортивного зала.
Укрепление спортивной базы	Оборудование спортивным инвентарем
Информатизация учебного процесса	-приобретение компьютеров в каждый учебный кабинет
Развитие школьной инфраструктуры	- приобретение ТСО в предметные кабинеты
Обновление оформления ОУ	Финансирование
Прозрачность и открытость ОУ	- совершенствование сайта ОУ; - ежегодный публичный доклад директора ОУ;
Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся	- создание правового и психолого-педагогического лектория; - действенная работа школьной комиссии профилактики правонарушений

1.Основной экономической проблемой является острая необходимость финансовых вложений в капитальный ремонт здания с целью создания необходимой инфраструктуры и условий для обучения из-за значительного их износа.

2.Следующая проблема – школа ветхая и нуждается в капитальном ремонте. Необходима замена

школьной мебели: (шкафов, столов и стульев и т.д.) в классных помещениях начальной и старшей школы.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Переход на новые образовательные стандарты в 9 -10 классах. По новым стандартам работает начальная школа и 5-6 классы. Подготовлены образовательные программы по новым ФГОС в 5-9 классах.
2. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Ежегодно с подтверждаемой результативностью работает профили по физике.
3. Ежегодно увеличивается количество участников всероссийских дистанционных конкурсов.

Основные задачи на 2020 /2021 учебный год

По итогам доклада были приняты решения:

- совершенствовать материально – техническую базу школы (приобретение мебели в кабинеты начальных классов, технических средств обучения);
- совершенствовать систему общественного содействия школы в различных направлениях: активизация работы органов самоуправления на уровне классов, совета отцов, ученического комитета.

Важнейшие задачи на среднесрочный период:

- Повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к обучающимся;
- Развитие информатизации учебного процесса ;
- Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие образовательного учреждения, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений;
- Развитие и поддержка творческого потенциала учителей, осуществляющих образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и требований к организации внеурочной деятельности обучающихся.

Основные направления ближайшего развития

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой; развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- 4.Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования, презентацию

портфолио результатов деятельности учителя;использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО
на уроках и внеурочное время.

14.06.2020г.